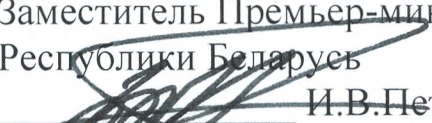
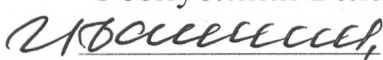


СОГЛАСОВАНО

Заместитель Премьер-министра
Республики Беларусь

И.В.Петрищенко

«02» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

А.И.Иванец

«23» апр 2024 г.

**Программа развития
профессионально-технического и среднего специального
образования Республики Беларусь на 2024-2026 годы**

СОГЛАСОВАНО

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь
Министерство промышленности Республики Беларусь
Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь
Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь
Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
Министерство энергетики Республики Беларусь
Министерство связи и информатизации Республики Беларусь
Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь
Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь
Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности
Федерация профсоюзов Беларуси
Брестский областной исполнительный комитет
Витебский областной исполнительный комитет
Гомельский областной исполнительный комитет
Гродненский областной исполнительный комитет
Могилевский областной исполнительный комитет
Минский областной исполнительный комитет
Минский городской исполнительный комитет
Республиканская конфедерация предпринимательства
Республиканская ассоциация предприятий промышленности «БелАПП»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе профессионально-технического и среднего специального образования функционируют 293 учреждения образования (включая филиалы учреждений высшего образования, учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»), реализующих образовательные программы профессионально-технического (далее – ПТО) и среднего специального образования (далее – ССО). Общий контингент в 2023/2024 учебном году на уровне ПТО составляет 63,1 тыс. человек, на уровне ССО – 112,7 тыс. человек, организацию образовательного процесса осуществляют 19,7 тыс. педагогических работников.

За последние три года внесены изменения в Кодекс Республики Беларусь об образовании, в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» введено 49 новых специальностей. Подготовка по новым специальностям открыта в 118 учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО (далее – колледжи).

Представители Министерства образования и учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – РИПО) входят в состав Совета по развитию квалификаций под председательством Первого заместителя Премьер-министра Республики Беларусь, а также в состав 21 секторального совета квалификаций. К работе с секторальными советами привлечены представители колледжей, которые предварительно обучены в РИПО методике функционального анализа рабочих мест. При их непосредственном участии разработано 52 профессиональных стандарта.

Быстро устаревающая материально-техническая база колледжей и темпы ее обновления во всех колледжах страны не позволяют обеспечить качество подготовки кадров. На решение этой задачи направлено, в том числе, создание и функционирование сети центров компетенций на базе колледжей, использование их ресурсов профильными колледжами и университетами в рамках сетевой формы взаимодействия при реализации образовательных программ ПТО, ССО, высшего образования. РИПО осуществляет организационное и научно-методическое сопровождение создания, функционирования, дооснащения оборудованием, а также ежегодный мониторинг эффективности функционирования 52 центров компетенций колледжей.

В целях обеспечения учебной литературой в РИПО осуществляется подготовка авторских оригиналов и выпуск учебных изданий, содержание которых постоянно обновляется в соответствии с изменениями технологий

и оборудования в реальном секторе экономики и обновлением содержания учебных программ (за последние 3 года сформировано 197 авторских коллективов, издано 202 национальных учебных издания общим тиражом 113,7 тыс. экземпляров (2021 г. – 66; 2022 г. – 68; 2023 г. – 68).

Система ПТО и ССО не только обеспечивает производство квалифицированными кадрами, но и создает условия для дальнейшего социального, профессионального и личностного развития и саморазвития молодежи. Приоритетной задачей на среднесрочную перспективу выступает формирование у учащейся и работающей молодежи гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, желания приумножить ее достижения своим трудом. Сегодня важно максимальное расширение круга организаторов и участников воспитательного пространства, обеспечивающих формирование сознания и социально ориентированных моделей поведения и деятельности молодежи: республиканских органов государственного управления, местных распорядительных и исполнительных органов, научно-методических организаций, общественных объединений, религиозных организаций, иных заинтересованных. Особое внимание необходимо обратить на восстановление института семьи в части должного выполнения воспитательных функций и усиления ответственности родителей за несовершеннолетних детей (доля которых в настоящее время составляет 65 процентов от общего числа обучающихся в колледжах), активного вовлечения семей обучающихся в воспитательный процесс колледжа.

