

Обращения граждан и представителей независимых СМИ (изданий), обратившихся накануне и в ходе встречи Главы государства с представителями общественности и экспертного сообщества, белорусских и зарубежных СМИ «Большой разговор с Президентом» 1 марта 2019 г. по вопросам в сфере образования

№ вопроса	ФИО, адрес	Краткое содержание обращения	Результат рассмотрения (решен полностью, в стадии решения, разъяснено, необоснованно), принятые меры, позиция органа государственного управления по изложенному вопросу (теме)
1.	Терлецкая Наталья Павловна г. Пинск, Брестская обл.	Возможность отмены шестого школьного дня	<p>Отмена шестого школьного дня не планируется.</p> <p>В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (глава 24, статья 158) образовательный процесс при обучении и воспитании на I, II и III ступенях общего среднего образования организуется в режиме шестидневной школьной недели, включающей пятидневную учебную неделю и один день недели для проведения с учащимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных воспитательных мероприятий.</p> <p>Целью шестого школьного дня является укрепление физического здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физкультурой и спортом, развитие творческих способностей, формирование трудовых навыков, профессиональная ориентация.</p> <p>В шестой школьный день могут проводиться факультативные занятия в IX-XI классах.</p> <p>В этот день учителя-предметники могут проводить итоговые мероприятия предметных недель, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы и др., а также мероприятия для родителей («Родительские университеты», консультирование родителей по вопросам обучения учителями-предметниками и др.). Консультации учителей-предметников дают</p>

			<p>возможность помочь родителям получить представление о специфике содержания учебного предмета; требованиях, предъявляемых к уровню учебных достижений учащихся; нормах оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету; успехах и затруднениях ребенка при изучении учебного предмета; объеме, содержании домашних заданий, требованиях к качеству его выполнения и др.</p> <p>С целью профессиональной ориентации, формирования практических трудовых навыков на базе учреждений профессионально-технического и среднего специального образования для учащихся школ организованы мероприятия трудовой направленности (мастер-классы, «трудовые мастерские», профессиональные пробы, иные формы работы), профориентационные мероприятия, допрофессиональная подготовка.</p> <p>В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи до 70 процентов объединений по интересам работают в субботу.</p> <p>В последние годы обновлено содержание шестого школьного дня, приняты дополнительные меры по совершенствованию его организации.</p>
2.	Козлова Светлана Анатольевна	О причинах невозможности выхода воспитателей групп продлённого дня на досрочную пенсию	<p>В рамках работы по упорядочению льгот по досрочному пенсионному обеспечению с 1 января 2009 г. в соответствии с Законом Республики Беларусь «О профессиональном пенсионном страховании» введено профессиональное пенсионное страхование работников, занятых в неблагоприятных условиях труда или отдельными видами профессиональной деятельности.</p> <p>Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.10.2008 № 1490 утвержден перечень учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников (далее – Перечень) и</p>

			<p>Положение о критериях оценки условий труда для отдельных категорий работников и (или) особенностей (видов) выполняемых работ для целей профессионального пенсионного страхования и порядке их применения (далее – Положение). Профессиональному пенсионному страхованию подлежат педагогические работники учреждений образования, указанные в Перечне, при соответствии их работы всем установленным критериям оценки условий труда, предусмотренным Положением, и уплате за них взносов на профессиональное пенсионное страхование. Применение критериев оценки условий труда обусловлено необходимостью упорядочения пенсионных льгот.</p> <p>В графу «Наименование должностей» пункта 2 раздела II Перечня включена должность воспитателя, работающего в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и детских домах, которые проходят в графе «Наименование учреждений, организаций» данного пункта.</p> <p>Критерии оценки условий труда, указанные в подпункте 24.2.2. для учреждений общего среднего образования (ведение педагогической деятельности в части реализации образовательных программ в объеме не менее 18 часов в неделю, выполнение организационно-воспитательной работы, осуществление дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся) предусмотрены для учителя, а не для воспитателя группы продленного дня.</p> <p>Таким образом, в Перечень должность воспитателя, работающего в группе продленного дня, не включалась и критерии оценки условий труда для нее не устанавливались.</p>
3.	Рыболтовская Светлана Андреевна, г. Барановичи, Брестская обл.	О защите детей от психологического давления	Для обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи в учреждениях образования созданы и функционируют социально-

			<p>педагогические и психологические службы (далее – СППС). Кроме того, социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей и семей осуществляют 138 социально-педагогических центров.</p> <p>Специалистами СППС учреждения образования являются педагог социальный и педагог-психолог. К данным специалистам и нужно обращаться в случае необходимости.</p> <p>Обращаем внимание на то, что СППС учреждения образования оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.</p> <p>Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 года «Об оказании психологической помощи» и иными актами законодательства Республики Беларусь.</p>
4.	Белев Валентин Васильевич, г. Кобрин, Брестская обл.	О возможности поступления детей переселенцев в вузы Беларуси на бюджетную форму обучения	<p>В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 30 августа 2014 г. № 420 ”О пребывании граждан Украины в Республике Беларусь“ учреждения высшего образования Республики Беларусь вправе принимать граждан Украины, предоставивших документы, подтверждающие проживание и обучение на территории Донецкой и Луганской областей Украины, для получения высшего образования I ступени за счет средств бюджета или на условиях оплаты, предусмотренных для граждан Республики Беларусь, на вакантные места, оставшиеся после зачисления граждан Республики Беларусь (при наличии таковых мест), в том числе в случае отсутствия объективной возможности предоставить весь пакет документов, требуемых от абитуриентов.</p>

