|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь08.08.2025 № 142  |

Форма

СВЕДЕНИЯ\*

о наличии ресурсов и средств обучения для возможности организации образовательного процесса обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата)

Раздел 1. «Сведения о наличии ресурсов и средств обучения для возможности организации образовательного процесса обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий в отношении подготовки кадров, реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов (при осуществлении услуг в дистанционной форме получения образования)»

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые ресурсы и средства обучения  | Фактические показатели |
| Доступ к глобальной компьютерной сети Интернет |  |
| Наличие электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам  |  |
| Наличие системы электронного обучения |  |
| Наличие личного кабинета обучающегося |  |
| Наличие современных технических средств для процедуры прокторинга с помощью технических средств |  |
| Электронные информационные ресурсы |  |
| Информационно-телекоммуникационные сети, включая локальную сеть |  |
| Контрольно-измерительные материалы с использованием информационно-коммуникационных технологий |  |
| Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства |  |
| При реализации соответствующих образовательных программ в дистанционной форме получения образования |
| Наличие локального правового акта, регулирующего порядок (особенности) реализации соответствующих образовательных программ  |  |
| Наличие электронной образовательной среды |  |
| Наличие процедуры прокторинга |  |

Раздел 2. «Сведения о наличии ресурсов и средств обучения для возможности организации образовательного процесса обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ дошкольного общего среднего и специального образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые ресурсы и средства обучения  | Фактические показатели |
| Доступ к глобальной компьютерной сети Интернет |  |
| Информационная образовательная среда |  |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы |  |
| Информационно-телекоммуникационные сети, включая локальную сеть |  |
| Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства |  |
| Электронные средства обучения |  |
| Электронный журнал, электронный дневник |  |
| Контрольно-измерительные материалы с использованием информационно-коммуникационных технологий |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.\*\*

 (дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* При наличии у соискателя лицензии (лицензиата) обособленных подразделений (филиалов), в которых он намерен осуществлять (осуществляет) лицензируемый вид деятельности, сведения заполняются в том числе по каждому обособленному подразделению (филиалу).

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.