УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кадлубай

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по проведению в учреждениях общего среднего образования**

**первого урока в 2019/2020 учебном году**

*Мы, народ Беларуси, вместе смотрим в будущее и знаем, что оно есть, пока бережем память о прошлом… Мы гордимся мужеством и героизмом победителей. Своим трудом, успехами и целями в мирной жизни стремимся быть достойными продолжателями их славного подвига. Вместе строим сильное независимое государство.*

*И самое главное – пусть на улицах наших городов и сел всегда звучит беззаботный смех наших детей – новых граждан современной суверенной и независимой Беларуси.*

*А.Г. Лукашенко*

# (из выступления на торжественном собрании

# ко Дню Независимости Республики Беларусь 2 июля 2019 года)

Для первого урока, который пройдет 2 сентября 2019 года в учреждениях общего среднего образования, рекомендуется тема «Занімай, Беларусь маладая мая, свой пачэсны пасад між народамі!». Замечательные слова песняра белорусского народа Янки Купалы созвучны с темой Года малой родины, подчеркивают суверенитет и независимость Республики Беларусь, который укрепился за 25 лет существования института президентства в нашей стране.

Ключевой идеей первого урока должны стать слова Главы государства, прозвучавшие на торжественном собрании ко Дню Независимости: «То, что за четверть века своей независимости в условиях мощного политического, информационного, экономического давления нам удалось защитить суверенитет, сохранить мир и порядок в стране, – это стало нашей с вами общей победой в новейшей истории».

Первый урок должен способствовать воспитанию у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну и ее героев, уважения к своему народу, к достижениям своей родины, развитию социальной и творческой активности, формированию активной гражданской позиции, а также осознанию (пониманию) того, что Беларусь – суверенная страна, которая смотрит в будущее, но бережет память о прошлом.

На первом уроке каждый первоклассник страны получит в подарок **книгу «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».** Издание выпускается с электронным DVD-приложением. Учебное пособие с помощью ярких иллюстраций рассказывает первоклассникам о Беларуси. DVD-приложение содержит дополнительную информацию для просмотра и слушания, интерактивные игры и задания (викторины, пазлы, электронные раскраски и др.). Динамичные мультимедийные презентации и игровые задания-тренажеры повысят мотивацию обучающихся и позволят учителю максимально эффективно использовать игровую деятельность для достижения задач урока, сделать его ярким и интересным.

Значимыми событиями, которые должны найти отражение в содержании первого урока, являются 75-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, 80-летие воссоединения Западной Беларуси с БССР, 25 лет существования института президентства в нашей стране, суверенитета и независимости Беларуси, II Европейские игры, направленные на объединение народов Европы во имя мира и созидания на планете.

В ходе первого урока целесообразно уделить внимание следующим вопросам:

основные вехи в истории Республики Беларусь как суверенного государства (принятие Декларации о государственном суверенитете Белорусской ССР, подписание «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств», выборы Первого президента Республики Беларусь, обеспечение строительства в Республике Беларусь правового государства и действенного функционирования всех ветвей власти);

социально-экономическое развитие нашей страны: ориентация на рост благосостояния и повышение качества жизни граждан, удовлетворение их социальных и культурных потребностей и интересов;

положение республики на международной арене: миротворческая роль Беларуси в урегулировании сложных политических конфликтов как площадки для международных переговоров; проведение II Европейских игр и других престижных спортивных состязаний, а также разнообразных культурных международных мероприятий (например, Славянский базар в Витебске и т.п.).

В виду предстоящего празднования 9 мая 2020 г. 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, рекомендуется на первом уроке осветить роль белорусского народа в Великой Победе; необходимость заботы о ветеранах и престарелых людях; возможность участия в акциях ОО «БРСМ» «Доброе сердце», «Спасибо за Победу!», «Цветы Великой Победы», «Беларусь помнит» и др.

В ходе проведения первого урока важно уделить особое внимание **детству, окруженному заботой** государства, (открытой суверенным государством широте возможностей для учебы, труда, укрепления здоровья, развития творческого потенциала, отдыха, реализации своих жизненных целей и планов), **деятельности государства,** которое борется за мир, за его сохранение, за возможность и дальше молодому поколению жить и реализовывать свои мечты под мирным небом.

Проведение первого урока должно стать ярким и запоминающимся. Необходимо максимально вовлечь учащихся класса в активную деятельность, использовать **интерактивные формы проведения** (урок-откровение, пресс-конференция, дискуссия, панорама, телемост, репортаж, диалог, «живая газета», устный журнал и др.). Большой интерес у учащихся вызывают такие формы работы, как урок-путешествие, заочная экскурсия, фотовыставка и др.

Значимым событием для учащихся может стать посещение Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны <http://www.warmuseum.by/>; филиала Национального исторического музея «Музей современной белорусской государственности», экспозиция которого охватывает период современной истории Республики Беларусь и посвящена политической, экономической, научной, культурной и спортивной жизни страны. <http://www.msbd.histmuseum.by/by/collections/museum-treasure-trove/>.

**Первый урок можно провести в школьном музее,** организовав тематические выставки, экспозиции, созданные на основе материалов и экспонатов, собранных во время летних туристско-краеведческих походов и экспедиций. Широкие возможности открывает такая форма работы как взаимопосещение школьных музеев. Особое внимание необходимо обратить на образовательный потенциал школьных музеев боевой славы.

В процессе подготовки и проведения первого урока педагогам следует выбирать форму и методы проведения урока **с учетом возраста учащихся, опираться на их знания, эрудицию, опыт,** использовать региональный и местный материал по истории и современному развитию области (района, города, деревни), предоставить возможность совершить экскурс в историю родного города, села, школы, улицы.

Включение в урок музыкальных произведений, иллюстраций, слайдов, фотографий, мультимедийных презентаций, использование произведений белорусских поэтов и прозаиков, деятелей искусства будет способствовать более действенному эмоционально-ценностному восприятию информации учащимися.

Важно обратить внимание *на оформление кабинета,* в котором проводится первый урок, где могут быть представлены следующие элементы: государственная символика; Конституция Республики Беларусь; иллюстрированная карта Беларуси; выставка книг о Беларуси; фотографии исторических мест и природы Беларуси, выдающихся деятелей республики; альбомы, репродукции картин; творческие работы учащихся (рефераты, проекты, сочинения, стихи, рисунки, плакаты, газеты, отзывы об экскурсиях, макеты и т.д.).

Первый урок и другие мероприятия, приуроченные к началу учебного года, должны быть проведены на высоком организационном, методическом уровне и стать импульсом для всей идеологической и воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, национального самосознания.