			<p>Прием осуществляется по результатам собеседования в порядке и на условиях, определяемых учреждениями образования.</p> <p>В связи с тем, что обучение в школе осуществляется на территории Республики Беларусь, поступать для получения высшего образования за счет средств бюджета возможно при наличии у абитуриента вида на жительство либо статуса беженца.</p>
5.	Болотаев Виктор Алексеевич, г. Барановичи, Брестская обл.	О чрезмерном количестве художественных конкурсов в детских художественных и дизайнерских школах в последнее время.	<p>Министерством образования Республики Беларусь в соответствии с ежегодно утверждаемым планом проведения мероприятий проводятся олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры и другие мероприятия по различным направлениям деятельности. По направлению деятельности художественного профиля организуются международные и республиканские конкурсы, в которых принимают участие обучающиеся учреждений дополнительного образования детей и молодежи и общего среднего образования из всех регионов страны. Данная деятельность способствует созданию оптимальных условий для формирования ценностных эстетических ориентиров и социально-творческой активности учащихся путем приобщения их к искусству и вовлечения в выставочную деятельность.</p> <p>В течение года проводится не более 5 республиканских мероприятий художественной направленности. Участие в конкурсах, выставках осуществляется на добровольной и бесплатной основе.</p> <p>Вопросы организации деятельности государственных детских школ искусств находятся непосредственно в компетенции Министерства культуры Республики Беларусь.</p>
6.	Скрыль Віталь Сяргеевіч, г. Віцебск	Аб адкрыцці устаноў дашкольнай і агульнай сярэдняй адукацыі з	Структурныя падраздзяленні гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-

		<p>беларускай мовай навучання і выхавання ў г. Віцебску</p>	<p>ўладныя паўнамоцтвы ў галіне адукацыі, фарміруюць класы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі (далей – УАСА) з беларускай або рускай мовай навучання на падставе сацыяльнага запыту, жаданняў навучэнцаў і іх бацькоў (законных прадстаўнікоў непаўналетніх), якія ў сваіх заявах вызначаюць мову навучання.</p> <p>У адпаведнасці з заканадаўствам канчатковае рашэнне аб стварэнні груп (класаў), адкрыцці ўстаноў адукацыі прымаюць мясцовыя выканаўчыя і распарадчыя органы, пры гэтым улічваецца колькасць асоб, якія падлягаюць навучанню на тэрыторыі адпаведнай адміністрацыйна-тэрытарыяльнай адзінкі, колькасць існуючых дзяржаўных устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы дашкольнай і агульнай сярэдняй адукацыі на гэтай тэрыторыі, а таксама пажаданні законных прадстаўнікоў непаўналетніх.</p> <p>Па інфармацыі галоўнага ўпраўлення па адукацыі Віцебскага аблвыканкама, ва ўстановах дашкольнай адукацыі г. Віцебска функцыянуе 11 груп з беларускай мовай навучання, у тым ліку 9 груп – у Кастрычніцкім раёне (дзяржаўная ўстанова адукацыі ”Санаторны яслі-сад №72 г. Віцебска“) і 2 групы – у Чыгуначным раёне (дзяржаўныя ўстановы адукацыі ”Яслі-сад №5 г. Віцебска“, ”Яслі-сад №63 г. Віцебска“). Пры пастаноўцы на ўлік дзяцей, якія маюць патрэбу ў вызначэнні ўстаноў адукацыі для атрымання дашкольнай адукацыі, у адпаведнасці з пунктам 6.6 Указа Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 26.04.2010 № 200 ”Аб адміністрацыйных працэдурах, якія ажыццяўляюцца дзяржаўнымі органамі і іншымі арганізацыямі па заявах грамадзян“ законныя прадстаўнікі непаўналетніх вызначаюць, на якой мове яны жадаюць ажыццяўляць адукацыю дзіцяці. Пры наяўнасці запатрабаванняў бацькоў ствараюцца групы з беларускай мовай навучання.</p> <p>У сувязі з адсутнасцю заяў бацькоў аб навучанні</p>
--	--	---	--

