**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»**

**Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»**

**Министерства образования Республики Беларусь**

**Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»**

**Представительство Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**(27-28 октября 2016 года)**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Приглашаем Вас принять участие в работе **Международной конференции «Инклюзивные процессы в образовании»**, которая будет проходить **27-28 октября 2016 года в г. Минске (Республика Беларусь)**.

Программа конференции предусматривает выступления международных экспертов в области продвижения идей инклюзии, ученых, занимающихся разработкой проблем инклюзивного образования, специалистов, осуществляющих подготовку педагогических кадров инклюзивной сферы, педагогов-практиков, реализующих технологии инклюзивного образования, а также других специалистов, интересующихся проблемой инклюзии.

К обсуждению предлагается широкий спектр направлений, раскрывающих многогранность инклюзивных процессов в образовании.

**НАПРАВЛЕНИЯ И**

**ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

**I. Политика в области инклюзивного образования**

1. Концептуальные основы развития инклюзивного образования.
2. Инклюзивное образование через призму Конвенции о правах инвалидов.
3. Нормативное правовое обеспечение инклюзивного образования.
4. Оценка качества инклюзивного образования.
5. Теоретико-методологические основы развития инклюзивного образования.
6. Кадровая политика при реализации инклюзивного образования.
7. Роль неправительственных организаций в формировании политики инклюзивного образования.
8. Межведомственное взаимодействие при реализации инклюзивного образования.
9. Подходы к финансовому и материально-техническому обеспечению инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития.

**II. Практика инклюзивного образования**

1. Практика работы инклюзивных учреждений образования в Республике Беларусь и за рубежом.
2. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования.
3. Адаптивная образовательная среда инклюзивного учреждения образования.
4. Особенности инклюзивного образования разных категорий лиц с особенностями психофизического развития.
5. Особенности организации инклюзивного образования на разных уровнях образования.
6. Практика адаптации учебных программ, составления индивидуальных учебных планов при инклюзивном образовании.
7. Оценка учебных достижений учащихся с особенностями психофизического развития в инклюзивном классе.
8. Функции и особенности взаимодействия специалистов, работающих с обучающимися с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования.
9. Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса.
10. Социально-педагогические проекты в практике организации инклюзивного образования.
11. Тьюторство в инклюзивном образовании.
12. Учреждение специального образования как ресурс методического обеспечения развития инклюзивного образования.
13. Медицинская и психолого-педагогическая диагностика особенностей развития при реализации инклюзивного образования.

**III. Формирование инклюзивной культуры**

1. Готовность педагога к реализации инклюзивного образования.
2. Профессиональные компетенции и личностные качества педагога инклюзивного образования.
3. Составляющие инклюзивной культуры родителей.
4. Формирование инклюзивной культуры обучающихся.
5. Дополнительное образование детей и молодежи как средство построения инклюзивного образовательного пространства.
6. Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества.
7. Роль средств массовой информации в формировании инклюзивного сознания.

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Пленарные доклады с обсуждением и публикацией.
2. Секционные доклады с обсуждением и публикацией.
3. Стендовые доклады.
4. Презентация опыта внедрения инклюзивного образования.
5. Мастер-классы.
6. Презентация успешных инклюзивных проектов.
7. Заочное участие (только публикация).

**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

Для участия в конференции необходимо ***с 25.08.2016*** ***по 05.10.2016***:

1. Пройти on-line регистрацию на сайте конференции **ipe2016.unibel.by.**
2. Направить по электронному адресу **ipe.belarus@unibel.by** отредактированный текст материалов, оформленный в соответствии с требованиями (приложение). Материалы для публикации высылаются одним файлом в формате Word. В качестве имени файла указывается номер выбранного направления проблемного поля конференции и фамилия первого автора. Например: «I. Иванов». В теме электронного письма должна быть сделана пометка «на конференцию», а в случае очного участия с докладом – указание на необходимость мультимедийного оборудования (указать какого). Один участник может опубликовать не более одной статьи.
3. По итогам Международной научно-практической конференции планируется выпуск электронной версии сборника материалов в формате PDF. Статьи, прошедшие рецензирование, будут включены в электронный сборник, который планируется издать к началу проведения конференции.

К публикации не принимаются материалы, не соответствующие направлениям и вопросам проблемного поля конференции или правилам оформления, а также материалы, представленные с нарушением установленного порядка.

Расходы на проезд, проживание и питание оплачивают участники конференции или командирующая организация.

Оргкомитет конференции:

**E-mail**: ipe.belarus@unibel.by

**Телефон**: +375 17 222-62-98

**Факс:** +375 17 200-84-83

**Адрес**: 220010, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Советская, 9.

**Приложение**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

1. Рабочие языки конференции – русский, белорусский, английский.
2. К публикации принимаются статьи объемом до 5 страниц печатного текста формата А4.
3. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: левое поле – 3 см слева, правое поле –1,5 см, верхнее и нижнее поля – 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ выставляется автоматически 1,25 см; ориентация листа – книжная. Режим «расстановка переносов» отключен. Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp; изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
4. Оформление заголовка (названия) статьи осуществляется заглавными буквами (шрифт жирный, выравнивание по центру); через 1 строку (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – инициалы и фамилия автора (авторов); на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – название организации (в сокращении), город (в скобках); через 1 строку (шрифт жирный, выравнивание по ширине) – аннотация; на следующей сроке (шрифт жирный, выравнивание по ширине) – ключевые слова.Все авторские данные, аннотация и ключевые слова приводятся на русском и английском языках.
5. Через 1 строку (выравнивание по ширине) – текст статьи.
6. Через 1 строку (шрифт жирный, выравнивание по центру) – надпись «Список литературы». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [1, с. 77]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

**Образец оформления статей**

**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

***И.И.Иванов***

*БГПУ (г. Минск)*

**Аннотация.**

**Ключевые слова.**

Текст статьи…………….

**Список литературы**

1. Иванов, И. И. Картинные символы коммуникации как средство нормализации жизнедеятельности детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями / И. И. Иванов // Спецыяльная адукацыя. – 2014. – № 2. – С. 26–30.