

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
20 сентября 2022 г. № 324

**Об изменении постановления Министерства
образования Республики Беларусь
от 24 января 2022 г. № 10**

На основании абзаца третьего пункта 3 Указа Президента Республики Беларусь от 25 июня 2021 г. № 240 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования», подпункта 4.6 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 января 2022 г. № 10 «Об утверждении регламентов административных процедур» следующие изменения:

Регламент административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.1 «Государственная аккредитация учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)», утвержденный этим постановлением, изложить в новой редакции (прилагается);

Регламент административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.2 «Подтверждение государственной аккредитации учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по специальности, профилю образования, направлению образования)», утвержденный этим постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство финансов
Республики Беларусь

Министерство экономики
Республики Беларусь

Министерство по налогам и сборам
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
24.01.2022 № 10
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
20.09.2022 № 324)

РЕГЛАМЕНТ

административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.1 «Государственная аккредитация учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)»

1. Особенности осуществления административной процедуры:

1.1. наименование уполномоченного органа (подведомственность административной процедуры) – Департамент контроля качества образования Министерства образования (далее – Департамент);

1.2. нормативные правовые акты, международные договоры Республики Беларусь, международные правовые акты, содержащие обязательства Республики Беларусь, регулирующие порядок осуществления административной процедуры:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З «Об основах административных процедур»;

Указ Президента Республики Беларусь от 25 июня 2021 г. № 240 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования»;

Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 сентября 2021 г. № 548 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования»;

1.3. иные имеющиеся особенности осуществления административной процедуры:

административная процедура осуществляется в отношении учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее, если не указано иное, – учреждения образования), указанных в пункте 5 статьи 28 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

сроки, в течение которых учреждения образования подлежат государственной аккредитации, предусмотрены пунктом 3 Положения;

дополнительные основания для отказа в принятии заявления об осуществлении административной процедуры к указанным в статье 17 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур» определены в пункте 7 Положения;

документы, предусмотренные подпунктом 2.1 пункта 2 настоящего Регламента, направляются Департаментом в государственное учреждение «Национальное агентство по обеспечению качества образования» для установления соответствия образовательной деятельности учреждений образования законодательству об образовании, содержания

и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ, за исключением учреждений образования, определенных в пункте 25 Положения;

дополнительные основания для отказа в осуществлении административной процедуры к указанным в статье 25 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур» определены в пункте 37 Положения.

2. Документы и (или) сведения, необходимые для осуществления административной процедуры:

2.1. представляемые заинтересованным лицом:

Наименование документа и (или) сведений	Требования, предъявляемые к документу и (или) сведениям	Форма и порядок представления документа и (или) сведений
заявление о проведении государственной аккредитации на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)	по форме согласно приложению 1	в письменной форме – в ходе приема заинтересованного лица
информация о результатах самоконтроля за обеспечением качества образования (далее – самоконтроль)	для учреждений общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений, учреждений специального образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, по форме согласно приложению 2; для учреждений среднего специального образования по форме согласно приложению 3; для учреждений высшего образования по форме согласно приложению 4; для учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, по форме согласно приложению 5; для иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, по форме согласно приложению 6. Информация о результатах самоконтроля представляется по итогам последнего самоконтроля, проведенного учреждением образования; сведения в таблицах приложений 2–6 – на первое число месяца подачи заявления. При подаче учреждением образования заявления о государственной аккредитации по специальности – информация о результатах самоконтроля предоставляется в разрезе аккредитуемой специальности	

При подаче заявления уполномоченный орган вправе потребовать от заинтересованного лица документы, предусмотренные в абзацах втором–седьмом части первой пункта 2 статьи 15 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур»;

2.2. запрашиваемые (получаемые) уполномоченным органом самостоятельно:

Наименование документа и (или) сведений	Наименование государственного органа, иной организации, у которых запрашиваются (получаются) документ и (или) сведения, либо государственного информационного ресурса (системы), из которого уполномоченному органу должны предоставляться необходимые сведения в автоматическом и (или) автоматизированном режиме посредством общегосударственной автоматизированной информационной системы
сведения о наличии специального разрешения (лицензии) на право осуществления образовательной деятельности	Единый реестр лицензий

3. Сведения о справке или ином документе, выдаваемом (принимаемом, согласовываемом, утверждаемом) уполномоченным органом по результатам осуществления административной процедуры:

Наименование документа	Срок действия	Форма представления
сертификат о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду	5 лет	письменная
сертификат о государственной аккредитации учреждения образования по специальности (специальностям)		
сертификат о государственной аккредитации организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования		

4. Вид и размер платы, взимаемой при осуществлении административной процедуры, или перечень затрат, связанных с осуществлением административной процедуры: плата за услуги.

Плата за услуги, оказываемые при осуществлении административной процедуры, взимается по ставкам почасовой оплаты в размере 0,25 базовой величины за один нормо-час оказываемой услуги.

5. Порядок подачи (отзыва) административной жалобы:

Наименование государственного органа (иной организации), рассматривающего административную жалобу	Форма подачи (отзыва) административной жалобы (электронная и (или) письменная форма)
Министерство образования	письменная

Приложение 1
к Регламенту административной процедуры,
осуществляемой в отношении субъектов
хозяйствования, по подпункту 10.1.1
«Государственная аккредитация учреждения
образования, иной организации, которой
в соответствии с законодательством
предоставлено право осуществлять
образовательную деятельность,
на соответствие заявленному виду
(по каждой специальности, профилю
образования, направлению образования)»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о проведении государственной аккредитации на соответствие заявленному виду
(по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)**

1. Сведения о заявителе:

1.1. _____
(полное наименование юридического лица)

1.2. Место нахождения юридического лица, а также его обособленных
подразделений (филиалов): _____
(индекс, почтовый адрес)

1.3. Регистрационный номер в Едином государственном регистре юридических лиц
и индивидуальных предпринимателей: _____

1.4. Наименование государственного органа, иной государственной организации,
осуществивших государственную регистрацию: _____

1.5. Расчетный счет, банковские реквизиты: _____

1.6. Номер телефона: _____

1.7. Адрес электронной почты: _____

1.8. Адрес официального сайта: _____

Прошу провести государственную аккредитацию _____
(указать необходимое:

_____ на соответствие заявленному виду, по специальности (специальностям), направлению (направлениям)
образования, профилю (профилям) образования)

2. Сведения о составляющих государственной аккредитации:

2.1. Вид учреждения образования: _____

2.2. Код и наименование специальности (специальностей)*, по которой (которым)
реализуются образовательные программы, в том числе в обособленных структурных
подразделениях (филиалах):

Код и наименование специальности (специальностей)*	Год и месяц первого набора/срок получения образования/ дата выпуска	Форма получения образования (очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная)	Использование сетевой формы взаимодействия образования (наименование организации, участвующей в реализации образовательной программы)

2.3. Код и наименование профиля (профилей) образования, направления (направлений) образования*, по которым реализуется образовательная программа, в том числе в обособленных структурных подразделениях (филиалах):

Код и наименование профиля (профилей) образования, направления (направлений) образования*	Год и месяц первого набора/срок получения образования/дата выпуска	Форма получения образования (очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная)	Использование сетевой формы взаимодействия образования (наименование организации, участвующей в реализации образовательной программы)

С порядком проведения государственной аккредитации, порядком и сроками обжалования принятых административных решений, сроком внесения платы за услуги ознакомлен.

Сведения, изложенные в заявлении и информации о результатах самоконтроля, достоверны.

Приложение: информация о результатах самоконтроля на ___ л. в 1 экз.