Основные направления и задачи развития системы профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2024-2026 годы.

Совершенствование механизмов взаимодействия системы ПТО и ССО, органов государственного управления, организаций-заказчиков кадров:

совершенствование механизмов партнерства системы ПТО и ССО и субъектов отраслей экономики на основе государственной кластерной политики Республики Беларусь;

повышение эффективности работы общественных объединений (ассоциаций, Союзов) нанимателей в процессе подготовки рабочих кадров;

проработка возможности независимой оценки сертификации и квалификаций в системе ПТО и ССО.

Приведение объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в колледжах в соответствии с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей:

совершенствование нормативного регулирования в сфере формирования заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики;

участие субъектов хозяйствования (независимо от формы собственности) в среднесрочном и долгосрочном прогнозировании перспективных и востребованных на рынке труда профессий (компетенций);

реструктуризация сети учреждений образования, реализующих образовательные программы по специальностям ПТО и ССО.

Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов по образовательным программам ПТО и ССО, дополнительного образования взрослых (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих (служащих)) в соответствии с требованиями экономики:

совершенствование структуры, содержания, научно-методического обеспечения образовательных программ ССО и ПТО в соответствии с требованиями экономики;

повышение качества подготовки педагогических кадров и престижа педагогических специальностей;

укрепление материально-технической базы колледжей и развитие сетевой формы взаимодействия.

Создание условий и возможностей реализации принципа инклюзии в образовании в системе ПТО и ССО для инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР):

совершенствование нормативного правового, научно-методического и кадрового обеспечения профессионального образования лиц с ОПФР;

организация реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых на базе предприятий и учреждений среднего специального образования.

Создание условий и возможностей для самоопределения, самореализации и успешной адаптации обучающихся на рынке труда, повышения социальной активности и гражданской позиции молодежи в профессиональной деятельности, развития патриотического потенциала и активной жизненной позиции работающей молодежи:

разработка модели работы с молодыми специалистами на предприятиях, в организациях в целях повышения их социальной активности и проявления гражданской позиции;

расширение практики применения системы сертификации личностных достижений и формирования гражданско-патриотических компетенций учащихся;

совершенствование диагностического инструментария и реализация интерактивной профориентационной работы, в том числе среди молодых работников в условиях предприятия, повышение престижа профессионального образования.

В целях повышения эффективности кадрового обеспечения отраслей экономики квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена разработан Комплекс мероприятий по реализации программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2024-2026 годы (далее – Комплекс мероприятий), содержание которого направлено на преодоление проблем и вызовов, существующих на современном периоде развития суверенной Беларуси, с учетом задач, обозначенных в поручениях Правительства Республики Беларусь, Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года, Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций и отраслевых государственных программ.

Реализация Программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2024-2026 годы будет осуществляться на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия, общественно-государственного и частного-государственного партнерства в решении задач повышения качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена в интересах государства, реального сектора экономики и населения.

Ответственными исполнителями Комплекса мероприятий являются республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, организации всех форм собственности, объединения нанимателей в рамках их компетенций.

Реализация Программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2024-2026 годы, кроме Комплекса мероприятий, будет осуществляться в рамках реализации государственных программ, программы деятельности Правительства Республики Беларусь, программ развития отраслей и регионов на пятилетний период и иных.

Ежегодно ответственными исполнителями в рамках их компетенций осуществляется выполнение Комплекса мероприятий. Предусматривается активизация деятельности общественных объединений при реализации Комплекса мероприятий посредством создания (активизации работы) совещательно-консультативных органов, кластеров, общественных

объединений в соответствии с законодательством, проведения семинаров, круглых столов, форсайт-сессий, диалоговых площадок.

