

unicef 
Детский Фонд ООН



unicef 
Детский Фонд ООН

Представительство Детского
Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
в Республике Беларусь
e-mail: unicef@tut.by

**«ОСОБЕННЫЕ»
БРАТ ИЛИ СЕСТРА**

Если вы взяли эту брошюру, то вас интересует проблема отношений между родственниками в семьях, имеющих ребенка с особенностями развития. Особое внимание хотелось бы уделить положению братьев и сестер в таких семьях.

Современные исследования отмечают, что братья и сестры особого ребенка по-разному воспринимают трудности в обыденной жизни. Сам факт того, что у брата/сестры есть какие-то особенности в развитии, часто влияет на:

- отношения между братьями и сестрами (и дает почву к размышлениям по поводу особенностей психофизического развития);
- отношения с родителями и на взаимоотношения в семье;
- представление братьев и сестер о самих себе;
- отношения с товарищами и родственниками;
- размышления братьев и сестер по поводу собственной взрослой жизни.



1



Эмоции, чувства по отношению к брату/сестре-инвалиду разные, в зависимости от того, сколько человеку лет. Маленькие дети обычно не воспринимают проблемы своего брата/сестры с задержкой развития как нечто странное.

Дети младшего школьного возраста смутно и неопределенно описывают инвалидность, говорят, что брат или сестра «не такие», так говорят мама и папа. Они могут наблюдать разницу между собственным братом/сестрой и братьями и сестрами друзей и рано начинают испытывать беспокойство за будущее брата/сестры.

Дети школьного возраста, как правило, внимательнее относятся к своим младшим братьям/сестрам-инвалидам, ведут себя с ними менее ревниво и агрессивно.

Однако психологические исследования показывают, что на самом деле очень нелегко быть братом/сестрой ребенка-инвалида. Во внутреннем мире обычного ребенка бушуют порой противоречивые чувства: тревога, зависть, чувство вины и желание бороться с братом/сестрой за мамину благосклонность и близость.

2

В обществе и в конкретной семье существуют неписанные правила, согласно которым нельзя злиться на инвалида или завидовать ему. Но такие чувства неизбежны, когда ребенок видит, что его брату/сестре-инвалиду достается гораздо больше внимания и заботы, чем им самим. Из-за того, что эти реакции кажутся такими запретными, они мешают естественному развитию и разрешению семейных конфликтов.

В дальнейшей жизни эти чувства могут проявиться в разных ситуациях и осложнить жизнь братьев и сестер. Важно помнить, что все дети соперничают друг с другом в борьбе за родительскую любовь и каждому ребенку нужно дать иногда почувствовать себя в семье главным человеком.



Понимание, терпимость и любовь, которые многие дети проявляют по отношению к своему брату/сестре с особенностями развития, коренятся в том, что ребенок сумел смириться с разочарованием, страхом, злостью и ревностью и преодолеть их. Помочь преодолеть сложные эмоциональные проявления могут встречи с другими детьми, оказавшимися в подобной ситуации, где они смогут поделиться своим опытом, переживаниями и чувствами.

В связи с появлением ребенка-инвалида отношения в семье изменяются. С одной стороны, если все члены семьи одинаково заинтересованы в судьбе ребенка с особенностями, – это объединяет родных, а совместная ответственность укрепляет семейные узы. С другой стороны, тяжелое эмоциональное состояние при принятии ребенка и его особенностей часто приводит к социальной изоляции семьи.

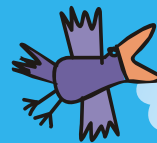


Дети отождествляют себя со своей семьей. Если их семья не похожа на другие, то они и себя ощущают не такими, как все. В подростковом возрасте дети стремятся походить на других, быть как все; и это нормально, если они иногда стыдятся своей семьи. Подростку самому сложно разобраться в своих противоречивых чувствах и понять самого себя и отношения в семье. Поэтому для братьев/сестер важно встретить понимание со стороны окружающих, а также со стороны специалистов.

Кто из нас в детстве не мечтал о настоящем друге, которому можно довериться, на которого можно было бы положиться? Хорошо иметь друга, который бы с пониманием относился к твоему брату/сестре, любил бы, оберегал его. А как рассказать новым друзьям о том, что у тебя есть «необычный» брат или сестра? Не будут ли они бояться его? Захотят ли они прийти в гости? И еще много подобных вопросов возникает в голове у обычного школьника.



Как правило, здоровый ребенок – единственный в кругу своих товарищей, у кого есть брат или сестра-инвалид. Ему бывает сложно объяснить, что, несмотря на трудности, «необычность», они любят своего брата/сестру. Друзья, соседи, педагоги могут различными способами помогать братьям и сестрам в развитии отношений вне семьи. Когда окружающие люди вызываются помочь семье и относятся к ребенку с особенностями развития так же, как и к остальным детям, то все члены семьи чувствуют себя свободнее и ощущают большее понимание со стороны окружающих.



Размышляя по поводу взрослой жизни, многие из ребят берут на себя большую ответственность за своих братьев/сестер-инвалидов и очень рано думают о том, как сложится их жизнь в будущем. Возможно, они чувствуют, что родители надеются на то, что именно дети сменят их, когда они сами будут не в состоянии заботиться о ребенке-инвалиде. Такие надежды могут иметь форму ясных договоренностей, но могут быть невысказанными или подразумеваемыми.

Зачастую сами дети не решаются прямо спросить своих родителей о том, как те представляют себе будущее, а родители не понимают, что ребенок постоянно думает об этом. Многие из ребят, имеющих брата/сестру-инвалида рассказывают, что они всю свою взрослую жизнь спланировали так, чтобы быть всегда рядом с семьей и помогать родителям.



КАК МОЖНО ПОМОЧЬ БРАТЬЯМ И СЕСТРАМ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ?

Родителям и ближайшему окружению стоит помнить о том, что братья/сестры чувствуют себя лишними и ненужными, когда внимание и ресурсы семьи направлены на «особого» ребенка.

Вы можете просить специалистов, поддерживающих вас в развитии и воспитании «особого» ребенка, уделить внимание и другим детям вашей семьи.



Доверительные внутрисемейные разговоры с вашими детьми помогут вам выяснить, что они знают об особенностях брата/сестры, о различных службах по уходу за инвалидами, а потом вы можете сами или с помощью специалистов предоставить им необходимую и полезную информацию.

Совместно со специалистами, поддерживающими вашу семью, вы можете предложить организовать встречи братьев и сестер с другими детьми, находящимися в такой же ситуации.

Ваш опыт, более глубокие знания в переживании кризиса в связи с появлением в семье «необычного» ребенка, ваши позитивные личностные изменения и, конечно, ваш личный пример влекут за собой позитивные изменения в положении братьев и сестер.



Психолог
УЗ "ГКОПНО" г. Минска
Ничкасова А.А.

Литература: А.Бакк,
К.Грюневальд. Забота
и уход. Книга о людях
с задержкой умственного
развития., С-Петербург,
ИРАВ, 2001