Руководитель _____
(дата) (подпись)
М.П.**

(фамилия, инициалы)

* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, и (или) Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

Приложение 2
к Регламенту административной процедуры,
осуществляемой в отношении субъектов
хозяйствования, по подпункту 10.1.1
«Государственная аккредитация учреждения
образования, иной организации, которой
в соответствии с законодательством
предоставлено право осуществлять
образовательную деятельность,
на соответствие заявленному виду
(по каждой специальности, профилю
образования, направлению образования)»

Форма

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах самоконтроля

_____ (полное наименование учреждения общего среднего образования,

специального учебно-воспитательного учреждения, специального лечебно-воспитательного учреждения,
учреждения специального образования, реализующих образовательную программу специального
образования на уровне общего среднего образования)

1. Основание для проведения самоконтроля учреждения образования:

основание, лицо (лица), проводившее (проводившие) самоконтроль, период проведения самоконтроля со ссылкой на локальный правовой акт учреждения образования, регламентирующий порядок и периодичность проведения самоконтроля.

2. Общая информация об учреждении образования:

сведения об учредителе учреждения образования;

сведения о филиалах, представительствах, иных обособленных подразделениях учреждения образования (при наличии);

структура учреждения образования (представляется в виде схемы);

планирование деятельности (программа развития учреждения образования, план работы учреждения образования на учебный год);

наличие органов самоуправления, организация их работы;

перечень локальных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, действующих в учреждении образования:

Наименование локального правового акта	Дата утверждения, вид утверждения, регистрационный №	Должность, фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется) лица, утвердившего локальный правовой акт

динамика основных показателей образовательной деятельности учреждения образования за последние пять лет:

Показатели образовательной деятельности	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
1. Количество образовательных программ, программ воспитания, реализуемых учреждением образования					
2. Численность обучающихся					
3. Количество выпускников с особенностями психофизического развития					
4. Количество штатных единиц педагогических работников					
5. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы					
6. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы, имеющих высшую квалификационную категорию					
7. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы, имеющих первую квалификационную категорию					
8. Количество зданий и общая площадь зданий и (или) его частей, предназначенных для обеспечения образовательного процесса (единиц/кв. м)					
9. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (в белорусских рублях)					
10. Количество органов самоуправления					
11. Количество детских, молодежных и общественных объединений, членами которых являются обучающиеся учреждения образования					
12. Периодичность самоконтроля					
13. Выполнение критериев соответствия заявленному виду учреждения образования (далее – критерии), установленных в приложениях 1, 4–6 к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение) (абсолютное число/процент выполнения)					

соответствие образовательной деятельности учреждения образования критериям:

Наименование критерия	Показатели выполнения критерия, установленные в приложениях 1, 4–6 к Положению	Фактическое выполнение

3. Выполнение плана мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения предыдущей административной процедуры государственной аккредитации (административной процедуры подтверждения государственной аккредитации)* (далее – план мероприятий): информация о датах согласования плана мероприятий с учредителем и утверждения руководителем учреждения образования;

информация о выполнении плана мероприятий:

Выявленное несоответствие	Мероприятие по устранению несоответствия	Срок устранения несоответствия	Информация об устранении несоответствия с указанием подтверждающих документов, сведений

4. Спектр образовательных программ, программ воспитания, реализуемых учреждением образования:
 виды образовательных программ, программ воспитания, реализуемых учреждением образования;
 количество обучающихся на уровне общего среднего образования:

Вид образовательной программы													
образовательная программа начального образования (I ступень)					образовательная программа базового образования (II ступень)						образовательная программа среднего образования (III ступень)		
форма получения образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	форма получения образования	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	форма получения образования	10 класс	11 класс
дневная					дневная						очная		
											вечерняя		
											заочная		
Всего учащихся на I ступени:					Всего учащихся на II ступени:						Всего учащихся на III ступени:		
Всего учащихся по образовательным программам общего среднего образования													

количество обучающихся на уровне дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования	Количество

количество обучающихся для специального учебно-воспитательного учреждения, специального лечебно-воспитательного учреждения – образовательная программа профессионально-технического образования:

Вид образовательной программы	Код и наименование специальности**	Форма получения образования	Срок получения образования	Количество обучающихся по курсам
образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего)				

5. Кадровое обеспечение:

организация работы с педагогическими работниками в учреждении образования (аттестация педагогических работников, присвоение квалификационной категории, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами и другие), соблюдение требований, предъявляемых к педагогическим работникам, в том числе в соответствии со статьей 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

укомплектованность педагогическими работниками, соответствие педагогических работников требованиям, предъявляемым к ним законодательством, наличие педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Количество штатных единиц	Укомплектовано штатных единиц лицами, для которых учреждение образования является основным местом работы (абсолютное число и процент укомплектованности)	Из них (абсолютное число и процент укомплектованности)				
		соответствуют требованиям, определяемым в выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69	присвоена квалификационная категория			
			высшая	первая	вторая	без категории

6. Научно-методическое обеспечение:

наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования;

наличие и (или) участие учреждения образования в работе учебно-методических объединений в сфере общего среднего образования;

наличие и организация деятельности методического совета учреждения образования;

обеспеченность учебными изданиями:

Вид образовательной программы	Класс	Наименование учебного предмета, модуля, факультативных занятий по учебному плану учреждения образования	Количество обучающихся	Количество экземпляров учебных изданий	Процент обеспеченности

7. Материально-техническое обеспечение:

наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных объектов требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

Местонахождение здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса	Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы	Собственник (арендодатель)	Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м)	Дата и номер положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

наличие оборудования, мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества с учетом приложений 1 и 2 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 75 «Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования» (далее – приложения 1 и 2) для реализации соответствующих образовательных программ:

Наименование оборудования, мебели, инвентаря и средств обучения в соответствии с приложениями 1 и 2	Количество

наличие сайта учреждения образования;

создание условий для проживания учащихся, наличие санитарно-гигиенического заключения о соответствии капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, используемых для проживания, требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

наличие помещения медицинского назначения;

оказание медицинской помощи (при наличии данного требования);

создание условий для питания учащихся;

ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет).

8. Организация и качество образовательного процесса:

порядок организации образовательного процесса;

формы организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

наличие и порядок повышенного уровня изучения учебного предмета, модуля;

наличие и порядок профильного обучения;

наличие и количество обучающихся, освобожденных от изучения отдельных учебных предметов (по каждому предмету отдельно);

наличие обучения по индивидуальному учебному плану (количество обучающихся, наличие утвержденных индивидуальных учебных планов, порядок обучения и др.);

освоение содержания образовательных программ общего среднего образования на дому (количество обучающихся, организация обучения);

наличие и порядок организации образовательных мероприятий (олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали, семинары, конференции, иные мероприятия) в учреждении образования;

наличие групп продленного дня, их наполняемость и организация работы;

организация работы по приему (зачислению) лиц для получения общего среднего образования;

аттестация учащихся, в том числе в порядке экстерната;

информация о проведенной в рамках самоконтроля контрольной работы: учебные предметы, форма проведения контрольной работы, порядок выбора классов;

результаты контрольной работы:

Наименование учебного предмета	Класс	Количество учащихся по списку	Количество лиц, принявших участие	Результаты контрольной работы, абсолютное число и процент от количества лиц, принявших участие				
				9–10	7–8	5–6	3–4	1–2

9. Организация воспитательной работы:

планирование (программа воспитания учреждения образования, план воспитательной работы учреждения образования) и организация воспитательной работы;

реализация Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденных в порядке, установленном пунктами 1–3 статьи 87 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

планирование и организация воспитательной работы во внеучебное время педагогическими работниками;

наличие детских, молодежных и общественных объединений:

Наименование детских, молодежных и общественных объединений	Количество участников	Процент общей численности обучающихся, которые могут являться членами объединения

результаты удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся, законных представителей обучающихся, педагогических работников.

10. Социальная защита обучающихся:

реализация комплекса мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий;

создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (создание оптимальных условий для получения образования, определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул, каникулярных отпусков; пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни; организация оздоровления; создание условий для занятий физической культурой и спортом; профилактика и принятие мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования; профилактика и принятие мер по недопущению курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования);

организация учебно-тренировочного процесса в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса;

патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования (при их наличии);

создание условий для разностороннего развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при их наличии).