Критериями эффективности реализации Программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2024-2026 годы является выполнение в полном объеме запланированных мероприятий Комплекса мероприятий и достижение установленных показателей, а также целевых индикаторов эффективности реализации программы:

удельный вес обновленных образовательных стандартов для специальностей ПТО в общем количестве специальностей соответствующего уровня образования (нарастающий итог) к 2026 году – 85,0 процентов;

удельный вес обновленных образовательных стандартов для специальностей ССО в общем количестве специальностей соответствующего уровня образования (нарастающий итог) к 2026 году – 90,0 процентов;

охват учащихся ПТО, ССО, обучением в центрах компетенций, к 2026 году – не менее 30,0 тыс. человек;

доля молодежи, охваченной различными формами общественно-политической, гражданско-патриотической, экономической, социальной и культурной деятельности, от общей численности молодежи в возрасте от 14 лет до 31 года, к 2026 году – 86 процентов.

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НА 2024-2026 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Направление деятельности: «Совершенствование механизмов взаимодействия системы ПТО и ССО, органов государственного управления, организаций-заказчиков кадров»				
Задача 1. Совершенствование механизмов взаимодействия системы ПТО и ССО и субъектов отраслей экономики на основе государственной кластерной политики Республики Беларусь				
1.	Создание в организациях (с численностью от 1000 работников) учебно-производственных мастерских (иных объектов) для повышения качества проведения производственного обучения, учебных практик с учащимися колледжей на оборудовании, аналогично используемом в процессе производства товаров, работ (услуг)	Ежегодно не менее 5 организаций каждой отрасли по 1-й мастерской в организации	2025-2026	Министерство промышленности (далее – Минпром), Министерство архитектуры и строительства, Беллегпром, Минсельхозпрод, организации
2.	Включение в состав производственных кластеров представителей РИПО, ведущих колледжей на республиканском и областном (г. Минска) уровнях по специальностям, соответствующим профилю кластера, с целью определения новых компетенций и профессий для развития кластеров Республики Беларусь	Представители системы ПТО и ССО включены в состав существующих кластеров	2025-2026	РОГУ, советы кластеров, Минобразования, РИПО, учредители учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО (далее – учредители колледжей)
Задача 2. Приоритетные направления работы Совета по развитию квалификаций				
3.	Рассмотрение результатов работы по актуализации образовательных программ в системе ПТО и ССО на основании утвержденных профессиональных стандартов (актуализированных квалификационных (тарифно-квалификационных) характеристик)	Не реже одного раза в год. Подготовка информационно-	2024-2026	Минобразования, РИПО

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
		аналитической информации. Обеспечение формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с потребностями заказчиков кадров		
4.	Проведение работы по корректировке структуры специальностей системы ПТО и ССО в соответствии с потребностями экономики и рассмотрение результатов на заседании Совета по развитию квалификаций	Подготовка аналитической информации. Оптимизация структуры и объемов подготовки кадров, необходимых для развития производства, реализации инновационных проектов, включая создание новых высокотехнологичных производств	2025-2026	Минобразования, РИПО
Задача 3. Разработка и внедрение системы независимой оценки и сертификации квалификаций				
5.	Проработка вопроса о проведении независимой оценки и сертификации квалификаций на базе учреждений ПТО и ССО	Аналитическая справка	2024	Минобразования, РИПО, РОГУ
6.	Подготовка предложений по порядку проведения экспертизы оценочных средств независимой оценки и сертификации квалификаций	Проект постановления Министерства образования «О порядке проведения экспертизы	2024	РИПО

