

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
30 ліпеня 2018 г. № 80

Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на 2018/2019 навучальны год

На падставе пункта 9 артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладаемыя вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) на 2018/2019 навучальны год;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на 2018/2019 навучальны год.

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2018 г.

Міністр

І.В.Карпенка

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Асновы жыццядзейнасці	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	–	–	–	–	–
2. Камунікацыя	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹

3. Сэнсаматорнае навучанне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	–	–	–	–	–
4. Практычная матэматыка	–	1 1 ¹	1 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
5. Сацыяльная адаптацыя	–	–	–	–	2 2 ¹	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	4 2 ¹
6. Вяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
7. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	2	2	2	2	2
8. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹
10. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	3	3	3	3	3
11. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	5	5	5	5	5
Усяго	15 7 ¹	16 8 ¹	16 8 ¹	17 8 ¹	20 8 ¹	20 8 ¹	21 8 ¹	21 8 ¹	22 8 ¹
II. Карэкцыйныя заняткі									
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці									
2. Фарміраванне сацыяльных паводзін									
3. Развіццё эмоцый									
Усяго	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 9 ¹	19 10 ¹	19 10 ¹	20 10 ¹	23 10 ¹	23 10 ¹	24 10 ¹	24 10 ¹	25 10 ¹

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Элементы граматы і развіццё маўлення	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
2. Элементы арыфметыкі	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹
3. Арыенціроўка ў наваколлі	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 –	1 (–)	–	–	–
4. Сацыяльная адаптацыя	–	–	–	2	2	2	2	3	3
5. Санітарна-гігіенічныя ўменні і самаабслугоўванне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	1 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹	– 2 ¹
6. Чалавек і свет	–	–	–	–	– 1 ¹	– 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
7. Вяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
8. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹	– 1 ¹
11. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	1	1	1	1	1
12. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	6	6	6	6	6
Усяго	15 9 ¹	16 9 ¹	16 9 ¹	17 9 ¹	20 9 ¹	20 9 ¹	21 9 ¹	22 9 ¹	22 9 ¹

II. Карэцыйныя заняткі												
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці												
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці												
3. Развіццё эмоцый												
Усяго	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 11 ¹	19 11 ¹	19 11 ¹	20 11 ¹	23 11 ¹	23 11 ¹	24 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5 (-)	5 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (2)	3(2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3(2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	2 (1) ¹		
	4 (-) ⁴	4 (-) ⁴	3 (-) ⁴	3 (-) ⁴	3 (2) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
2. Літаратурнае чытанне	-	-	3 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹		
	-	-	2 (-) ⁴	2 (-) ⁴	2 (-) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
3. Беларуская мова і чытанне	4 (-) ²	4 (-) ²	4 (-) ²	5 (-) ²	5 (-) ²	5 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²		
	5 (-) ³	5 (-) ³	6 (0) ³	6 (0) ³	6 (2) ³	6 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	4 (2) ³		
4. Руская мова	- (5)	- (5)	- (3)	- (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	1 (2)	- (1)	- (1)
						2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	1 (2) ¹		
	- (4) ⁴	- (4) ⁴	- (3) ⁴	- (3) ⁴	2 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
5. Літаратурнае чытанне	-	-	- (3)	- (3)	- (3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	- (1)	- (1)
						1 (3) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹		
	-	-	- (2) ⁴	- (2) ⁴	- (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
6. Руская мова і чытанне	- (4) ²	- (4) ²	- (4) ²	- (5) ²	- (5) ²	1 (5) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	1 (4) ²	1 (4) ²		
	- (5) ³	- (5) ³	- (6) ³	- (6) ³	2 (6) ³	2 (6) ³	2 (5) ³	2 (5) ³	2 (5) ³	2 (4) ³		
7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
	2 ²	3 ²	3 ²	3 ²	3 ²	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹		
						3,5 ²	4 ²	3,5 ²	3,5 ²	3,5 ²		
	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	3 ³	3 ³		
	2 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴		
8. Элементы эканамічных ведаў											1	1
9. Чалавек і свет	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
						2 ¹						
	2 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	0,5 ²						
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³						
	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴						
10. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
						2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹		
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1		
					1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		

III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	5
						3 ¹	4 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹		
	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²		
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	35	35
						32 ¹	33 ¹	33 ¹	34 ¹	29 ¹		
	11 ²	11 ²	11 ²	12 ²	12 ²	13 ²	13 ²	12 ²	12 ²	12 ²		
	10 ³	11 ³	12 ³	12 ³	14 ³	14 ³	14 ³	15 ³	14 ³	13 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	13 ⁴	13 ⁴		

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэграванага навучання і выхавання.

² Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁵ У XI–XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з’яўляюцца наступныя факультатыўныя заняткі: камп’ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быццё.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў дапаможнай школе (дапаможнай школе-інтэрнаце), у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія навучаюцца ў VI–X класах інтэграванага навучання і выхавання, прапануюцца два варыянты арганізацыі адукацыйнага працэсу: у адпаведнасці з вучэбнымі планами першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю і згодна з заўвагай 1. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

3. Пры арганізацыі заняткаў па працоўным навучанні ў V–X класах дазваляецца дзяленне класа на 2 групы. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб’ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбнымі планами на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
I. Руская мова	3 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	6 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹
	3 (0) ²	5 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	1 (0) ²
	3 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	3 (0) ⁴	3/2 (0) ⁴

15. Геаграфiя	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
16. Бiялогiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴
17. Фiзiка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴
18. Астраномiя	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
19. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1, ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴
20. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
21. Прадметна-практычнае навучанне	2	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
22. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	–	1	2	2	1	1	6	–
23. Мастацтва (айчыннaя i суветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–
24. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
25. Фiзiчная культура i здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26. Асновы бяспекi жыццядзейнасцi			1	1	1	1	1	1				
Усяго	18	19	22	22	22	26	29	30	29	29	34	28
	10 ¹	12 ¹	15 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	19 ¹	19 ¹	18 ¹	20 ¹	19 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	20 ²	18 ²
	10 ³	12 ³	15 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³ 18 ⁴	21 ³ 18 ⁴	20 ³ 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткi												
1. Развiццё вуснага маўлення i слыхавога ўспрымання												
2. Развiццё жэставага маўлення												
3. Сацыяльна-бытавая арыенцiроўка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкi камунiкацыi	–	–	–	–	–	–	–	–				

б. Рытміка і танец						–	–	–	–	–	–	–
Усяго	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
	11 ⁵	10 ⁵	9 ⁵	9 ⁵	6 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	3	1	2	4	5	4	3	5	8	2	7
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	7 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	8 ⁵	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	20 ²	18 ²
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	15 ³	16 ³	17 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 ⁴	27 ⁴	27 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	37 ⁵	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы на 2018/2019 навучальны год, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 11 мая 2018 г. № 43.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцыi
Рeспублiкi Бeлaрусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	–
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
4. Руская літаратура і чытанне	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	–
	–	–	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
	–	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
	–	–	–	–	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
	–	–	–	–	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
	–	–	–	–	–	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
	–	–	–	–	–	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴	

11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴	
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1	–	
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴	
13. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2	–	
	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴	
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	–	
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	– – – 2 ⁴	
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	– – – 1 ⁴	
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–	
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴	– – – 1 ⁴	
17. Вяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	–	–	
20. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	
21. Мастацтва (айчынна і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–	
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	
Усяго	18	20	23	23	26	29	30	30	29	33	27	–	
	11 ¹ 10 ² 9 ³ –	13 ¹ 13 ² 11 ³ –	15 ¹ 15 ² 14 ³ –	15 ¹ 15 ² 14 ³ –	18 ¹ 17 ² 16 ³ –	19,5 ¹ 17,5 ² 17 ³ –	19 ¹ 19 ² 18 ³ –	20 ¹ 19 ² 18 ³ –	21 ¹ 19 ² 19 ³ –	18,5 ¹ 18,5 ² 20 ³ 18 ⁴	19 ¹ 18 ² 20 ³ 17 ⁴	– – – 18 ⁴	
II. Карэкцыйныя заняткі													
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання	10	10	10	10	6	6	6	5	5	2	2	–	
2. Рытміка і танец	2	2	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	
Усяго	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	–	
	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 11 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 10 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 9 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 9 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 6 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 4 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 3 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ – 2 ⁵	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ –	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ –	– – – 1 ⁴ –