			<p>на беларускай мове ва УАСА г.Віцебска не існуюць у цяперашні час класы з беларускай мовай навучання. Аднак ва ўстановах адукацыі створаны неабходныя ўмовы для вывучэння беларускай мовы і дасканалыя валодання ёю. З гэтай мэтай ва УАСА на беларускай мове з вучнямі праводзіцца значная колькасць пазакласных мерапрыемстваў. У асобных школах, гімназіях, установах дадатковай адукацыі створаны ўзорныя калектывы мастацкай самадзейнасці, рэпертуар якіх заснаваны на беларускіх народных песнях, танцах. Штогод праводзіцца гарадскі тэатральны конкурс "Сцэнічныя чытання" па творах беларускіх аўтараў. Сярод вучняў школ г.Віцебска ёсць уладальнікі дыпламаў пераможцаў заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры.</p> <p>Органы дзяржаўнага кіравання і ўстановы адукацыі і надалей будуць актывізаваць работу па папулярызацыі беларускай мовы ва ўстановах адукацыі Віцебскай вобласці. Пры наяўнасці запытаў бацькоў будзе разгледжваецца магчымасць адкрыцця беларускамоўных класаў і УАСА.</p>
7.	Кошевар Дмитрий Васильевич, г.Минск	О роли учебного предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» и учебнике по этому предмету	<p>Безусловно, искусство занимает определенное место в жизни каждого человека. И Республика Беларусь не является исключением. Учащиеся учреждений общего среднего образования знакомятся с мировыми шедеврами искусства при изучении учебного предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)».</p> <p>Изучение предмета позволяет ввести учащихся в мир художественной культуры, сориентировать в системе художественных ценностей, сформировать критерии оценки художественных явлений.</p> <p>Учащиеся получают представление о месте и роли искусства в жизни человека, семьи, общества, художника в мире художественной культуры; о тематическом многообразии искусства; о</p>

			<p>происхождении искусства.</p> <p>Учебники по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» яркие, красочные, хорошо иллюстрированные, с электронным приложением.</p> <p>В них большое внимание уделено белорусскому искусству. С учетом того, что не все дети могут приехать в столицу, сходить в музей, в театр, познакомиться с белорусскими художниками, композиторами и их произведениями, учебник позволяет восполнить этот пробел.</p>
8.	Смолонский Игорь Дмитриевич, г. Минск	Об планируемых изменениях в системе школьного образования, а также в проведении экзаменов в 9-м и 11-м классах	<p>Основные направления совершенствования системы школьного образования определены в Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года.</p> <p>В сфере общего среднего образования будут решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> переход к обязательному общему среднему образованию; обновление содержания образовательных программ общего среднего образования; создание системы независимой оценки качества общего среднего образования; совершенствование итоговой аттестации учащихся; развитие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования на базе учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, в том числе в шестой школьный день; совершенствование системы по выявлению, учету, социальной поддержке одаренной и талантливой молодежи. <p>А в дальней перспективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование итоговой аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания на

			<p>III ступени общего среднего образования; формирование в учреждении образования адаптивной образовательной среды, учитывающей особенности и потребности развития каждого учащегося; создание современной информационно-образовательной среды в учреждениях общего среднего образования.</p> <p>Вопрос совершенствования механизма итоговой аттестации пока находится в стадии обсуждения. Окончательного решения по нему не принято.</p> <p>Возврат к пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся в настоящее время не предполагается.</p>
9.	Шахмуть Т.И., г.Минск	<p>Об уровне воспитательной работы в школе, о посещении учителями семей учеников, проведении бесед на морально-этические темы, планируемых мероприятиях</p>	<p>Основные направления воспитания определены Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.</p> <p>Планирование идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования осуществляется в соответствии с требованиями статьи 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании. Разработаны и реализуются планы работы по основным направлениям воспитательного процесса.</p> <p>Как правило, педагогические работники, организующие воспитательную работу, имеют высшее образование, характеризуются высокой квалификацией и профессионализмом, имеют необходимый опыт работы в этой области. В первую очередь это заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи и педагоги социальные, педагоги дополнительного образования, библиотекари.</p> <p>По итогам работы в учреждениях образования</p>

			<p>осуществляется оценка качества воспитания, готовятся отчеты о проделанной работе. Вопросы идеологической и воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления образованием, педагогических советах и советах учреждений образования, текущие вопросы – на заседаниях при руководителе учреждения образования.</p> <p>Классные руководители в процессе организации идеологической и воспитательной работы с обучающимися взаимодействуют с законными представителями несовершеннолетних. Изучение особенностей семейного воспитания обучающихся классным руководителем осуществляется регулярно, рекомендуемая методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагоприятной ситуации (утверждены Министром образования Республики Беларусь 14 декабря 2017 г.), периодичность посещения несовершеннолетних на дому – 1 раз в год; чаще – при возникновении такой необходимости (резком снижении успеваемости, изменении поведения и т.п.).</p> <p>Семьи учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, семьи вновь прибывших в класс (группу) обучающихся рекомендуется посетить до 1 ноября; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее, – до 1 января.</p> <p>Содержание воспитания детей и учащейся молодежи реализуется в соответствии с программно-планирующей документацией воспитания, программами воспитания, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь, а также путем использования потенциала учебных дисциплин, факультативных занятий, различных форм дополнительного образования детей и</p>
--	--	--	---

молодежи.

Педагогическими коллективами уделяется внимание формированию норм поведения (вежливости, тактичности, соблюдению правил этикета и др.), а также организации эффективного взаимодействия с родителями, учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, детскими и молодежными общественными объединениями и другими заинтересованными, использованию потенциала специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования (далее – СППС) в организации нравственного воспитания обучающихся, широкому применению информационно-коммуникационных технологий, полноценному использованию возможностей шестого школьного дня для организации ценностно-ориентированной деятельности. Значительное внимание уделяется формированию правовой культуры обучающихся. В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся в учреждениях общего среднего образования систематически проводятся классные часы морально-этической направленности, развивается волонтерское движение, в том числе проводятся республиканский конкурс «Волонтер года – доброе сердце»; различные благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, инвалидам и детям с особенностями психофизического развития («Милосердие без границ», «Поделись своим теплом», «Доброе сердце», «Забота», «Ветеран», «Обелиск» и др.).