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
		оценочных средств независимой оценки и сертификации квалификаций»		
7.	Подготовка рекомендаций по разработке диагностических материалов для проведения независимой оценки и сертификации квалификаций	Инструктивно-методические рекомендации по разработке диагностических материалов для проведения независимой оценки и сертификации квалификаций	2024	РИПО
Направление деятельности: «Приведение объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в колледжах в соответствие с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей»				
Задача 4. Совершенствование нормативного регулирования в сфере формирования заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики				
8.	Изучение факторов, влияющих на закрепление молодых специалистов и рабочих с ПТО, ССО, их адаптацию и карьерный рост	Перечень индикаторов	2024	РОГУ, организации-заказчики кадров, Минобразования
Задача 5. Участие субъектов хозяйствования (независимо от формы собственности) в среднесрочном и долгосрочном прогнозировании перспективных и востребованных на рынке труда профессий (компетенций)				
9.	Организация работы на областном (г. Минска) и республиканском уровнях с организациями-заказчиками кадров частной формы собственности по формированию заказа на подготовку кадров, проведения практики и трудоустройства с обеспечением гарантий молодым специалистам в соответствии с законодательством	Увеличение на 5 процентов количества организаций частной формы собственности, участвующих в заказе кадров посредством автоматизированной информационной системы «Подготовка прогнозных показателей	2024-2025	Облсполкомы, Мингорисполком, РОГУ, ассоциации работодателей

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
		приема и формирование органами государственного управления заказа на подготовку квалифицированных кадров»		
Задача 6. Реструктуризация сети учреждений образования, реализующих образовательные программы по специальностям ПТО и ССО				
10.	Разработка критериев реструктуризации системы ПТО и ССО на областном (города Минска) и республиканском уровнях, включая подготовку рабочих и специалистов среднего звена с учетом программ развития регионов и отраслей экономики	Методические рекомендации по реструктуризации системы ПТО и ССО	2025	РИПО, Минобразования, облисполкомы, Мингорисполком, РОГУ
11.	Проведение реструктуризации сети колледжей, включая реорганизацию отдельных учреждений высшего образования с выделением и последующей передачей колледжей в подчинение облисполкомов, Мингорисполкома	Оптимизация сети учреждений ПТО, ССО, выделение и передача в подчинение облисполкомов, Мингорисполкома не менее 9 филиалов учреждений высшего образования	2024-2025	Минобразования, облисполкомы, Мингорисполком и иные учредители колледжей
Направление деятельности: «Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов по образовательным программам ПТО и ССО в соответствии с требованиями экономики»				
Задача 7. Совершенствование структуры, содержания, научно-методического обеспечения образовательных программ ССО и ПТО в соответствии с требованиями экономики				
12.	Подготовка и проведение единого квалификационного экзамена по группам специальностей «Строительные работы и гражданское строительство», «Механика и металлообработка», «Производство продуктов питания» и анализ результатов с последующим совершенствованием содержания учебно-программной документации	Проведение в не менее 10 учебных группах единого квалификационного экзамена	2026	РИПО, ИРО/УМЦ, учреждения со статусом ведущего в системе ПТО/ССО на региональном и республиканском уровнях, учебно-методические

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
				объединения по специальностям ПТО/ССО (далее – УМО)
13.	Разработка (обновление) образовательных стандартов по специальностям ПТО и ССО в соответствии с запросом организаций-заказчиков кадров, в том числе по направлениям образования «Инженерия и инженерное дело», «Архитектура и строительство», «Сельское хозяйство»	Не менее 30 образовательных стандартов ПТО и ССО	2024-2026	Минобразования, РИПО
14.	Разработка (обновление) примерных учебных программ по учебным предметам и практике с участием организаций-заказчиков кадров	Не менее 70 процентов	2026	Минобразования, РИПО, УМО по специальностям ПТО/ССО
15.	Проведение корректировки структуры и объемов приема на специальности (квалификации) в соответствии с заказом на подготовку кадров и результатами распределения, а также с учетом текущей и перспективной потребности в кадрах отраслевой экономики	Осуществление (возобновление) приема по не менее 100 новым для отдельных учреждений образования квалификациям ПТО	ежегодно до 1 марта	Минобразования, облисполкомы, Мингорисполком и иные учредители колледжей
16.	Рассмотрение возможности проведения эксперимента по реализации пилотного проекта на базе 5–7 отдельных промышленных предприятий с применением дуальной формы подготовки рабочих и специалистов	Принятие решения о (целесообразности/нецелесообразности) проведения эксперимента, согласованное Минпромом	2024	Минобразование, Минпром, УО «Республиканский институт профессионального образования»
Задача 8. Повышение качества подготовки педагогических кадров и престижа педагогических специальностей				
17.	Внедрение профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.12.2023 №56	Обновленное содержание образовательных программ ССО, обеспечивающих подготовку по специальностям с	2024-2025	Минобразования, РИПО, учредители колледжей