III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	5 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 2 ⁵	3 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 4 ⁵	4 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 4 ⁵	4 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 4 ⁵	4 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 4 ⁵	4 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 5 ⁵	3 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 5 ⁵	5 1 ¹ 0 ² 0 ³ — 3 ⁵	6 2 ¹ 0 ² 0 ³ — 4 ⁵	4 2 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ 8 ⁵	10 2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ —	— — — — 7 ⁴ —
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	35 13 ¹ 10 ² 10 ³ — 31 ⁵	35 15 ¹ 13 ² 11 ³ — 33 ⁵	38 17 ¹ 15 ² 15 ³ — 33 ⁵	38 17 ¹ 15 ² 15 ³ 33 ⁵ 33 ⁵	36 20 ¹ 17 ² 17 ³ — 33 ⁵	39 21 ¹ 18 ² 17 ³ — 35 ⁵	39 20 ¹ 19 ² 19 ³ — 36 ⁵	40 21 ¹ 19 ² 19 ³ — 36 ⁵	40 23 ¹ 19 ² 20 ³ — 36 ⁵	39 22 ¹ 19 ² 24 ³ 26 ⁴ 37 ⁵	39 22 ¹ 18 ² 21 ³ 26 ⁴ —	— — — — 26 ⁴ —

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы на 2018/2019 навучальны год, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 11 мая 2018 г. № 43.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяць вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня вызначаецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	—
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	—
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	—

	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (1) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (1) ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	3 (0) ⁸	3 (0) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	3 (2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (0) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (0) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	2 (0) ⁸	2 (0) ⁸	2/1 ⁸	2/1 ⁸	2 (1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	–
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	1 (3) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2 (3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	0 (3) ⁶	1 (3) ⁶	2/3 ⁶	2/3 ⁶	2 (3) ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2/3 ⁷	2/3 ⁷	2 (3) ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	0 (3) ⁸	0 (3) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 (3) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	0 (3) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	0 (3) ⁶	0 (3) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	0 (2) ⁸	0 (2) ⁸	1/2 ⁸	1/2 ⁸	1 (2) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–
			1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	–
			2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
			1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
	–	–	–	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
			–	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
			–	1 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
			–	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵
	3 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶
	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷
	3 ⁸	3 ⁸	3 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	1 ²	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–
	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	–	–	–	–	–	–
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	–	–	–	–	–	–
	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	–	–	–	–	–	–

9. Сусветная гiсторыя	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	-
					1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
					1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
					-	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					-	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					-	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					-	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
10. Гiсторыя Беларусi	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
					-	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
					-	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
					-	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
					-	-	-	-	-	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
					-	-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					-	-	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					-	-	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					-	-	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
11. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
					-	-	-	-	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
					-	-	-	-	1 ²	1 ²	1 ²	-
					-	-	-	-	1 ³	1 ³	1 ³	-
					-	-	-	-	-	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
					-	-	-	-	-	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					-	-	-	-	-	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					-	-	-	-	-	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					-	-	-	-	-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
12. Геаграфiя	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1	-
					-	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	-
					-	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
					-	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
					-	-	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵
					-	-	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					-	-	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					-	-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
13. Бiялогія	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	-
					-	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	-
					-	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	-
					-	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	-
					-	-	-	-	-	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
					-	-	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
					-	-	0,5 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶
					-	-	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					-	-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
14. Фiзiка	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-
					-	-	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	-
					-	-	1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	-
					-	-	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
					-	-	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
					-	-	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶
					-	-	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷
					-	-	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
15. Астраномiя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
					-	-	-	-	-	-	0,5 ¹	-
					-	-	-	-	-	-	0,5 ²	-
					-	-	-	-	-	-	1 ³	-
					-	-	-	-	-	-	0 ⁴	1 ⁴
					-	-	-	-	-	-	-	1 ⁵
					-	-	-	-	-	-	-	0,5 ⁶
					-	-	-	-	-	-	-	0,5 ⁷
					-	-	-	-	-	-	-	1 ⁸

16. Хiмiя	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹	–
							1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	–
							1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
							–	–	–	1 ⁴	2 ⁴	1 ⁴
							–	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
							–	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	2 ⁶
							–	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷
						–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	
17. Вьяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	6 ⁵	–
20. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	–	–
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–
22. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–
	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–
Усяго	18	20	23	23	26	29	30	30	29	33	27	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	19 ¹	20 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	24 ⁵	23 ⁵	26 ⁵	29 ⁵	30 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	27 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	18,5 ⁶	18 ⁶	19,5 ⁶	20 ⁶	19 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	17,5 ⁷	19 ⁷	18,5 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	II. Карэктыйныя заняткі											
1. Развіццё зрокавага ўспрымання												
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					–	–	–	–	–	–	–	–
3. Прасторавае арыентаванне і мабільнасць												
4. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка					–	–	–	–	–	–	–	–
5. Сацыяльнае арыентаванне												
6. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
7. Рытміка і танец					–	–	–	–	–	–	–	–
Усяго	5	6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	6 ⁵	6 ⁵	6 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	4 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	3 ⁹	3 ⁹	3 ⁹	–	–