11. Общие выводы по итогам проведенного самоконтроля:

выявленные несоответствия образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям, установленным в приложениях 1, 4–6 к Положению, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ либо вывод о соответствии образовательной деятельности указанным показателям; мероприятия, необходимые для устранения выявленных несоответствий (при их наличии); рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности учреждения образования.

Руководитель _____
(подпись)
(дата) М.П.***

(фамилия, инициалы)

* При наличии плана мероприятий.

** По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, и (или) Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

*** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

Приложение 3
к Регламенту административной процедуры,
осуществляемой в отношении субъектов
хозяйствования, по подпункту 10.1.1
«Государственная аккредитация учреждения
образования, иной организации, которой
в соответствии с законодательством
предоставлено право осуществлять
образовательную деятельность,
на соответствие заявленному виду
(по каждой специальности, профилю
образования, направлению образования)»

Форма

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах самоконтроля _____
(полное наименование учреждения среднего специального образования)

1. Основание для проведения самоконтроля учреждения образования:

основание, лицо (лица), проводившее (проводившие) самоконтроль, период проведения самоконтроля со ссылкой на локальный правовой акт учреждения образования, регламентирующий порядок и периодичность проведения самоконтроля.

2. Общая информация об учреждении образования:

сведения об учредителе учреждения образования;

сведения о филиалах, представительствах, иных обособленных подразделениях учреждения образования (при наличии);

структура учреждения образования (представляется в виде схемы);

планирование деятельности (программа развития учреждения образования, план работы учреждения образования на учебный год);

наличие органов самоуправления, организация их работы;

перечень локальных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, действующих в учреждении образования:

Наименование локального правового акта	Дата утверждения, вид утверждения, регистрационный №	Должность, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) лица, утвердившего локальный правовой акт

динамика основных показателей образовательной деятельности учреждения образования за последние пять лет:

Показатели образовательной деятельности	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
1. Количество образовательных программ, реализуемых учреждением образования, в том числе:					
профессионально-технического образования					
среднего специального образования					
2. Численность обучающихся, всего					
в том числе на уровне:					
профессионально-технического образования					
среднего специального образования					
3. Количество выпускников с особенностями психофизического развития					
в том числе на уровне:					
профессионально-технического образования					
среднего специального образования					
4. Количество штатных единиц педагогических работников					
5. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы					
6. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы, имеющих высшую квалификационную категорию					
7. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы, имеющих первую квалификационную категорию					
8. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы, имеющих вторую квалификационную категорию					
9. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы, не имеющих квалификационную категорию					

10. Количество зданий и общая площадь зданий и (или) его частей, предназначенных для обеспечения образовательного процесса (единиц/кв. м)					
11. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (в белорусских рублях)					
12. Количество органов самоуправления					
13. Количество детских, молодежных и общественных объединений, членами которых являются обучающиеся учреждения образования					
14. Периодичность самоконтроля					
15. Выполнение критериев соответствия заявленному виду учреждения образования (далее – критерии), установленных в приложении 2 к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение) (абсолютное число/процент выполнения)					

соответствие образовательной деятельности учреждения образования критериям:

Наименование критерия	Показатели выполнения критерия, установленные в приложении 2 к Положению	Фактические показатели

соблюдение учреждением образования законодательства в области осуществления лицензируемой деятельности, лицензионных требований и условий:

Лицензионные требования и условия	Нормативы, установленные специальным разрешением (лицензией) на осуществление образовательной деятельности	Фактические показатели

3. Выполнение плана мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения предыдущей административной процедуры государственной аккредитации (административной процедуры подтверждения государственной аккредитации)* (далее – план мероприятий):
 информация о датах согласования плана мероприятий с учредителем и утверждения руководителем учреждения образования;
 информация о выполнении плана мероприятий:

Выявленное несоответствие	Мероприятие по устранению несоответствия	Срок устранения несоответствия	Информация об устранении несоответствия с указанием подтверждающих документов, сведений

4. Спектр образовательных программ, реализуемых учреждением образования:
 виды образовательных программ, реализуемых учреждением образования;
 количество обучающихся на уровне профессионально-технического образования:

Вид образовательной программы	Код и наименование специальности**	Форма получения образования	Срок получения образования	Количество обучающихся по курсам
образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего)				
образовательная программа профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего)				
образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования				
образовательная программа профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования				

количество обучающихся на уровне среднего специального образования:

Вид образовательной программы	Код и наименование специальности**	Форма получения образования	Срок получения образования	Количество обучающихся по курсам
образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации специалиста со средним специальным образованием				
образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего со средним специальным образованием				

5. Кадровое обеспечение:

организация работы с педагогическими работниками в учреждении образования (аттестация педагогических работников, присвоение квалификационной категории, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами и другие), соблюдение требований, предъявляемых к педагогическим работникам, в том числе в соответствии со статьей 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

укомплектованность педагогическими работниками, соответствие педагогических работников требованиям, предъявляемым к ним законодательством, наличие педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Количество штатных единиц	Укомплектовано штатных единиц лицами, для которых учреждение образования является основным местом работы (абсолютное число и процент укомплектованности)	Из них				
		соответствуют требованиям, определяемым в выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69	присвоена квалификационная категория			
			высшая	первая	вторая	без категории

6. Научно-методическое обеспечение:

наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования:

Образовательный стандарт среднего специального образования (профессионально-технического образования) (реквизиты)	Примерный (типовой) учебный план по специальности (реквизиты)	Учебный план учреждения образования по специальности, специальностям (по формам получения образования) (реквизиты)	Количество учебных предметов, модулей		Количество примерных учебных программ по учебным предметам, модулям, практике (примерные тематические планы)	Количество учебных программ учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике	Количество учебных программ факультативного занятия
			по примерному (типовому) учебному плану	по учебному плану учреждения образования по специальности (специальностям)			

наличие экспериментальных учебных планов, экспериментальных учебных программ учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике (при осуществлении на базе учреждения образования экспериментальной деятельности);

участие учреждения образования в работе учебно-методических объединений в сфере среднего специального образования (в сфере профессионально-технического образования);

наличие и организация деятельности методического совета;

деятельность предметных (цикловых) комиссий;

наличие учебно-методической документации;

обеспеченность учебными изданиями, учебно-методическими комплексами (далее – УМК):

Код и наименование специальности**	Наименование учебного предмета по учебному плану учреждения образования по специальности (специальностям)	Количество обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет		Количество печатных учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе по учебному предмету		УМК	
		в дневной форме получения образования	в заочной, вечерней и (или) дистанционной форме получения образования	экземпляров	экземпляров в расчете на пять обучающихся в дневной форме получения образования	количество в печатном виде	наличие в электронном виде с доступом посредством сайта

наличие методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования;

обеспеченность доступа каждого обучающегося к электронным библиотечным системам:

Наименование электронной библиотечной системы	Сведения о правообладателе/лицензии. Срок действия договора	Количество обучающихся	Количество мест доступа	Вариативность доступа

7. Материально-техническое обеспечение:

наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных объектов требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

Местонахождение здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса	Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы	Собственник (арендодатель)	Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м)	Дата и номер положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений для занятий физической культурой и спортом, снабженных мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ:

Наименование	Количество посадочных мест	Площадь, кв. м
кабинетов:		
лабораторий:		
мастерских:		
иных учебных помещений:		
помещений для занятий физической культурой и спортом:		

наличие сайта учреждения образования;

создание условий для проживания учащихся, наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, используемых для проживания, требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

наличие помещения медицинского назначения;

создание условий для питания обучающихся;

ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет).

