

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Республиканского совета ректоров
высших учебных заведений,
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь



А.И. Жук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОДСИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ С УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

в соответствии с

КОДЕКСОМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

МИНСК

2011

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании:

высшее образование I ступени дает право на продолжение образования на II ступени высшего образования и на трудоустройство по полученной специальности (направлению специальности, специализации) и присвоенной квалификации;

на II ступени высшего образования реализуются образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, и образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра;

высшее образование II ступени дает право на продолжение образования на уровне послевузовского образования и на трудоустройство по полученной специальности (направлению специальности, специализации) и присвоенной квалификации.

1.2. Специальности (направления специальностей, специализации) и квалификации (первичные должности служащих) высшего образования I ступени представлены в таблице 6 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее – ОКСК).

Назначение этих специальностей и соответствующих образовательных программ – подготовка будущих специалистов к реализации действующих норм (технологий, методов, способов) профессиональной деятельности.

1.3. Специальности и степени магистров высшего образования II ступени (магистратуры) представлены в таблице 6а ОКСК следующими группами специальностей:

«80 Научная и педагогическая деятельность» – для реализации образовательных программ высшего образования II ступени, формирующих знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы;

«81 Инновационная деятельность (с углубленной подготовкой специалистов)» – для реализации образовательных программ высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов.

Назначение этих специальностей и соответствующих образовательных программ – подготовка будущих магистров к созданию новых норм (технологий, методов, способов) профессиональной деятельности.

1.4. Образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста и образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы, предоставляют одинаковые возможности:

специалистам – возможность получения высшего образования II ступени с присвоением степени магистра в срок от одного года до двух лет в классическом университете, профильном университете (академии, консерватории), институте;

магистрантам – возможность освоения образовательных программ на основе образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных планов учреждений высшего образования, индивидуальных планов работы магистрантов и другой учебно-программной документации с итоговой аттестацией в форме защиты магистерской диссертации;

специалистам и магистрам – возможность трудоустройства в соответствии с квалификацией, присвоенной по завершению образовательной программы высшего образования I ступени;

магистрам – возможность получения послевузовского образования в аспирантуре (адъюнктуре).

1.5. Образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы, имеет следующие особенности:

выпускникам присваивается степень магистра по отраслям наук – магистр экономических наук, магистр технических наук и т.д.;

соответствующие данной образовательной программе специальности магистратуры классифицированы, как и специальности других уровней образования, по видам профессиональной деятельности в ОКСК;

обеспечена взаимосвязь данных специальностей магистратуры с номенклатурой специальностей для подготовки научных работников – наименования специальностей магистратуры, как правило, совпадают с наименованиями специальностей или с наименованиями групп специальностей номенклатуры, утверждаемой Высшей аттестационной комиссией, что позволяет магистрам ориентироваться при поступлении в аспирантуру (адъюнктуру);

предусмотрены такие формы текущей аттестации, как зачет (дифференцированный зачет), экзамен по учебной дисциплине, кандидатский зачет (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине, кандидатский экзамен по общеобразовательной дисциплине.

1.6. Образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста имеет следующие особенности:

осуществляется подготовка специалистов к практической работе инновационного характера;

выпускникам присваивается степень магистра по направлениям деятельности – магистр экономики, магистр управления, магистр педагогики, магистр искусств, магистр техники и технологий, магистр военного дела и т.д.;

предусмотрены такие формы текущей аттестации, как зачет (дифференцированный зачет), экзамен по учебной дисциплине.

1.7. Подсистема специальностей высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов формируется по мере создания и реализации проектов образовательных программ высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов к инновационной деятельности.