III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	3	2	2	3	2	2	2	4	6	3	9	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	3 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	6 ⁵	3 ⁵	9 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	3 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	1 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	3 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	4 ⁹	–	–
Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	22 ¹	21 ¹	22 ¹	23 ¹	23 ¹	22 ¹	–
	12 ²	16 ²	18 ²	19 ²	21 ²	22 ²	22 ²	22 ²	23 ²	19 ²	18 ²	–
	12 ³	14 ³	17 ³	17 ³	19 ³	21 ³	22 ³	22 ³	23 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	26 ⁵	28 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	32 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	12 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	12 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	23 ⁹	28 ⁹	29 ⁹	30 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	35 ⁹	35 ⁹	34 ⁹	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздарэўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы на 2018/2019 навучальны год, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 11 мая 2018 г. № 43.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавага вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі спрацоўвае вучэбны план класа інтэгрванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навукаюцца і выходзяюцца вучні з парушэннямі зроку. Пры наяўнасці ў класе інтэгрванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне

карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень, або менш за пяць вучняў, якія слаба бачаць, – 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуецца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення на 2018/2019 навучальны год

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	4 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹	4 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹
	3 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²
	3 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	3 (0) ⁴	3/2 (0) ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	2 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹
	2 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²
	2 (0) ³	3 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	2 (0) ⁴	2/3 (0) ⁴
3. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	1 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹	1 (0) ¹	1 (0) ¹
	–	–	–	–	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²
	–	–	–	–	1 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	1 (0) ³	1 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴
4. Руская мова	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) ¹	0 (4) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹
	0 (3) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (2) ²
	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (3) ⁴	0 (3) ⁴	0 (3/2) ⁴
5. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (4)	0 (5)	0 (5)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (2) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹
	0 (2) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (2) ²
	0 (2) ³	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (3) ³	0 (2) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (3) ⁴	0 (2) ⁴	0 (2/3) ⁴
6. Беларуская мова і літаратура	–	–	–	–	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	0 (1) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (1) ¹	0 (1) ¹	0 (1) ¹
	–	–	–	–	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²
	–	–	–	–	0 (1) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (1) ³	0 (1) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (1) ⁴	0 (1) ⁴	0 (1) ⁴
7. Развіццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ²	1 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
9. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴

10. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	–	–	–	–	–	–
11. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴
13. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
14. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
15. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
16. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 2 ⁴
17. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
18. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴
19. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
23. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–
24. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

23. Асновы бяспекі жыцця дзейнасці	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–
Усяго	18	19	22	23	23	26	29	30	30	29	34	28
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	21 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²
	9 ³	11 ³	14 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	20 ³	20 ³
										18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Карэкцыя парушэнняў вуснага маўлення								–	–	–	–	–
2. Карэкцыя парушэнняў пісьмовага маўлення	–	–										
3. Лагарытміка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–				
Усяго	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 ⁴	0 ⁴	0 ⁴
	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	4	5	3	3	4	3	3	5	7	1	7
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	8 ⁴	9 ⁴	8 ⁴
	2 ⁵									5 ⁵	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	22 ¹	22 ¹	24 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²
	10 ³	12 ³	14 ³	15 ³	15 ³	16 ³	17 ³	19 ³	19 ³	20 ³	21 ³	21 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	25 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	32 ⁵	31 ⁵	32 ⁵	34 ⁵	34 ⁵	34 ⁵	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)).

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)), вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы на 2018/2019 навучальны год, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 11 мая 2018 г. № 43.