8. Организация и качество образовательного процесса:

порядок организации образовательного процесса;

формы организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 наличие обучения по индивидуальному учебному плану (количество обучающихся, наличие утвержденных индивидуальных учебных планов, порядок обучения и др.);
 освоение содержания образовательных программ профессионально-технического образования и среднего специального образования на дому;
 наличие и порядок организации образовательных мероприятий (олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали, семинары, конференции, иные мероприятия) в учреждении образования;
 организация работы по приему (зачислению) лиц для получения профессионально-технического и среднего специального образования;
 аттестация обучающихся;
 порядок организации и проведения учебной и производственной практики;
 информация о проведенной в рамках самоконтроля комплексной контрольной работы (далее – ККР): учебные предметы, форма проведения ККР, порядок выбора групп;
 результаты ККР:

Наименование учебного предмета	Группа	Количество учащихся по списку	Количество лиц, принявших участие	Результаты контрольной работы, абсолютное число и процент от количества лиц, принявших участие				
				9–10	7–8	5–6	3–4	1–2

9. Организация воспитательной работы:

планирование (программа воспитания учреждения образования, план воспитательной работы учреждения образования) и организация воспитательной работы;
 реализация Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденных в порядке, установленном пунктами 1–3 статьи 87 Кодекса Республики Беларусь об образовании;
 планирование и организация воспитательной работы во внеучебное время педагогическими работниками;
 наличие молодежных и общественных объединений:

Наименование молодежных и общественных объединений	Количество участников	Процент общей численности обучающихся, которые могут являться членами молодежных и общественных объединений

результаты удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся, законных представителей обучающихся, педагогических работников.

10. Социальная защита обучающихся:

реализация комплекса мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий;

создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (создание оптимальных условий для получения образования, определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул, каникулярных отпусков; обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний жизни и здоровья обучающихся, при привлечении к оплачиваемым работам в организациях в период прохождения практик, производственного обучения, пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни; организация оздоровления; создание условий для занятий физической культурой и спортом; профилактика и принятие мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования; профилактика и принятие мер по недопущению курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования);

патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования (при их наличии);

сведения о востребованности выпускников за последние 5 лет, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов:

Год выпуска	Количество выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, всего (чел.)	Количество выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов				Количество выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов			
		подлежащих распределению		подлежащих направлению на работу		трудоустроенных, всего		в том числе в счет брони	
		человек	процент	человек	процент	человек	процент	человек	процент

сведения о востребованности выпускников за последние 5 лет, обучавшихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина:

Год выпуска	Количество выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина, всего (чел.)	Количество выпускников, обучавшихся за счет юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина, направленных на работу		Количество выпускников, обучавшихся за счет юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина, трудоустроенных в соответствии со свидетельством о направлении на работу	
		человек	процент	человек	процент

11. Общие выводы по итогам проведенного самоконтроля:

выявленные несоответствия образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям, установленным в приложении 2 к Положению, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ либо вывод о соответствии образовательной деятельности указанным показателям;

мероприятия, необходимые для устранения выявленных несоответствий (при их наличии);
рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности учреждения образования.

Руководитель _____
(дата) _____
(подпись)
М.П. ***

(фамилия, инициалы)

* При наличии плана мероприятий.

** По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, и (или) Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

*** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

Приложение 4
к Регламенту административной процедуры,
осуществляемой в отношении субъектов
хозяйствования, по подпункту 10.1.1
«Государственная аккредитация учреждения
образования, иной организации, которой
в соответствии с законодательством
предоставлено право осуществлять
образовательную деятельность,
на соответствие заявленному виду
(по каждой специальности, профилю
образования, направлению образования)»

Форма

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах самоконтроля

(полное наименование учреждения высшего образования)

1. Основание для проведения самоконтроля учреждения образования:
основание, лицо (лица), проводившее (проводившие) самоконтроль, период проведения самоконтроля со ссылкой на локальный правовой акт учреждения образования, регламентирующий порядок и периодичность проведения самоконтроля.
2. Общая информация об учреждении образования:
сведения об учредителе учреждения образования;

структура учреждения образования (представляется в виде схемы);
 сведения о филиалах, представительствах, иных обособленных подразделениях учреждения образования (при наличии);
 планирование деятельности (программа развития учреждения образования на 5 лет, план работы учреждения образования на учебный год, рассмотрение органом самоуправления, дата согласования с учредителем);
 наличие органов самоуправления, организация их работы;
 перечень локальных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, действующих в учреждении образования:

Наименование локального правового акта	Дата утверждения, вид утверждения, регистрационный №	Должность, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) лица, утвердившего локальный правовой акт

динамика основных показателей образовательной деятельности учреждения образования за последние пять лет:

Показатели образовательной деятельности	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
1. Количество образовательных программ, реализуемых учреждением образования					
2. Количество профилей образования, направлений образования					
3. Количество специальностей					
4. Количество институтов, факультетов, высших школ					
5. Количество кафедр					
6. Численность обучающихся (чел.), в том числе:					
6.1. в очной форме получения образования					
6.2. в заочной форме получения образования					
6.3. в дистанционной форме получения образования					
6.4. за счет средств республиканского бюджета					
6.5. на платной основе					
7. Количество выпускников с особенностями психофизического развития					
8. Количество штатных единиц педагогических работников					
9. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы					
10. Количество лиц из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых учреждение образования является основным местом работы					
11. Доля лиц из числа ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых учреждение образования является основным местом работы, в общем количестве штата ППС					

12. Количество зданий и общая площадь зданий и (или) его частей, предназначенных для обеспечения образовательного процесса (единиц/кв. м)					
13. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования					
14. Количество органов самоуправления					
15. Количество молодежных и общественных объединений, членами которых являются обучающиеся учреждения образования					
16. Экспорт образовательных услуг (в белорусских рублях)					
17. Вхождение учреждения образования в число лучших университетов мира по международным рейтингам (указывается наименование рейтинга и занимаемая позиция)					
18. Количество отраслей науки, по которым выполняются фундаментальные научные исследования					
19. Количество отраслей науки, по которым выполняются прикладные научные исследования					
20. Финансирование научной деятельности из средств учреждения образования (в белорусских рублях)					
21. Количество изданных монографий, подготовленных ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, для которых учреждение образования является основным местом работы					
22. Количество изданных печатных и (или) электронных учебников, учебных пособий и иных видов учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе, подготовленных педагогическим работниками, для которых учреждение образования является основным местом работы					
23. Количество научных журналов или других периодических научных изданий, издаваемых учреждением образования					
24. Периодичность самоконтроля					
25. Выполнение критериев соответствия заявленному виду учреждения образования (далее – критерии), установленных в приложении 3 к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение) (абсолютное число/процент выполнения)					

соответствие образовательной деятельности учреждения образования критериям:

Наименование критерия	Показатели выполнения критерия, установленные в приложении 3 к Положению	Фактические показатели

соблюдение учреждением образования законодательства в области осуществления лицензируемой деятельности, лицензионных требований и условий:

Лицензионные требования и условия	Нормативы, установленные специальным разрешением (лицензией) на осуществление образовательной деятельности	Фактические показатели

3. Выполнение плана мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения предыдущей административной процедуры государственной аккредитации (административной процедуры подтверждения государственной аккредитации)* (далее – план мероприятий):
 информация о датах согласования плана мероприятий с учредителем и утверждения руководителем учреждения образования;
 информация о выполнении плана мероприятий:

Выявленное несоответствие	Мероприятие по устранению несоответствия	Срок устранения несоответствия	Информация об устранении несоответствия с указанием подтверждающих документов, сведений

4. Спектр образовательных программ, реализуемых учреждением образования:
 виды образовательных программ, реализуемых учреждением образования;
 количество обучающихся на уровне высшего образования (отдельно по обучающимся за счет средств республиканского (местного) бюджета и на платной основе):

Код и наименование специальности**	Форма получения образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Количество обучающихся
образовательная программа бакалавриата / I ступени высшего образования								
	очная (дневная, вечерняя)							
	заочная							
	дистанционная							
Всего по специальности (специальностям)	очная (дневная, вечерняя)							
	заочная							
	дистанционная							
образовательная программа магистратуры / II ступени высшего образования								
	очная (дневная, вечерняя)							
	заочная							
	дистанционная							
Всего по специальности (специальностям)	очная (дневная, вечерняя)							
	заочная							
	дистанционная							
непрерывная образовательная программа								
	очная (дневная, вечерняя)							
	заочная							
	дистанционная							
Всего по специальности (специальностям)	очная (дневная, вечерняя)							
	заочная							
	дистанционная							

Всего обучающихся на уровне высшего образования	в очной (дневной, вечерней)	
	в заочной	
	в дистанционной	

количество обучающихся по образовательным программам научно-ориентированного образования:

образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры)				образовательная программа докторантуры			
шифр специальности	отрасль науки, группа специальностей, специальность	форма получения образования	количество обучающихся	шифр специальности	отрасль науки, группа специальностей, специальность	форма получения образования	количество обучающихся
		дневная				дневная	
		заочная				соискательство	
		соискательство					
Всего аспирантов (адъюнктов), обучающихся по специальностям образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры)		дневная		Всего докторантов, обучающихся по специальностям образовательной программы докторантуры		дневная	
		заочная				соискательство	
		соискательство					

количество обучающихся по образовательной программе подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

При реализации в учреждении образования образовательных программ на иных уровнях основного образования, дополнительного образования взрослых заполняются соответствующие таблицы пункта 4 приложений 2, 3, 5 к настоящему Регламенту.