Процесс формирования данной подсистемы специальностей можно считать завершенным, когда по многим направлениям образования:

специальности магистратуры, представленные группами специальностей «81 Инновационная деятельность (с углубленной подготовкой специалистов)», будут включены в таблицу ба «Систематизированный указатель специальностей и степеней второй ступени высшего образования (магистратуры)» ОКСК;

специальности магистратуры упомянутой выше группы специальностей будут открыты в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

1.8. Ведущей идеей проектирования является дифференцированный подход к достижению цели образовательной программы высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов по специальности. Предусматривается разработка и применение вариативных учебных планов учреждения высшего образования и вариативных индивидуальных учебных планов работы магистрантов с целью опережающей подготовки магистров к решению задач инновационного экономического развития страны.

1.9. Целесообразность дифференцированного подхода к достижению цели образовательной программы по каждой специальности высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов подтверждается:

1.9.1. разнообразием содержания подготовки магистров к инновационной деятельности в рамках каждой специальности, обусловленным высокой скоростью изменений;

1.9.2. практико-ориентированным подходом к подготовке кадров на II ступени высшего образования, в зависимости от особенностей и направлений развития отраслей экономики, отдельных видов экономической деятельности и организаций;

1.9.3. обоснованной интеграцией разнообразных (далеко не родственных) направлений деятельности, дисциплин и отраслей наук (например: техники и психологии, медицины и нанотехнологий, инженерной и управленческой деятельности, обеспечения безопасности крупных объектов разнообразного назначения и социально-технического их проектирования);

1.9.4. необходимостью ускоренного внедрения достижений науки в практику;

1.9.5. опережающим характером образования относительно целей и задач развития соответствующих видов профессиональной деятельности.

1.10. Процесс формирования подсистемы специальностей высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов состоит из следующих этапов:

проектирование специальностей магистратуры;

разработка и обоснование предложения о включении новых специальностей магистратуры в ОКСК.

2. Проектирование специальностей магистратуры

2.1. Проектирование образовательной программы высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов начинается с проектирования новой специальности магистратуры.

Цель проектирования – создание условий для развития личности и повышения кадрового потенциала различных видов экономической деятельности в результате освоения упомянутой выше образовательной программы.

2.2. Проектирование специальности магистратуры происходит в следующей последовательности:

2.2.1. от возникновения идеи ее создания – до формирования общего представления о профессиональной деятельности магистров и их компетенциях, необходимых для инновационного развития определенных видов экономической деятельности; при этом изучаются не только документы, действующие в сфере образования, но и документы, регламентирующие конкретный вид экономической деятельности, на инновационное развитие которой нацелена подготовка магистров; изучаются программы социально-экономического развития страны, достижения других стран;

2.2.2. от общего представления о профессиональной деятельности будущих магистров и их компетенциях – до выявления, обобщения, сбора и анализа информации практического и теоретического характера, включая источники финансирования и другие ресурсы; при необходимости корректируется первоначальное представление о профессиональной деятельности и компетенциях будущих магистров;

2.2.3. от разработки и принятия решений о создании специальности магистратуры – до проектирования образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности магистратуры; при этом определяются промежуточные цели обучения и способы достижения ожидаемого результата подготовки магистров по новой специальности;

2.2.4. от проектов технических нормативных правовых актов – до разработки проектов иной учебно-программной документации по специальности магистратуры; при этом разрабатываются проекты учебного плана учреждения высшего образования и индивидуального учебного плана работы магистранта, т.е. изучается возможность достижения цели и реализации содержания новой специальности магистратуры в учреждении высшего образования.

2.3. Вариативность учебных планов учреждения высшего образования и индивидуальных учебных планов работы магистрантов по специальности магистратуры обеспечивается соблюдением следующих правил разработки учебно-программной документации образовательных программ высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов:

2.3.1. при разработке образовательного стандарта по специальности магистратуры следует ориентироваться на инновационное (вероятностное и вариативное) развитие определенных видов экономической деятельности и регламентировать соответствующую компетентность магистров, их профессиональную мобильность в изменчивой профессиональной среде, готовность к созданию новых норм профессиональной деятельности с ориентацией на инновационное развитие определенных видов экономической деятельности;