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
		присвоением одной из квалификаций «Мастер производственного обучения» и содержание образовательной программы ВО, обеспечивающей подготовку по специальности «Инженерно-педагогическая деятельность»		
18.	Создание и внедрение образовательных программ повышения квалификации/переподготовки педагогических кадров со стажировкой в отраслевых организациях-заказчиках кадров	Обучение 15 процентов преподавателей учебных предметов профессионального компонента учебных планов учреждений образования по специальностям ПТО и ССО и мастеров производственного обучения	2025-2026	Минобразования, РОГУ, организации-заказчики кадров
19.	Проработка вопроса о повышении заработной платы мастерам производственного обучения не менее, чем на 15 процентов, в целях закрепления молодых специалистов	Внесение изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.06.2019 № 71	2025	Минобразования
Задача 9. Укрепление материально-технической базы учреждений, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, и развитие сетевой формы взаимодействия				

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
20.	Обновление не менее 50 процентов оборудования в 10 учебных мастерских (учебных лабораториях) колледжей каждой области (города Минска) в соответствии с планами мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы, утвержденными учредителями колледжей и согласованными с Министерством образования	Выполнение планов мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы колледжей в полном объеме	2025-2026	Минобразования, облисполкомы, Мингорисполком, и иные учредители колледжей
21.	Оснащение (дооснащение) центров компетенций колледжей (филиалов учреждений высшего образования, РИПО)	Не менее 5 центров компетенций ежегодно	2024-2026	Минобразования, РИПО, облисполкомы, Мингорисполком
22.	Анализ эффективности деятельности центров компетенций и подготовка предложений по ее совершенствованию	Аналитический отчет	ежегодно	Минобразования, РИПО, ИРО/УМЦ
Направление деятельности: «Создание условий и возможностей реализации принципа инклюзии в образовании в системе ПТО и ССО для инвалидов и лиц с ОПФР»				
Задача 10. Совершенствование нормативного правового, научно-методического и кадрового обеспечения профессионального образования лиц с ОПФР				
23.	Внесение изменений в нормативные (технические нормативные правовые) правовые акты с учетом реализации принципа инклюзии в образовании, расширения возможностей для лиц с ОПФР в части сертификации квалификаций, трудоустройства	Внесение изменений в Положение о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 июля 2022 г. № 475	2024-2026	Минобразования, Минтруда, Министерство здравоохранения

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
24.	Развитие центров профессиональной и социальной реабилитации лиц с ОПФР, включая научно-методическое и кадровое обеспечение	Обновление научно-методического обеспечения во всех центрах, повышение квалификации педагогических работников в соответствии с графиком	2024-2026	Минобразования, РИПО, главные управления по образованию (образования) облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома
Задача 11. Организация реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых на базе предприятий и колледжей				
25.	Организация непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих (служащих), курсов целевого назначения для работников организаций реального сектора экономики на базе предприятий и колледжей	Не менее 20 процентов штатных работников организаций ежегодно	2024-2026	Организации, РИПО, колледжи
26.	Обучение представителей предприятий методике разработки образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям и их реализации на рабочих местах	Не менее 50 человек в год	2024-2026	Организации, РИПО, колледжи
Направление деятельности: «Создание условий и возможностей для самоопределения, самореализации и успешной адаптации обучающихся на рынке труда, повышения социальной активности и гражданской позиции молодежи в профессиональной деятельности, развития патриотического потенциала и активной жизненной позиции работающей молодежи»				
Задача 12. Разработка модели работы с молодыми специалистами на предприятиях, в организациях в целях повышения их социальной активности и проявления гражданской позиции				
27.	Разработка рекомендаций по вовлечению молодых специалистов и работающей молодежи в мероприятия общественно-политической, социально-культурной и спортивно-массовой работы	Рекомендации по идеологической работе для предприятий (организаций)	2025	Минобразования, РИПО, РОГУ, организации-заказчики кадров
28.	Разработка анкет для изучения особенностей адаптации молодых специалистов на предприятии и организации наставничества в условиях современного предприятия (организации)	Развитие системы диагностики и оценки личного потенциала молодых специалистов, рабочих, служащих	2025	Минобразования, РИПО, РОГУ, организации-заказчики кадров