5. Кадровое обеспечение:

организация работы с педагогическими работниками в учреждении образования (аттестация педагогических работников, замещение должностей профессорско-преподавательского состава по конкурсу, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами и другое);

укомплектованность педагогическими работниками, соответствие педагогических работников требованиям, предъявляемым к ним законодательством, доля лиц из числа ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых учреждение образования является основным местом работы, от общего количества штата ППС:

Наименование должности педагогических работников	Количество ставок по штатному расписанию	Укомплектовано ставок и количество лиц, для которых УВО является основным местом работы	Из них (абсолютное число и процент от количества укомплектованных ставок)								соответствуют требованиям, предъявляемым к ним законодательством		
			имеют ученую степень и (или) ученое звание	наличие научных трудов или изобретений, патентов	стаж работы в должностях педагогических, научных работников, руководителей, не менее (лет)				имеют высшее образование	имеют научную квалификацию «Исследователь»		имеют степень магистра	имеют документы о повышении квалификации, стажировке за последние пять лет
					10	7	5	2					
должности педагогических работников, относящиеся к ППС													
Итого по ППС													

иные должности, относящиеся к педагогическим работникам												
Итого по иным должностям												
ИТОГО по педагогическим работникам												

соблюдение требований, предъявляемых к педагогическим работникам в соответствии со статьей 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

6. Научно-методическое обеспечение:

наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования:

Образовательный стандарт высшего образования (реквизиты)	Примерный (типовой) учебный план по специальности (реквизиты)	Учебный план учреждения образования по специальностям для всех форм получения образования (реквизиты)	Количество учебных дисциплин, модулей		Количество примерных (типовых) учебных программ по учебным дисциплинам, модулям	Количество учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям в текущем семестре учебного года	
			по учебному плану	изучаемых в текущем семестре учебного года		учебным дисциплинам	модулям

участие учреждения образования в работе учебно-методических объединений в сфере высшего образования, сфере дополнительного образования взрослых;

наличие и организация деятельности научно-методического совета учреждения образования;

обеспеченность учебниками, учебными пособиями и иными видами учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе по учебной дисциплине, наличие учебно-методического комплекса (далее – УМК) в печатном и (или) электронном виде (далее – ЭУМК) при реализации образовательных программ высшего образования:

Код и наименование специальности**	Название учебной дисциплины учебного плана	Количество обучающихся, одновременно изучающих учебную дисциплину		Количество экземпляров печатных учебников, учебных пособий и иных видов учебных изданий, официально утвержденных либо допущенных в качестве соответствующего вида учебного издания к использованию в образовательном процессе по учебной дисциплине	Количество экземпляров в расчете на пять обучающихся в дневной форме получения образования	Количество УМК	Наличие ЭУМК, размещенного на сайте учреждения образования
		в дневной форме получения образования	в заочной и (или) дистанционной форме получения образования				

При реализации в УВО образовательных программ на иных уровнях основного образования, дополнительного образования взрослых заполняются соответствующие таблицы пункта 6 приложений 2–3, 5 к настоящему Регламенту;
обеспечение доступа каждого обучающегося к электронным библиотечным системам:

Наименование электронной библиотечной системы	Сведения о правообладателе / лицензии. Срок действия договора	Количество обучающихся	Количество мест доступа	Вариативность доступа

7. Материально-техническое обеспечение:

наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных объектов требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

Местонахождение здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса	Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы	Собственник (арендодатель)	Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м)	Дата и номер положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений для занятий физической культурой и спортом, снабженных мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, для реализации соответствующих образовательных программ:

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений для занятий физической культурой и спортом	Наименование учебных дисциплин, раздела, темы по повышению квалификации	Характеристика помещения. Площадь / количество рабочих мест

наличие сайта учреждения образования;
наличие общежития и положительного санитарно-гигиенического заключения о его соответствии требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
наличие помещения медицинского назначения;
создание условий для питания обучающихся;
ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет).

8. Организация и качество образовательного процесса (указывается применительно к каждой образовательной программе, реализуемой в учреждении образования):

порядок организации образовательного процесса;
формы организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 наличие обучения по индивидуальному учебному плану (количество обучающихся, наличие утвержденных индивидуальных учебных планов, порядок обучения и др.);
 наличие и порядок организации образовательных мероприятий в учреждении образования;
 организация работы по приему (зачислению), переводу, отчислению лиц;
 текущая и промежуточная аттестация;
 порядок ликвидации академической задолженности, установление индивидуального срока прохождения промежуточной аттестации;
 организация и порядок проведения итоговой аттестации;
 проведение научных исследований при освоении содержания образовательной программы магистратуры, непрерывной образовательной программы высшего образования;
 наличие индивидуальных планов работы магистранта, слушателя;
 взаимодействие учреждения образования с организациями – заказчиками кадров (договор о взаимодействии, заявки на подготовку специалистов с высшим образованием);
 порядок организации практики, производственного обучения;
 порядок выдачи документов об образовании, документов об обучении;
 информация о проведенной в рамках самоконтроля комплексной контрольной работы (далее – ККР): учебные дисциплины, форма проведения ККР, порядок выбора курсов, групп;
 результаты ККР:

Наименование учебной дисциплины	Курс, группа	Количество обучающихся по списку	Количество лиц, принявших участие	Результаты ККР, абсолютное число и процент от количества лиц, принявших участие			
				9–10	6–7–8	4–5	1–2–3

9. Организация воспитательной работы:

планирование (программа воспитания учреждения образования, план воспитательной работы учреждения образования) и организация воспитательной работы;
 реализация Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденных в порядке, установленном пунктами 1–3 статьи 87 Кодекса Республики Беларусь об образовании;
 планирование и организация воспитательной работы во внеучебное время педагогическими работниками;
 наличие детских, молодежных и общественных объединений:

Наименование детских, молодежных и общественных объединений	Количество участников	Процент общей численности обучающихся, которые могут являться членами объединения

результаты удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся, педагогических работников.

10. Социальная защита обучающихся:

реализация комплекса мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий;

создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (создание оптимальных условий для получения образования, определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул, каникулярных отпусков; обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний жизни и здоровья обучающихся, при привлечении к оплачиваемым работам в организациях в период прохождения практик, производственного обучения, пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни; организация оздоровления; создание условий для занятий физической культурой и спортом; профилактика и принятие мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования; профилактика и принятие мер по недопущению курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования);

патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования (при их наличии);

сведения о востребованности выпускников за последние 5 лет, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (представляются отдельно по образовательным программам высшего, среднего специального, профессионально-технического образования):

Год выпуска	Количество выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, всего (чел.)	Количество выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов				Количество выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов			
		подлежащих распределению		подлежащих направлению на работу		трудоустроенных, всего		в том числе в счет брони	
		человек	процент	человек	процент	человек	процент	человек	процент

сведения о востребованности выпускников за последние 5 лет, обучавшихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина (представляются отдельно по образовательным программам высшего, среднего специального, профессионально-технического образования):

Год выпуска	Количество выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина, всего (чел.)	Количество выпускников, обучавшихся за счет юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина, направленных на работу		Количество выпускников, обучавшихся за счет юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств гражданина, трудоустроенных в соответствии со свидетельством о направлении на работу	
		человек	процент	человек	процент

11. Организация и результативность международной деятельности:

экспорт образовательных услуг;

вхождение учреждения образования в число лучших университетов мира по международным рейтингам (наименование рейтинга, позиция) учреждения образования;

наличие и (или) участие в международных проектах, программах;
организация и (или) участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах и другое.