2.3.2. при разработке типового учебного плана по специальности магистратуры необходимо соблюдать соотношение: количество учебных часов, отводимых на учебные дисциплины государственного компонента, обязательные для изучения, составляет 25-30 % от общего объема учебных часов теоретического обучения; соответственно количество учебных часов, отводимых на учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, составляет 75-70 %;

2.3.3. при разработке учебных планов учреждения высшего образования по специальности магистратуры рекомендуется предусматривать компонент магистранта в объеме до 50 % от объема учебных часов компонента учреждения высшего образования (как вариативную его часть); в индивидуальном учебном плане работы магистранта эту вариативную часть теоретического обучения рекомендуется использовать на дисциплины по выбору магистранта.

2.4. Далее устанавливается направление образования согласно ОКСК с включением группы специальностей «1-XX81XX Инновационная деятельность (с углубленной подготовкой специалистов)», в пределах которых предполагается «разместить» новую специальность магистратуры и определить степень магистра.

2.5. Формулируется наименование специальности магистратуры с углубленной подготовкой специалистов по виду профессиональной деятельности будущих магистров (на основе понятия «профессия»), в направлении инновационного развития определенного вида или определенных видов экономической деятельности, согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 005-2006 «Виды экономической деятельности». Виды экономической деятельности не всегда совпадают с видами профессиональной деятельности.

2.6. Уточняется наименование степени магистра по направлению его деятельности, проверяется взаимообусловленность наименований специальности магистратуры и степени магистра – в пределах одного направления образования по ОКСК.

2.7. Определяются «ограничения входа» в специальность магистратуры по кодам профилей и направлений образования, групп специальностей и специальностей (направлений специальности) согласно ОКСК и анализируется возможность углубленной подготовки специалистов на основе дипломов о высшем образовании I степени.

2.8. При проектировании образовательной программы высшего образования II степени с углубленной подготовкой специалистов учреждениям высшего образования рекомендуется предоставлять возможность магистрантам подготовиться факультативно (при желании) к сдаче экзаменов кандидатского минимума и сдать экзамены с целью поступления в аспирантуру (адъюнктуру).

2.9. В ходе проектирования оформляется проект образовательного стандарта или характеристика содержания профессиональной деятельности магистров по новой специальности магистратуры как приложение к обоснованию ее внесения в ОКСК.

3. Разработка и обоснование предложения о включении новых специальностей магистратуры в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»

3.1. Разработка и обоснование предложения о включении новых специальностей магистратуры в ОКСК осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке ведения и применения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

3.2. Предложение о включении новой специальности магистратуры в ОКСК направляется до 1 июня и до 1 декабря в организацию, ответственную за его ведение – ГУО «Республиканский институт высшей школы» (далее РИВШ), письмом на бланке учреждения образования (органа государственного управления, организации).

3.3. К письму с заявкой о включении новой специальности магистратуры в ОКСК прилагают:

3.3.1. обоснование целесообразности ее включения в ОКСК, в т.ч.:
существенные признаки специальности, позволяющие считать ее новой в сравнении со смежными (родственными) специальностями I ступени и II ступени высшего образования (указать – какими);

перспективы применения компетенций магистров в определенных видах экономической деятельности (указать – в каких, согласно ОКРБ 005-2006, и какие компетенции);

прогнозную потребность в подготовке магистров по новой специальности магистратуры на рынке труда;

экономическую и иную целесообразность, возможность открытия новой специальности магистратуры в учреждении образования (кадровый, материально-технический и иной потенциал);

источники финансирования подготовки по новой специальности;

3.3.2. проект образовательного стандарта либо характеристику содержания профессиональной деятельности магистра;

3.3.3. фрагмент таблицы ба «Систематизированный указатель специальностей и степеней второй ступени высшего образования (магистратуры)» ОКСК, форма прилагается, отражающий содержание предложения о внесении новой специальности магистратуры в ОКСК (подписывается ректором учреждения высшего образования, иницилирующего включение новой специальности магистратуры);

3.4. Предложение о включении новой специальности магистратуры в ОКСК проходит экспертизу в РИВШ.