4. На падставe дaдзeнaгa вучэбнaгa плaнa і тыпaвoгa вучэбнaгa плaнa aгульнaй сярэдняй aдукацыі ўстанoвa aгульнaй сярэдняй aдукацыі рaспрaцoўвaе вучэбны плaн клaсa інтэгрaвaнaгa нaвучaння і выхaвaння нa бaгучы нaвучaльны гoд, у якім нaвучaюццa і выхoўвaюццa вучнi з цяжкімі пaрушэннямі мaўлeння. Пры нaяўнaсцi ў клaсe інтэгрaвaнaгa нaвучaння і выхaвaння мeнш зa п'яць вучнiў з цяжкімі пaрушэннямі мaўлeння нa прaвядзeннe кaрэкцыйнaх зaняткaў і вучэбнaх зaняткaў пa aсoбнaх вучэбнaх прaдмeтaх нa кoжнaгa вучнiя вьдзiялeццa 4 вучэбнaх гaдзiнaх нa вучэбны тьдзeнь.

5. Длa прaвядзeння зaняткaў пa рытмiцы і тaнцы прaдуглeдзaны дaдaткoвыя кaнцэртмaйстaрскiя (aкaмпaнiятaрскiя) гaдзiнaх, якiя фiнaнсoвaюццa ў пoўнaм аб'eмe вучэбнaх гaдзiн, вьзнaчaнaх вучэбнaм плaнaм нa прaвядзeннe зaняткaў пa рытмiцы і тaнцы (100 % вучэбнaгa чaсy).

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукацыі
Рэспублiкi Бeлaрусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спeцiяльнaй aгульнaадукацыйнaй шкoлы (спeцiяльнaй aгульнaадукацыйнaй шкoлы-інтэрнaтa) длa дзiцeй з пaрушэннямі псiхiчнaгa рaзвiццa (цяжкaсцямi ў нaвучaннi) нa 2018/2019 нaвучaльны гoд

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1
	3 (0) ¹	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	3 (0) ²	3 (1) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²
	3 (0) ³	3 (1) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2
	3 (0) ¹	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	3 (0) ²	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²
	2 (0) ³	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
3. Руская мова	0 (3)	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2
	0 (3) ¹	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	0 (3) ²	1 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²
	0 (3) ³	1 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1
	0 (3) ¹	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹
	0 (3) ²	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²
	0 (2) ³	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
5. Замежная мова	–	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	–	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
6. Матэматыка	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹
	–	–	–	–	–	–	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	–	–	–	–	–	–	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴

8. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
11. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
12. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	1	2	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
13. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹
	–	–	–	–	–	–	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²
	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ²
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹
	–	–	–	–	–	–	–	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²
	–	–	–	–	–	–	–	1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	2 ⁴	1 ⁴
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–
Усяго	18	19	22	24	24	26	29	30	30	29	33	27
	11 ¹	11 ¹	14 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	19,5 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹

	10 ² 9 ³ —	11 ² 10 ³ —	13 ² 12 ³ —	15 ² 13 ³ —	15 ² 14 ³ —	17 ² 16 ³ —	17,5 ² 17 ³ —	19 ² 18 ³ —	19 ² 18 ³ —	19 ² 19 ³ 18 ⁴	19 ² 21 ³ 17 ⁴	18 ² 20 ³ 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						—	—	—	—	—	—	—
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						—	—	—	—	—	—	—
3. Сацыяльнае арыентаванне	—	—	—	—	—							
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Усяго	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	3	3	1	1	3	3	3	4	6	4	10
	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ —	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 9 ⁴	1 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	13 ¹ 10 ² 9 ³ —	13 ¹ 11 ² 10 ³ —	16 ¹ 13 ² 12 ³ —	17 ¹ 15 ² 14 ³ —	17 ¹ 15 ² 14 ³ —	20 ¹ 17 ² 16 ³ —	21 ¹ 18 ² 17 ³ —	20 ¹ 19 ² 18 ³ —	21 ¹ 19 ² 18 ³ —	22 ¹ 19 ² 19 ³ 27 ⁴	21 ¹ 19 ² 21 ³ 27 ⁴	21 ¹ 18 ² 20 ³ 27 ⁴

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы на 2018/2019 навучальны год, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 11 мая 2018 г. № 43.

3. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэгрванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні). Пры наяўнасці ў класе інтэгрванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстэртвa aдукaцыi
Рeспублiкi Бeлaрусь
30.07.2018 № 80

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спeцыяльнaя aгульнaадукaцыйнaя шкoлы (спeцыяльнaя aгульнaадукaцыйнaя шкoлы-iнтэрнaтa) для дзeцeй з пaрушэннямi функцый aпoрнa-рухaльнaгa aпaрaту нa 2018/2019 нaвучaльны гoд

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–	
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–	
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–	
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (1) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	2/1 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (1) ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
	3 (0) ⁸	3 (0) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	3 (2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–	
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–	
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–	
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (0) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	
	3 (0) ⁶	3 (0) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	
	2 (0) ⁸	2 (0) ⁸	2/1 ⁸	2/1 ⁸	2 (1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	–	
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–	
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–	
	0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	1 (3) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	
	0 (3) ⁶	1 (3) ⁶	2/3 ⁶	2/3 ⁶	2/3 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2/3 ⁷	2/3 ⁷	2/3 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	
	0 (3) ⁸	0 (3) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 (3) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸	
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–	
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–	
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–	
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	0 (3) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	
	0 (3) ⁶	0 (3) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	
	0 (2) ⁸	0 (2) ⁸	1/2 ⁸	1/2 ⁸	1 (2) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	–	
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	–	
	–	–	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	–	
	–	–	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
	–	–	0 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	
	–	–	0 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	
	–	–	0 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	
	–	–	0 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	–	
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–	
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–	

	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵
	3 ⁶	3 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶
	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷
	3 ⁸	3 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸
7. Інфарматыка	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
						1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—	—	—	—	—	—	—
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	—	—	—	—	—	—	—
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	—	—	—	—	—	—
	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	—	—	—	—	—	—
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	—	—	—	—	—	—
1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	—	—	—	—	—	—	
9. Сусветная гісторыя	—	—	—	—	2	1	1	1	1	1	1	—
	—	—	—	—	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	—
					1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—
					—	—	—	—	—	1 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
					—	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
					—	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
					—	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
				—	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
10. Гісторыя Беларусі	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
	—	—	—	—	—	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	—
						0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—
						—	—	—	—	1 ⁴	0/1 ⁴	0/1 ⁴
						—	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						—	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						—	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					—	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
11. Грамадазнаўства	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—
									1 ²	1 ²	1 ²	—
									1 ³	1 ³	1 ³	—
									—	0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
									—	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
									—	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
									—	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
								—	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
12. Геаграфія	—	—	—	—	—	1	1	2	1	2	1	—
	—	—	—	—	—	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—
						1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	—
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—
						—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						—	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵
						—	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						—	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					—	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
13. Біялогія	—	—	—	—	—	1	2	2	2	2	2	—
	—	—	—	—	—	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	—
						0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	—
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—
						—	—	—	—	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						—	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
						—	0,5 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶
						—	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
					—	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	

14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	–
							1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	–
							1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
							–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
								2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
								1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶
								1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷
							1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	–
											0,5 ²	–
											1 ³	–
											0 ⁴	1 ⁴
											–	1 ⁵
											–	0,5 ⁶
											–	0,5 ⁷
										–	1 ⁸	
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹	–
							1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	–
							1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
							–	–	–	1 ⁴	2 ⁴	1 ⁴
							–	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
							–	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	2 ⁶
							–	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷
						–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	1	1	1	6	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–
20. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	6 ⁵	–
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–
						1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵			
22. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	1 ⁸	1 ⁸	–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–
	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵		1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–
Усяго	18	20	23	23	26	29	30	30	29	33	27	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	19 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	24 ⁵	24 ⁵	26 ⁵	29 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	27 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	14 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	19,5 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	19 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
II. Карэктыйныя заняткі												
1. Рухальная мабільнасць												
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка					–	–	–	–	–	–	–	

3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–								
4. Сэнсарнае развіццё												
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
Усяго	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	3 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	–	–
III.	2	2	1	1	3	3	2	5	7	3	9	–
Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	3 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	7 ⁵	3 ⁵	9 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	3 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	1 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	3 ⁹	1 ⁹	2 ⁹	4 ⁹	–	–
Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	25	27	29	29	33	35	35	37	38	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	15 ³	15 ³	17 ³	19 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	25 ⁵	27 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	37 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	15 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	24 ⁹	28 ⁹	29 ⁹	29 ⁹	30 ⁹	32 ⁹	32 ⁹	32 ⁹	33 ⁹	32 ⁹	–	–

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вясэрніх класах, вясэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату.

Заўвагі:

1. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы на 2018/2019 навучальны год, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 11 мая 2018 г. № 43.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяюцца вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.