12. Организация и результативность научной деятельности:
планирование научной деятельности (перспективное и годовое);
наличие и организация деятельности ученого (научно-технического) совета;
участие в государственных программах научных исследований;
выполнение научных исследований по отраслям науки:

Отрасль науки	Количество научных исследований	
	фундаментальных	прикладных

апробация результатов научных исследований;
подготовка научных работников высшей квалификации;
наличие и организация деятельности советов по защите диссертаций.

13. Общие выводы по итогам проведенного самоконтроля:

выявленные несоответствия образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям, установленным в приложении 3 к Положению, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ либо вывод о соответствии образовательной деятельности указанным показателям;

мероприятия, необходимые для устранения выявленных несоответствий (при их наличии);
рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности учреждения образования.

Руководитель _____
(дата) _____
(подпись)
М.П.***

(фамилия, инициалы)

* При наличии плана мероприятий.

** По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, и (или) Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

*** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

Приложение 5
к Регламенту административной процедуры,
осуществляемой в отношении субъектов
хозяйствования, по подпункту 10.1.1
«Государственная аккредитация учреждения
образования, иной организации, которой
в соответствии с законодательством
предоставлено право осуществлять
образовательную деятельность,
на соответствие заявленному виду
(по каждой специальности, профилю
образования, направлению образования)»

Форма

ИНФОРМАЦИЯ о результатах самоконтроля

_____ (полное наименование учреждения дополнительного образования)

_____ взрослых, реализующих образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов)

1. Основание для проведения самоконтроля учреждения образования:

основание, лицо (лица), проводившее (проводившие) самоконтроль, период проведения самоконтроля со ссылкой на локальный правовой акт учреждения образования, регламентирующий порядок и периодичность проведения самоконтроля.

2. Общая информация об учреждении образования:

сведения об учредителе учреждения образования;

структура учреждения образования (представляется в виде схемы);

сведения о филиалах, представительствах, иных обособленных подразделениях учреждения образования (при наличии);

планирование деятельности (программа развития учреждения образования (при наличии), план работы учреждения образования на учебный (календарный) год);

наличие органов самоуправления, организация их работы;

перечень локальных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, действующих в учреждении образования:

Наименование локального правового акта	Дата утверждения, вид утверждения, регистрационный №	Должность, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) лица, утвердившего локальный правовой акт

динамика основных показателей образовательной деятельности учреждения образования за последние пять лет:

Показатели образовательной деятельности	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
1. Количество образовательных программ, реализуемых учреждением образования					
2. Количество профилей образования, направлений образования					
3. Количество специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов					
4. Количество факультетов					
5. Количество кафедр					
6. Численность обучающихся (чел.), в том числе:					
6.1. в дневной форме получения образования					
6.2. в заочной форме получения образования					
6.3. в дистанционной форме получения образования					
7. Количество выпускников с особенностями психофизического развития					
8. Количество штатных единиц педагогических работников					
9. Количество педагогических работников, для которых учреждение образования является основным местом работы					
10. Количество лиц из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых учреждение образования является основным местом работы					
11. Доля лиц из числа ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, для которых учреждение образования является основным местом работы, в общем количестве штата ППС					
12. Количество зданий и общая площадь зданий и (или) его частей, предназначенных для обеспечения образовательного процесса (единиц/кв. м)					
13. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (в белорусских рублях)					
14. Количество органов самоуправления					
15. Количество отраслей науки, по которым выполняются фундаментальные научные исследования					
16. Количество отраслей науки, по которым выполняются прикладные научные исследования					
17. Количество изданных монографий, подготовленных ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, по основному месту работы					
18. Периодичность самоконтроля					
19. Выполнение критериев соответствия заявленному виду учреждения образования (далее – критерии), установленных в приложении 7 к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение) (абсолютное число/процент выполнения)					

соответствие образовательной деятельности учреждения образования критериям:

Наименование критерия	Показатели выполнения критерия, установленные в приложении 7 к Положению	Фактические показатели

соблюдение учреждением образования законодательства в области осуществления лицензируемой деятельности, лицензионных требований и условий:

Лицензионные требования и условия	Нормативы, установленные специальным разрешением (лицензией) на осуществление образовательной деятельности	Фактические показатели

3. Выполнение плана мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения предыдущей административной процедуры государственной аккредитации (административной процедуры подтверждения государственной аккредитации)* (далее – план мероприятий):
 информация о датах согласования плана мероприятий с учредителем и утверждения руководителем учреждения образования;
 информация о выполнении плана мероприятий:

Выявленное несоответствие	Мероприятие по устранению несоответствия	Срок устранения несоответствия	Информация об устранении несоответствия с указанием подтверждающих документов, сведений

4. Спектр образовательных программ, реализуемых учреждением образования:

виды образовательных программ, реализуемых учреждением образования;

количество обучающихся (отдельно по обучающимся за счет средств республиканского бюджета и на платной основе):

Код и наименование специальности переподготовки**	Форма получения образования	Срок получения образования	Количество учебных групп	Количество обучающихся (по годам обучения)		Всего, чел.
				1 год, чел.	2 год, чел.	
Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование						
Всего						
Образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование						
Всего						

Образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов									
Профиль образования, направление образования	Наименование учебной программы повышения квалификации	Категория работников	Количество учебных групп		Количество обучающихся (чел.)		Форма получения образования	Количество часов по учебному плану/срок получения образования (недель)	Всего, чел.
			за счет бюджетных средств	на платной основе	за счет бюджетных средств	на платной основе			
Всего									
Иные образовательные программы дополнительного образования взрослых									
Вид образовательной программы					Форма получения образования		Количество обучающихся		

5. Кадровое обеспечение:

организация работы с педагогическими работниками в учреждении образования (аттестация педагогических работников, присвоение квалификационной категории, повышение квалификации, замещение вакантных должностей по конкурсу (за исключением центра подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров), работа с молодыми специалистами и другие);

укомплектованность педагогическими работниками, соответствие педагогических работников требованиям, предъявляемым к ним законодательством, наличие педагогических работников, имеющих ученые степени и звания:

Наименование должности педагогических работников	Количество ставок по штатному расписанию	Укомплектовано ставок и количество лиц, для которых УО является основным местом работы	Из них (абсолютное число и процент от количества укомплектованных ставок)										
			имеют ученую степень и (или) ученое звание	наличие научных трудов или изобретений, патентов	стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, не менее (лет)				имеют высшее образование	имеют научную квалификацию «Исследователь»	имеют степень магистра	имеют документы о повышении квалификации, стажировке за последние пять лет	соответствуют требованиям, предъявляемым к ним законодательством
					10	7	5	2					
должности педагогических работников, относящиеся к ППС													
Итого по ППС													
иные должности, относящиеся к педагогическим работникам													
Итого по иным должностям													
ИТОГО по педагогическим работникам													

соблюдение требований, предъявляемых к педагогическим работникам в соответствии со статьей 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

6. Научно-методическое обеспечение:

наличие учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, реализуемых учреждением образования:

Образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности (реквизиты)	Примерный (типовой) учебный план по специальности (реквизиты)	Учебный план по специальности (реквизиты)	Количество учебных дисциплин, модулей		Количество учебных программ по учебным дисциплинам, модулям	Количество учебных программ по учебным дисциплинам, модулям		Процент обеспеченности учебными программами
			по учебному плану	изучаемых в текущем семестре учебного года		учебной дисциплине	модулю	
образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование								
образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование								

наличие экспериментальных учебных планов по специальности (при осуществлении на базе учреждения образования экспериментальной деятельности);

участие учреждения образования в работе учебно-методических объединений в сфере дополнительного образования взрослых;

наличие и организация деятельности научно-методического совета учреждения образования;

обеспеченность учебными изданиями, методическими рекомендациями:

Наименование учебной дисциплины, модуля по учебному плану учреждения образования	Количество обучающихся	Количество экземпляров в печатном виде		Наличие в электронном виде		Процент обеспеченности
		учебных изданий	методических рекомендаций	учебных изданий	методических рекомендаций	
образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование						
образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование						
образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов						

7. Материально-техническое обеспечение:

наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных объектов требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

Местонахождение здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса	Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы	Собственник (арендодатель)	Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м)	Дата и номер положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

наличие сайта учреждения образования;
создание условий для проживания обучающихся, наличие санитарно-гигиенического заключения о соответствии капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, используемых для проживания, требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
наличие помещения медицинского назначения;
создание условий для питания обучающихся;
ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (за последние пять лет).