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. включает в себя помимо бесед на морально-этические темы широкий спектр форм и направлений работы, долгосрочных акций и совместных мероприятий со всеми заинтересованными, в первую очередь с

			<p>ОО «БРСМ», ОО «БРПО», ОО «Белая Русь».</p> <p>В настоящее время в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы в учреждениях образования ежегодно проводятся мероприятия гражданской направленности, этической и правовой направленности, в том числе: торжественное вручение подарочного комплектного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь»; республиканские акции «За любимую Беларусь!», «Беларусь помнит!», «Ганаруся табой, Беларусь!»; «Беларусь сильная, Беларусь свободная», «Будущее страны – за молодежью!», «К защите Отечества – готов!» и др. Ежегодно организуются и проводятся мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов России и Беларуси, иным государственным праздникам и памятным датам.</p> <p>В 2019 г. в каждый четвертый четверг месяца для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования проводится единый день информирования под общим названием «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» с приглашением видных государственных и общественных деятелей, депутатов, известных людей региона. Большое внимание уделено республиканской патриотической акции «Не меркнет летопись побед», посвященной 75-й годовщине освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне и др.</p>
10.	Капустин Роман Кириллович, г. Минск	О распределении выпускников государственных учреждений среднего специального образования.	Согласно пункту 12 постановления Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой

			<p>подготовки специалистов, рабочих, служащих» от 22 июня 2011 г. № 821 выпускники распределяются в соответствии с полученной специальностью (направлением специальности, специализацией) и присвоенной квалификацией с учетом поданных в учреждение образования организациями-заказчиками кадров заявок на подготовку и заключенных с организациями-заказчиками кадров договоров о взаимодействии.</p> <p>Соответствие предоставляемого места работы полученной выпускником специальности (направлению специальности, специализации) и присвоенной квалификации комиссия оценивает на основе квалификационной характеристики, содержащейся в образовательном стандарте по соответствующей специальности (сфера, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности, состав компетенций).</p> <p>Выпускники, получившие среднее специальное образование, могут направляться на работу в качестве рабочих в соответствии с разрядом и квалификацией, полученными в период обучения.</p>
11.	Самойлова Светлана Владимировна, г. Минск	О несвойственных функциях педагогов, выставлении четвертных отметок, наименовании учебных предметов	<p>Министерством образования принимаются меры по исключению практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к их трудовым функциям.</p> <p>Для чего принято постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 №164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключении практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций», которое размещено на сайте Министерства образования (www.adu.gov.by / Общее среднее образование / Нормативные правовые документы / Постановления).</p> <p>По вопросу выставления отметки за четверть</p>

			<p>учащемуся сообщаем, что в соответствии с пунктом 13 Норм оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденных приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 «Об утверждении Норм оценки результатов учебной деятельности и критериев оценки поведения учащихся общеобразовательных учреждений», выставление отметки за четверть осуществляется как среднее арифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего (по усмотрению педагога) поурочного балла.</p> <p>Перечень учебных предметов определен типовым учебным планом общего среднего образования на учебный год, который ежегодно утверждается постановлением Министерства образования Республики Беларусь. Учебный предмет «Математика» – это цикл наук, изучающих величины и пространственные формы (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия и т. д.). Таким образом, нецелесообразно отдельно определять «алгебру», «геометрию» и т.д.</p>
12.	Бобкова Михайловна, г. Минск	Инна	<p>Об обучении на дому по российским программам</p> <p>Образовательный процесс в учреждениях общего среднего образования осуществляется в соответствии с учебными программами, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.</p> <p>В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования от 20.12.2011 № 283 (в редакции от 03.03.2018 № 10), для одаренных и талантливых учащихся, а также для учащихся, которые по уважительным причинам постоянно или временно в течение учебного года не могут посещать учебные занятия и проходить в установленные сроки аттестацию, образовательный процесс может быть организован по</p>

			<p>индивидуальному учебному плану.</p> <p>Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, должны самостоятельно осваивать содержание учебных программ, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, и в установленные администрацией учреждения образования сроки проходить аттестацию (как промежуточную (по итогам четверти), так и итоговую (по итогам года)).</p> <p>В случае выявления фактов обучения по учебным программам, которые не утверждены Министерством образования Республики Беларусь, органы управления образованием должны принимать соответствующие меры реагирования и информировать Министерство образования Республики Беларусь.</p>
13.	Ливянт Евгений Борисович, г. Минск	О качестве общего среднего образования	<p>Одним из принципов, на котором основывается государственная политика в сфере образования Республики Беларусь на современном этапе, является интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования.</p> <p>В настоящее время ведется планомерная работа по совершенствованию общего среднего образования.</p> <p>Касаясь качества учебных программ и учебных пособий информируем о том, что в 2015 году обновлены учебные программы по всем учебным предметам, которые вводятся в образовательный процесс поэтапно. Новые учебные программы отражают национально-культурную специфику республики, ориентированы на формирование гражданской ответственности, воспитание патриотизма, освоение культурного наследия страны.</p> <p>При корректировке учебных программ учтены полнота и последовательность изучаемого материала, целесообразность изучения материала в конкретном классе, межпредметные связи,</p>

рациональность распределения учебного времени на изучение отдельных тем и разделов.