В ходе экспертизы уточняются (при необходимости, совместно с заявителем) отдельные элементы специальности магистратуры: ее наименование, размещение в ОКСК, наименование степени магистра, ограничения «на входе в специальность» и т.п. Код новой специальности магистратуры присваивается в РИВШ на основе принципов кодирования объектов классификации ОКСК.

3.5. Предложение о включении новой специальности магистратуры в ОКСК должно быть рассмотрено на заседании учебно-методического объединения учреждений высшего образования (далее – УМО). Решение УМО по данному вопросу целесообразно представить в РИВШ до выполнения экспертизы или в ходе ее проведения, если уточняются отдельные элементы специальности. Фрагмент таблицы ба (прилагается) подписывает председатель УМО, при этом в РИВШ направляется выписка из протокола заседания УМО.

3.6. По результатам экспертизы в РИВШ новая специальность магистратуры вносится в проект очередного Изменения ОКСК.

3.7. Решение об утверждении и введении в действие специальности магистратуры определяется постановлением Министерства образования Республики Беларусь об утверждении и введении в действие Изменения ОКСК, по согласованию с Министерством труда и социальной защиты. Соответствующие постановления формируются два раза в год – до 1 марта и до 1 сентября.

3.8. Сведения об утверждении и введении в действие специальности магистратуры на основе постановления Министерства образования Республики Беларусь об утверждении и введении в действие Изменения ОКСК размещают на сайте РИВШ www.nihe.by в течение 1-3 дней со дня утверждения, публикуют в бюллетене «Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь». Тексты постановления и утвержденного Изменения ОКСК включают в единый эталонный банк данных правовой информации (Национальный центр правовой информации Республики Беларусь), а также в Национальный фонд технических нормативных правовых актов (Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации).

3.9. Подготовка магистров в учреждениях высшего образования осуществляется на основе учебно-программной документации образовательных программ высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалистов по специальностям, включенным в ОКСК.

Начальник управления высшего и среднего специального образования
Министерства образования Республики Беларусь Ю.И. Миксюк
Ректор ГУО «Республиканский институт
высшей школы», профессор М.И. Демчук

Фрагмент ОКРБ 011-2009 (образец для оформления)

Таблица ба - Систематизированный указатель специальностей и степеней второй ступени высшего образования (магистратуры)

Код профиля и направления образования, группы специальностей, специальности второй ступени высшего образования (магистратуры)	Рекомендуемый код профиля, направления образования, группы специальностей или специальности первой ступени высшего образования, позволяющего претендовать на высшее образование второй ступени	Наименование профиля, направления образования, группы специальностей, специальности второй ступени высшего образования (магистратуры)	Степень
1	2	3	4
Е	КОММУНИКАЦИИ. ПРАВО. ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА		
25 81	<i>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (с углубленной подготовкой специалистов)</i>		
1-25 81 01	23 01 01; 23 01 02-02; 23 01 02-03; 23 01 02-05; 23 01 07-02; 23 01 09; 24 01; 25 01 01; 25 01 02; 25 01 03; 25 01 04; 25 01 05; 25 01 07; 25 01 08; 25 01 09; 25 01 10; 25 01 12; 26 01 01; 26 01 03; 26 02 01; 26 02 02; 26 02 03; 27 01 01; 31 03 06; 96 01 01	Международная экономика и торговая политика	Магистр экономики
26	УПРАВЛЕНИЕ		
26 81	<i>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (с углубленной подготовкой специалистов)</i>		
1-26 81 02	03 02 01; 08 01 01; 21 04 01-02; Е; 31 03 01-03; 31 03 03-01 06; 31 03 04 06; 31 03 06; 31 04 01-04; 33 01 04; I; J; K; 79 01; 86 01; N; O; 95 01; 95 02; 96 01; 98	Инновационный менеджмент	Магистр управления

Ректор _____

подпись, расшифровка подписи