8. Организация и качество образовательного процесса:

порядок организации образовательного процесса;
формы организации образовательного процесса;
организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
организация работы по приему (зачислению) лиц для получения дополнительного образования взрослых, переводу, отчислению;
аттестация обучающихся.

9. Организация воспитательной работы:

планирование воспитательной работы (программа воспитания учреждения образования, план воспитательной работы учреждения образования);
организация воспитательной работы во внеучебное время;
результаты удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся, педагогических работников.

10. Социальная защита обучающихся:

реализация комплекса мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий;
создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (создание оптимальных условий для получения образования, определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул, каникулярных отпусков; обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний жизни и здоровья обучающихся, при привлечении к оплачиваемым работам в организациях в период прохождения практик, производственного обучения, пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни; организация оздоровления; создание условий для занятий физической культурой и спортом; профилактика и принятие мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования; профилактика и принятие мер по недопущению курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования).

11. Организация иных видов деятельности:

координация деятельности организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение: дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи (для академии образования, института развития образования на районном (городском) уровне при наличии организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение), профессионально-технического, среднего специального образования, учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического, среднего специального образования (для института профессионального образования);

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (для академии образования);
 выполнение функций в сфере образования: научно-методические; экспертные, прогнозирующие (для академии образования, академии последипломного образования, институт повышения квалификации и переподготовки); информационно-аналитические (для академии образования, академии последипломного образования, института развития образования, института повышения квалификации и переподготовки); организационно-методические (для института развития образования);
 научной деятельности:
 планирование научной деятельности (перспективное и годовое);
 наличие и организация деятельности ученого (научно-технического) совета;
 участие в государственных программах научных исследований;
 выполнение научных исследований по отраслям науки:

Отрасль науки	Количество научных исследований	
	фундаментальных	прикладных

апробация результатов научных исследований;
 подготовка научных работников высшей квалификации;
 наличие и организация деятельности советов по защите диссертаций.

12. Общие выводы по итогам проведенного самоконтроля:

выявленные несоответствия образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, в том числе критериям, установленным в приложении 7 к Положению, содержания предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ либо вывод о соответствии образовательной деятельности указанным показателям;
 мероприятия, необходимые для устранения выявленных несоответствий (при их наличии);
 рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности учреждения образования.

Руководитель _____
 (дата) (подпись)
 М.П.***

 (фамилия, инициалы)

* При наличии плана мероприятий.

** По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, и (или) Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

*** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

Приложение 6
к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.1 «Государственная аккредитация учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)»

Форма

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах самоконтроля

_____ (полное наименование иной организации, которой

_____ в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность)

1. Основание для проведения самоконтроля иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – иная организация):

основание, лицо (лица), проводившее (проводившие) самоконтроль, период проведения самоконтроля со ссылкой на локальный правовой акт иной организации, регламентирующий порядок и периодичность проведения самоконтроля.

2. Общая информация об иной организации:

сведения об учредителе иной организации;

структура иной организации с указанием структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс (представляется в виде схемы);

планирование деятельности (перспективное и годовое планирование);

наличие и организация работы коллегиальных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение вопросов образовательной деятельности и ее научно-методического обеспечения;

перечень локальных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, действующих в иной организации:

Наименование локального правового акта	Дата утверждения, вид утверждения, регистрационный №	Должность, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) лица, утвердившего локальный правовой акт

динамика основных показателей образовательной деятельности иной организации за последние пять лет:

Показатели образовательной деятельности	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год	20__ год
1. Количество образовательных программ, реализуемых иной организацией					
2. Численность обучающихся (чел.), в том числе:					
2.1. в дневной форме получения образования					
2.2. в заочной форме получения образования					
2.3. в дистанционной форме получения образования					
3. Количество штатных единиц педагогических работников					
4. Количество педагогических работников, для которых иная организация является основным местом работы					
5. Количество лиц из числа педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Республике Беларусь, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, работающих на постоянной основе					
6. Общая площадь зданий и (или) его частей, предназначенных для обеспечения образовательного процесса (кв. м)					
7. Ежегодное обновление средств обучения и воспитания с учетом всех источников финансирования (в белорусских рублях)					
8. Количество коллегиальных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение вопросов образовательной деятельности и ее научно-методического обеспечения					
9. Периодичность самоконтроля					

соблюдение иной организацией законодательства в области осуществления лицензируемой деятельности, лицензионных требований и условий:

Лицензионные требования и условия	Нормативы, установленные специальным разрешением (лицензией) на осуществление образовательной деятельности	Фактические показатели

3. Выполнение плана мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проведения предыдущей административной процедуры государственной аккредитации (административной процедуры подтверждения государственной аккредитации)* (далее – план мероприятий):
 информация о датах согласования плана мероприятий с учредителем и утверждения руководителем иной организации;
 информация о выполнении плана мероприятий:

Выявленное несоответствие	Мероприятие по устранению несоответствия	Срок устранения несоответствия	Информация об устранении несоответствия с указанием подтверждающих документов, сведений

4. Спектр образовательных программ, реализуемых иной организацией:

виды образовательных программ, реализуемых иной организацией;

количество обучающихся приводится по каждой образовательной программе, реализуемой иной организацией:

Вид образовательной программы	Форма получения образования			Количество обучающихся
	дневная	заочная	дистанционная	

5. Кадровое обеспечение:

организация работы с педагогическими работниками в иной организации (порядок приема на работу, повышение квалификации и другие);

укомплектованность педагогическими работниками, соответствие педагогических работников требованиям, предъявляемым к ним законодательством,

наличие педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, степень:

Количество штатных единиц	Укомплектовано штатных единиц лицами, для которых иная организация является основным местом работы (абсолютное число и процент укомплектованности)	Из них			
		соответствуют требованиям, предъявляемым к ним законодательством	имеют ученую степень и (или) ученое звание, степень		
			доктора наук, профессора	кандидата наук, доцента	магистра

6. Научно-методическое обеспечение:

наличие учебно-программной документации реализуемых образовательных программ;

наличие учебно-программной документации образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (для иной организации, которой предоставлен статус бизнес-школы в порядке, установленном пунктом 3 статьи 252 Кодекса Республики Беларусь об образовании):

Образовательный стандарт специальности(ей) переподготовки (реквизиты)	Примерный учебный план (реквизиты)	Учебный план иной организации (реквизиты)	Количество изучаемых учебных дисциплин на момент самоконтроля	Количество учебных программ по учебным дисциплинам / модулям образовательной программы переподготовки	Количество учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям на текущий учебный год	Процент обеспеченности учебными программами

обеспеченность учебными изданиями, методическими рекомендациями:

Наименование учебной дисциплины, раздела по учебному плану иной организации	Количество обучающихся	Количество экземпляров в печатном виде		Наличие в электронном виде	
		учебных изданий	методических рекомендаций	учебных изданий	методических рекомендаций
вид образовательной программы					

7. Материально-техническое обеспечение:

наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и наличие положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии указанных объектов требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

Местонахождение здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса	Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы	Собственник (арендодатель)	Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м)	Дата и номер положительного санитарно-гигиенического заключения о соответствии объекта требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

наличие сайта иной организации, соответствующего требованиям действующего законодательства;

создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (создание оптимальных условий для получения образования, определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий; пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни; организация оздоровления; создание условий для занятий физической культурой и спортом; профилактика и принятие мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования; профилактика и принятие мер по недопущению курения (потребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для потребления табака в помещениях и на территориях, занимаемых учреждением образования);

создание условий для питания обучающихся.