В целях изучения отношения педагогов к изменениям в учебных программах по учебным предметам в декабре 2018 г. – январе 2019 г. на национальном образовательном портале проведено анонимное онлайн-анкетирование, в котором приняли участие 31 287 учителей из всех регионов страны.

Большинство опрошенных педагогов (от 62 процентов до 96 процентов) положительно оценили произошедшие изменения. В среднем 84 процента участников анкетирования ответили, что новые учебные программы соответствуют возрастным познавательным возможностям учащихся; почти 90 процентов педагогов высказались против дальнейшего упрощения содержания образования по учебному предмету.

В соответствии с новыми учебными программами осуществляется разработка учебных пособий. Авторские коллективы для разработки новых учебников отбираются на основании конкурса, в котором может принимать участие любой желающий. Информация об условиях проведения конкурса размещена на национальном образовательном портале (adu.by).

Отличительными особенностями новых учебных пособий являются более доступное изложение учебного материала, использование разных форм предъявления информации (текст, таблицы, схемы и др.), практико-ориентированность, использование заданий и упражнений с белорусским контекстом, более совершенный дизайн, наличие ссылок на электронные образовательные ресурсы.

О качестве подготовки учащихся могут свидетельствовать результаты участия команд Республики Беларусь в международных предметных олимпиадах. Только в 2018 году в них приняли

			<p>участие 58 представителей учреждений общего среднего образования, из которых 50 награждены медалями, в том числе золотыми – 5, серебряными – 19, бронзовыми – 26.</p> <p>В целях сравнения уровня подготовки учащихся Республики Беларусь с учащимися иных стран, определения дальнейших возможных направлений развития системы в 2018 году Республика Беларусь впервые приняла участие в исследовании PISA.</p> <p>Таким образом, система общего среднего образования развивается с учетом мировых тенденций, но при этом сохраняется специфика национального образования.</p>
14.	Мамонова И.К., г. Минск	О сокращении часов на ставку воспитателям дошкольного образования	<p>Согласно пункту 2 приложения 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 05.09.2011 № 255 «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных постановлений Министерства образования Республики Беларусь» воспитателю дошкольного образования уже установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – 36 часов в неделю.</p> <p>Кроме того, в 2020-2025 гг. запланировано увеличение заработной платы педагогическим работникам путем ежегодного роста тарифной ставки первого разряда не ниже темпов роста инфляции и принятия дополнительных мер (не менее одного раза) с учетом возможностей бюджета.</p> <p>Дальнейшее уменьшение сокращенной продолжительности рабочего времени воспитателя дошкольного образования повлечет за собой существенное увеличение штатной численности данных работников и, как следствие, рост бюджетных расходов.</p> <p>В настоящее время возможности бюджета не позволяют осуществить одновременно увеличение</p>

			<p>заработной платы воспитателей дошкольного образования и рост штатной численности данной категории педагогических работников.</p> <p>Поэтому вопрос уменьшения продолжительности рабочего времени воспитателя дошкольного образования не рассматривается.</p>
15.	<p>Мастицкий Василий, г. Минск mastickiy@gmail.com</p>	<p>О поиске работы по специальности после окончания учреждения высшего образования на платной основе</p>	<p>В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании выпускникам, получившим высшее образование в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, гарантируется предоставление первого рабочего места путем распределения в соответствии с полученной специальностью (направлением специальности, специализацией) и присвоенной квалификацией.</p> <p>Подготовка специалистов на условиях оплаты осуществляется с учетом образовательных потребностей населения. Выпускники, получившие образование на условиях оплаты, распределению не подлежат и трудоустраиваются самостоятельно в соответствии с законодательством о труде.</p> <p>Вместе с тем за данными выпускниками закреплено право на направление на работу по их желанию с выдачей свидетельства о направлении на работу (пункт 5 статьи 84 Кодекса Республики Беларусь об образовании). Для реализации этого права гражданину, получившему образование на условиях оплаты, необходимо до выпуска из учреждения образования обратиться в комиссию по распределению выпускников.</p> <p>В соответствии со статьей 13 Закона Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» деятельность по содействию гражданам в поиске подходящей работы осуществляет государственная служба занятости населения.</p> <p>Для получения дополнительной информации о наличии свободных мест для трудоустройства</p>

			<p>заявителю рекомендовано использовать возможности автоматизированной информационной системы «Общереспубликанский банк вакансий», доступной по адресу: http://vacancy.mintrud.by/.</p> <p>Также внимание заявителя обращено на то, что в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-21 03 01 «История (по направлениям)», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88, к перечню объектов профессиональной деятельности специалиста относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и воспитание в системе высшего, среднего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь; - научно-исследовательский процесс в сфере академических, вузовских и отраслевых научно-исследовательских институтов; - системно-аналитические разработки для государственных и общественных организаций; - формирование государственной идеологии и организация воспитательно-идеологических процессов в жизнедеятельности общества; - организация функционирования структуры республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов; - организация деятельности библиотек, архивов, организаций и учреждений культуры.
16.	Линчик Владислав, г. Минск vlinchik96@gmail.com	Об отмене ЕГЭ и любимом предмете Президента Республики Беларусь	<p>ЕГЭ представляет собой форму выпускных экзаменов и вступительных испытаний в учреждения высшего образования Российской Федерации.</p> <p>В нашей стране необходимым условием поступления в учреждения высшего образования является сдача Централизованного тестирования.</p>
17.	Сергеев Александр Михайлович, г. Минск	О заработной плате преподавателя учреждения высшего образования	<p>В целях повышения заработной платы лиц из числа профессорско-преподавательского состава приняты:</p>

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2018 № 632, которым с 1 сентября 2018 г. установлено повышение тарифных окладов педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, на 20 процентов;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2019 № 36, которым установлены надбавки педагогическим работникам.