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
29.	Внедрение практики общественного признания достижений работающей молодежи на предприятиях	Примерное положение и инструктивно-методические рекомендации по разработке форм общественного признания достижений молодежи в условиях предприятия	2026	РОГУ, ФПБ, организации-заказчики кадров
Задача 13. Расширение практики применения системы сертификации личностных достижений и гражданско-патриотических компетенций в процессе обучения в колледже				
30.	Изучение опыта применения предприятиями (организациями) Сертификата личностных достижений и практики вовлечения молодежи, в том числе одаренной, в общественно-политические, культурно-массовые мероприятия и организацию общественного признания достижений работающей молодежи, карьерного роста одаренной молодежи	Обобщение опыта и анализ качества идеологической работы с молодыми специалистами, их вовлечения в социокультурную деятельность и внедрение (популяризация) опыта лучших предприятий в массовую практик	2025	РОГУ, организации-заказчики кадров, РИПО
31.	Разработка положения о Республиканском совете молодых профессионалов	Положение о Республиканском совете молодых профессионалов	2024	Минобразования, РОГУ, организации-заказчики кадров, РИПО, главные управления по образованию (образования) облисполкомов, комитет по образованию

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
				Мингорисполкома, колледжи
Задача 14. Совершенствование диагностического инструментария и реализация интерактивной профориентационной работы, в том числе среди молодых работников в условиях предприятия, повышение престижа профессионального образования				
32.	Разработка инструментария для изучения удовлетворенности молодых специалистов и работающей молодежи условиями и содержанием их трудовой деятельности	Применение опросника для изучения удовлетворенности условиями и содержанием трудовой деятельности	2025	РИПО, РОГУ, Минобразования, организации-заказчики кадров
33.	Проведение опроса удовлетворенности молодых специалистов и работающей молодежи условиями и содержанием их трудовой деятельности	Подготовка аналитической справки с целью выявления и обобщения проблем, рекомендации по их минимизации	2025	РОГУ, Минобразования, РИПО, организации-заказчики кадров
34.	Создание профориентационных групп с привлечением молодежного актива предприятий (организаций), победителей конкурсов профессионального мастерства для проведения профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования, колледжах	Повышение престижа профессионального образования, оказание содействия в обеспечении выполнения контрольных цифр и цифр приема	2026	РОГУ, Минобразования, РИПО
35.	Организация взаимодействия Республиканского совета молодых профессионалов с молодежным активом предприятий (организаций) и учреждениями образования	Формирование мотивации молодежи к профессиональному совершенствованию и достижению профессиональной компетентности, развитию	2026	РОГУ, Минобразования, РИПО, организации-заказчики кадров

№ п/п	Мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
		<p>организаторских способностей и лидерских качеств, проявлению активной гражданской позиции</p>		
36.	Развитие конкурсного движения профессионального мастерства	<p>Проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства, включая областные этапы</p>	2025 г. и далее раз в два года	<p>Минобразования, РИПО, облисполкомы, Мингорисполком, и иные учредители колледжей</p>
		<p>Участие в международных конкурсах</p>	ежегодно	<p>Минобразования, РИПО, облисполкомы, Мингорисполком, и иные учредители колледжей</p>
37.	Продолжение информационной работы через средства массовой информации по популяризации рабочих профессий и целевой подготовки	<p>Бегущая строка, статьи, репортажи, создание социальной рекламы, серии передач на ТВ, интервью и т.д., размещение информации в сети Интернет и соцсетях</p>	ежегодно	<p>Минобразование, УП «БЕЛТА», Белтелерадиокомпания, облисполкомы, Минский горисполком, учреждения образования</p>