8. Организация и качество образовательного процесса:

порядок организации образовательного процесса;

формы организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

наличие обучения по индивидуальному учебному плану (количество обучающихся, наличие утвержденных индивидуальных учебных планов, порядок обучения и др.);

организация работы по приему (зачислению), переводу, отчислению;

аттестация обучающихся.

9. Организация воспитательной работы:

планирование и организация воспитательной работы;

организация воспитательной работы во внеучебное время;

результаты удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся, педагогических работников.

10. Общие выводы по итогам проведенного самоконтроля:

выявленные несоответствия образовательной деятельности иной организации законодательству об образовании, содержания предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов (для иной организации, которой предоставлен статус бизнес-школы), учебно-программной документации образовательных программ либо вывод о соответствии образовательной деятельности указанным показателям;

мероприятия, необходимые для устранения выявленных несоответствий (при их наличии);

рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности иной организации.

Руководитель _____

(подпись)

М.П.**

(дата)

_____ (фамилия, инициалы)

* При наличии плана мероприятий.

** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
24.01.2022 № 10
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
20.09.2022 № 324)

РЕГЛАМЕНТ

административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.2 «Подтверждение государственной аккредитации учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по специальности, профилю образования, направлению образования)»

1. Особенности осуществления административной процедуры:

1.1. наименование уполномоченного органа (подведомственность административной процедуры) – Департамент контроля качества образования Министерства образования (далее – Департамент);

1.2. нормативные правовые акты, международные договоры Республики Беларусь, международные правовые акты, содержащие обязательства Республики Беларусь, регулирующие порядок осуществления административной процедуры:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З «Об основах административных процедур»;

Указ Президента Республики Беларусь от 25 июня 2021 г. № 240 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования»;

Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 (далее – Положение);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 сентября 2021 г. № 548 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования»;

1.3. иные имеющиеся особенности осуществления административной процедуры:

административная процедура осуществляется в отношении учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее, если не указано иное, – учреждения образования), указанных в пункте 5 статьи 28 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

сроки, в течение которых учреждения образования обязаны подтверждать государственную аккредитацию, предусмотрены пунктом 4 Положения;

дополнительные основания для отказа в принятии заявления об осуществлении административной процедуры к указанным в статье 17 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур» определены в пункте 7 Положения;

документы, предусмотренные подпунктом 2.1 пункта 2 настоящего Регламента, направляются Департаментом в государственное учреждение «Национальное агентство по обеспечению качества образования» для установления соответствия образовательной деятельности учреждений образования законодательству об образовании, содержания

и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ, за исключением учреждений образования, определенных в пункте 25 Положения;

дополнительные основания для отказа в осуществлении административной процедуры к указанным в статье 25 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур» определены в пункте 37 Положения.

2. Документы и (или) сведения, необходимые для осуществления административной процедуры:

2.1. представляемые заинтересованным лицом:

Наименование документа и (или) сведений	Требования, предъявляемые к документу и (или) сведениям	Форма и порядок представления документа и (или) сведений
заявление о подтверждении государственной аккредитации на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)	по форме согласно приложению	в письменной форме – в ходе приема заинтересованного лица
информация о результатах самоконтроля за обеспечением качества образования (далее – самоконтроль)	по форме согласно приложениям 2–7 к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.1 «Государственная аккредитация учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования)», утвержденному постановлением, утвердившим настоящий Регламент. Информация о результатах самоконтроля представляется по итогам последнего самоконтроля, проведенного учреждением образования; сведения в таблицах приложений 2–7 – на первое число месяца подачи заявления	

При подаче заявления уполномоченный орган вправе потребовать от заинтересованного лица документы, предусмотренные в абзацах втором–седьмом части первой пункта 2 статьи 15 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур»;

2.2. запрашиваемые (получаемые) уполномоченным органом самостоятельно:

Наименование документа и (или) сведений	Наименование государственного органа, иной организации, у которых запрашиваются (получаются) документ и (или) сведения, либо государственного информационного ресурса (системы), из которого уполномоченному органу должны предоставляться необходимые сведения в автоматическом и (или) автоматизированном режиме посредством общегосударственной автоматизированной информационной системы
сведения о наличии специального разрешения (лицензии) на право осуществления образовательной деятельности	Единый реестр лицензий

3. Сведения о справке или ином документе, выдаваемом (принимаемом, согласовываемом, утверждаемом) уполномоченным органом по результатам осуществления административной процедуры:

Наименование документа	Срок действия	Форма представления
сертификат о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду	5 лет	письменная
сертификат о государственной аккредитации учреждения образования по специальности (специальностям)		
сертификат о государственной аккредитации организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования		

4. Вид и размер платы, взимаемой при осуществлении административной процедуры, или перечень затрат, связанных с осуществлением административной процедуры: плата за услуги.

Плата за услуги, оказываемые при осуществлении административной процедуры, взимается по ставкам почасовой оплаты в размере 0,25 базовой величины за один нормо-час оказываемой услуги.

5. Порядок подачи (отзыва) административной жалобы:

Наименование государственного органа (иной организации), рассматривающего административную жалобу	Форма подачи (отзыва) административной жалобы (электронная и (или) письменная форма)
Министерство образования	письменная

Приложение
к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.1.2 «Подтверждение государственной аккредитации учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ

о подтверждении государственной аккредитации на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, профилю образования, направлению образования)

1. Сведения о заявителе:

1.1. _____
(полное наименование юридического лица)

1.2. Место нахождения юридического лица, а также его обособленных подразделений (филиалов): _____
(индекс, почтовый адрес)

1.3. Регистрационный номер в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: _____

1.4. Наименование государственного органа, иной государственной организации, осуществивших государственную регистрацию: _____

1.5. Расчетный счет, банковские реквизиты: _____

1.6. Номер телефона: _____

1.7. Адрес электронной почты: _____

1.8. Адрес официального сайта: _____

Прошу провести подтверждение государственной аккредитации

(указать необходимое: на соответствие заявленному виду, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования)

2. Сведения о составляющих государственной аккредитации:

2.1. Вид учреждения образования: _____

2.2. Код и наименование специальности (специальностей)*, по которой (которым) реализуются образовательные программы, в том числе в обособленных структурных подразделениях (филиалах):

Код и наименование специальности (специальностей)*	Форма получения образования (очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная)	Использование сетевой формы взаимодействия образования (наименование организации, участвующей в реализации образовательной программы)

2.3. Код и наименование профиля (профилей) образования, направления (направлений) образования*, по которым реализуется образовательная программа, в том числе в обособленных структурных подразделениях (филиалах):

Код и наименование профиля (профилей) образования, направления (направлений) образования*	Форма получения образования (очная (дневная, вечерняя), заочная, дистанционная)	Использование сетевой формы взаимодействия образования (наименование организации, участвующей в реализации образовательной программы)

С порядком проведения подтверждения государственной аккредитации, порядком и сроками обжалования принятых административных решений, сроком внесения платы за услуги ознакомлен.

Сведения, изложенные в заявлении и информации о самоконтроле, достоверны.

Приложение: информация о результатах самоконтроля на _____ л. в 1 экз.

Руководитель _____

(дата) _____
(подпись)
М.П.**

_____ (фамилия, инициалы)

* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, и (или) Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

** Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.