Размеры и условия установления надбавок педагогическим работникам определены постановлением Министерства образования от 22.01.2019 № 10, в котором содержится перечень видов работ (функций), за выполнение которых устанавливаются надбавки. Это позволяет повысить заработную плату, а также обеспечить дифференцированный подход к оплате труда педагогических работников с учетом выполняемых видов работ.

Правительством Республики Беларусь и в дальнейшем планируется принимать меры по поэтапному повышению средней заработной платы профессорско-преподавательского состава до уровня 150 процентов от средней заработной платы по республике до 2025 года.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 18.01.2019 № 27 «Об оплате труда работников бюджетных организаций» (далее – Указ № 27) с 1 января 2020 г. меняется механизм формирования размеров заработной платы работников бюджетных организаций.

В рамках приведения законодательства в соответствие с Указом № 27 планируется сохранить уровень заработной платы и при этом увеличить размер гарантированных выплат в составе заработной платы (без стимулирующих надбавок и премий).

18.	Жданович Елена Григорьевна, г. Минск	Об отмене домашних заданий в начальной школе, проведении спаренных уроков в школах	<p>В соответствии с пунктом 131 Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (далее – СанПиН), домашние задания не должны задаваться в течение всего учебного года учащимся I класса.</p> <p>При определении домашнего задания учителю необходимо учитывать, что основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Основная функция домашнего задания (задания для самостоятельной работы) – закрепление нового учебного материала, повторение или обобщение изученного учебного материала.</p> <p>В инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» учителям рекомендовано в качестве домашнего задания предлагать учащимся только тот материал, который усвоен на учебных занятиях. С целью предупреждения перегрузки учащихся учителю необходимо следить за дозировкой домашнего задания, объяснять на уроке содержание, порядок и приемы его выполнения. Задания повышенного уровня сложности могут предлагаться для самостоятельного выполнения учащимся только по их желанию.</p> <p>Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам соотноситься с объемом по другим учебным предметам и продолжительностью выполнения домашнего задания по всем предметам во II классе в течение не более 1,2 часа, в III-IV классах – 1,5 часа, в V-VI классах – 2 часов, в VII-VIII классах – 2,5 часов, в IX-XI классах – 3 часов.</p>
-----	--------------------------------------	--	--

			<p>В соответствии с пунктом 109 СанПиН два учебных занятия могут быть объединены по отдельным учебным предметам, изучаемым на повышенном уровне, по учебным предметам, изучаемым в объеме 1 часа в неделю в X-XI классах, учебному предмету «Трудовое обучение», по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» при выполнении учебной программы по лыжной подготовке, при проведении лабораторных и контрольных работ. При этом в I-IV классах объединять учебные занятия запрещено.</p>
19.	Зых Инна Геннадьевна г. Столбцы, Минская обл.	О трудоустройстве выпускников, получивших образование на условиях оплаты	<p>Государство, взяв на себя расходы по подготовке необходимых специалистов и рабочих, гарантирует обучающимся за счет бюджетных средств выпускникам первое рабочее место.</p> <p>Подготовка на условиях оплаты осуществляется с учетом образовательных потребностей населения. Выпускники, получившие образование на условиях оплаты, распределению не подлежат и трудоустраиваются самостоятельно в соответствии с законодательством о труде. Вместе с тем за данными выпускниками закреплено право на направление на работу по их желанию с выдачей свидетельства о направлении на работу (пункт 5 статьи 84 Кодекса Республики Беларусь об образовании). Для реализации этого права гражданину, получившему образование на условиях оплаты, необходимо до выпуска из учреждения образования обратиться в комиссию по распределению выпускников.</p> <p>На выпускников, направленных на работу по их желанию, распространяются (пункт 6 статьи 84 Кодекса Республики Беларусь об образовании) гарантии и компенсации, предусмотренные для молодых специалистов (подпункты 3.1-3.3 пункта 3 статьи 48 Кодекса Республики Беларусь об образовании).</p> <p>В 2018 году 1016 выпускников, обучавшихся за</p>

			<p>счет собственных средств в дневной форме получения образования и изъявивших желание получить первое рабочее место, направлены на работу.</p>
20.	Ларкина Виктория Николаевна, г. Могилев	О воспитательной работе и контракте	<p>В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.09.2011 № 255 продолжительность рабочего времени учителя при выполнении должностных обязанностей, определенных квалификационной характеристикой, состоит из нормируемой и ненормируемой частей и не должна превышать 36 часов в неделю.</p> <p>Нормируемой частью рабочего времени является установленный объем педагогической нагрузки. Оплате подлежат часы, включенные в педагогическую нагрузку.</p> <p>В соответствии с квалификационной характеристикой, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 № 105, учитель, кроме выполнения педагогической нагрузки, обязан содействовать вовлечению обучающихся в различные виды внеучебной деятельности, работать с родителями, участвовать в методической работе учреждения образования, в планировании и организации воспитательной и идеологической работы, постоянно повышать профессиональную квалификацию и др.</p> <p>Оплата труда классного руководителя осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях образования из расчета 5 оплачиваемых часов в неделю на один класс (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 ноября 2004 г. № 70)</p> <p>Организационно-воспитательная работа, проводимая классным руководителем,</p>

			<p>осуществляется за пределами времени, которое отводится на проведение учебных занятий, в соответствии с планами идеологической и воспитательной работы (класса, учреждения образования) и включает следующие виды работ: индивидуальную и групповую работу с учащимися, идеологическую, культурно-массовую работу, организацию мероприятий воспитательно-оздоровительного направления, формирование навыков здорового образа жизни, организацию общественно полезной деятельности, трудовое воспитание и профориентацию, профилактику противоправного поведения учащихся, социально-педагогическую работу с родителями.</p> <p>Режим рабочего времени учителя, в том числе выполнение ненормируемой педагогической работы, вид рабочей недели (пятидневная или шестидневная) устанавливаются функциональными обязанностями педагогического работника, утвержденными руководителем учреждения образования, локальными нормативными актами, приказами руководителя учреждения образования и правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
21.	Иванов Дмитрий, г. Могилев	Будут ли внесены изменения в Централизованное тестирование	<p>Будет изменена методика подсчета тестовых баллов централизованного тестирования (далее – ЦТ). Порядок организации и проведения ЦТ для абитуриентов и их родителей не меняется.</p> <p>Подсчет результатов выполнения теста по Методике 2019 года осуществляется поэтапно.</p> <p>На первом этапе определяется сумма первичных баллов, полученных за верно выполненные задания.</p> <p>В части А теста за верное выполнение заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> с выбором одного единственного правильного ответа из числа предложенных 4-5-ти вариантов, начисляется один балл; с выбором двух и более правильных ответов из 4-5 предложенных вариантов, за верное выполнение (указание только всех правильных ответов)

начисляется два балла.

В части В теста за верное выполнение заданий, предполагающих запись в бланк ответов краткого ответа (слово, словосочетание, сочетание букв и цифр, последовательность цифр или целое число), будет начисляться два балла.

Например, абитуриент верно выполнил 4 задания (с выбором одного верного из числа предложенных вариантов ответа) в части А, соответственно, получает 4 первичных балла.

Таблица со значениями первичных баллов за каждое задание в частях А и В будет размещена на сайте РИКЗ за две недели до начала ЦТ.

После определения первичных баллов будет устанавливаться тестовый балл (окончательный). Для этого в процессе статистической обработки результатов ЦТ вычисляется процент участников, набравших тот или иной первичный балл.

Это определяет уровень сложности представленного на ЦТ теста и делает возможным оценивание уровня подготовки каждого абитуриента в зависимости от количества набранных первичных баллов.

При этом еще до получения сертификатов ЦТ будет создана таблица соответствия первичных и тестовых баллов по каждому учебному предмету, которая будет оперативно размещена в свободном доступе на сайте РИКЗа. А поскольку еще до начала проведения тестирования абитуриенты заранее будут знать первичные баллы за каждое задание теста, каждый из них еще до информирования о результатах централизованного тестирования сможет сам определить свой результат с помощью таблицы соответствия.

Подробную и актуальную информацию по вопросам проведения ЦТ, в том числе по вопросам, связанным с Методикой 2019 года, всегда можно найти на сайте РИКЗ по адресу в сети Интернет:

			<p>www.rikc.by.</p> <p>Кроме того, на сайте РИКЗ также будет размещена формула, в которую абитуриент сможет вставить сумму своих первичных баллов и узнать, сколько абитуриентов получило такой же либо меньший балл, а значит, узнать свою позицию по отношению ко всем абитуриентам, принявшим участие в ЦТ по данному учебному предмету.</p>
22.	Дзячкоў Уладзіміравіч, г. Магілёў	Алег	<p>Аб нацыянальнай адукацыі</p> <p>У адпаведнасці з артыкулам 17 Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь дзяржаўнымі мовамі ў Рэспубліцы Беларусь з’яўляюцца беларуская і руская мовы.</p> <p>Згодна з артыкулам 90 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі дзяржава гарантуе грамадзянам права выбару навучання і выхавання на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь і стварае ўмовы для рэалізацыі гэтага права. Мова навучання і выхавання вызначаецца заснавальнікам установы адукацыі з улікам пажаданняў навучэнцаў і іх бацькоў (законных прадстаўнікоў непаўналетніх).</p> <p>Упраўленні (аддзелы) адукацыі (па адукацыі), спорту і турызму гар(рай)выканкамаў фарміруюць групы ва ўстановах дашкольнай адукацыі і класы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі (далей – УАСА) з беларускай або рускай мовай навучання на падставе сацыяльнага запыту, жаданняў навучэнцаў і іх бацькоў (законных прадстаўнікоў непаўналетніх), у заявах якіх вызначаецца мова навучання. Канчатковае рашэнне аб стварэнні груп (класаў) прымаюць мясцовыя выканаўчыя і распарадчыя органы. Нават пры адсутнасці дастатковай колькасці дзяцей для фарміравання асобнай групы ва ўстанове дашкольнай адукацыі, класа ва УАСА ствараюцца ўсе неабходныя ўмовы для навучання і выхавання на беларускай мове і яе захавання.</p> <p>Так, у адпаведнасці з вучэбнай праграмай дашкольнай адукацыі з мэтай развіцця моўных навыкаў, падтрымкі беларускамоўнага асяроддзя,</p>

далучэння выхаванцаў да беларускай нацыянальнай культуры выкарыстоўваюцца розныя формы спецыяльна арганізаванай (гульні, заняткі) і нерэгламентаванай дзейнасці (гульні, экскурсіі, назіранні, азнаямленне з мастацкай літаратурай, у тым ліку з фальклорам, тэматычныя святы, вечарыны, гутаркі).

Распрацавана навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу на беларускай мове. Выкарыстоўваюцца эфектыўныя формы ўзаемадзеяння з сем'ямі выхаванцаў, якія накіраваны на забеспячэнне максімальна спрыяльных умоў для стварэння беларускамоўнага камунікатыўнага асяроддзя, далучэння да беларускай нацыянальнай культуры. З удзелам бацькоў (законных прадстаўнікоў непаўналетніх) праводзяцца тэматычныя тыдні, гасцёўні, сустрэчы з беларускімі пісьменнікамі і супрацоўнікамі часопісаў, літаратурныя вечарыны, экскурсіі (у тым ліку віртуальныя), выставы сумеснай творчасці дзяцей і бацькоў, даследчыя праекты, акцыі, бацькоўскія сходы, семінары, кансультацыі і прэзентацыі, бацькоўскія клубы, калектывы сумеснай творчасці педагогаў і бацькоў, выданне часопісаў і газет для бацькоў і выхаванцаў.

На сайтах устаноў адукацыі размяшчаецца інфармацыя па актуальных пытаннях выхавання, навучання і развіцця выхаванцаў на беларускай мове.

Пры залічэнні ў I клас УАСА для бацькоў прадугледжана кансультацыйнае тлумачэнне заканадаўства аб магчымасці выбару мовы навучання.

Ва УАСА з рускай мовай навучання выкладанне ўсіх вучэбных прадметаў вядзецца на рускай мове (акрамя вучэбных прадметаў "Беларуская мова", "Беларуская літаратура"), а ва УАСА з беларускай мовай навучання – на беларускай мове (акрамя вучэбных прадметаў "Руская мова", "Руская

літаратура”). Пры гэтым заснавальнік УАСА з рускай мовай навучання з улікам жаданняў навучэнцаў і іх бацькоў можа прыняць рашэнне аб выкладанні вучэбнага прадмета “Гісторыя Беларусі” на беларускай мове.

Вывучэнне беларускай мовы ва УАСА пачынаецца з I класа. Незалежна ад мовы навучання ў II-XI класах на вывучэнне беларускай і рускай мовы, беларускай і рускай літаратуры адведзена аднолькавая колькасць гадзін.

Ва УАСА вывучэнне беларускай мовы і літаратуры ў VIII, X, XI класах арганізавана на двух узроўнях – базавым і павышаным.

Прадугледжаны абавязковы выпускны экзамен па беларускай і рускай мовах за перыяд навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі, выпускны экзамен па адной з дзяржаўных моў на выбар вучняў на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Выпускнікам УАСА забяспечана права выбару тэстаў на рускай або беларускай мове пры праходжанні цэнтралізаванага тэсціравання.

Дзяржаўныя выдавецтвы надаюць належную ўвагу пытанням далучэння навучэнцаў і іх бацькоў да каштоўнасцей беларускай культуры. Практычна ў кожным нумары часопісаў “Адукацыя і выхаванне”, “Беларуская мова і літаратура”, “Пачатковае навучанне”, “Гісторыя і грамадазнаўства”, “Мастацкая і музычная адукацыя”, а таксама на старонках “Настаўніцкай газеты” публікуюцца артыкулы, у якіх прэзентуецца вопыт работы асобных настаўнікаў і калектываў УАСА па пытаннях пашырэння сферы ўжывання беларускай мовы і далучэння да каштоўнасцей беларускай культуры.

На нацыянальным адукацыйным партале (<http://adu.by>) створаны раздзелы, якія забяспечваюць навуковае, навукова-метадычнае суправаджэнне

			<p>абноўленага зместу адукацыі па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”.</p> <p>Для вучняў УАСА па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура” праводзяцца інтэлектуальныя рэспубліканскія спаборніцтвы: рэспубліканскі конкурс вучнёўскіх работ даследчага характару (канферэнцыя) і рэспубліканская алімпіяда. Штогод удзельнікамі інтэлектуальных спаборніцтваў становяцца больш за 600 тысяч вучняў нашай краіны.</p> <p>Акрамя таго, вывучэнне беларускай мовы дадаткова ажыццяўляецца праз правядзенне ва УАСА факультатывных заняткаў і пазакласных мерапрыемстваў, прысвечаных юбілейным датам, знакавым падзеям, рэспубліканскім і міжнародным святам. У гэты час праводзяцца разнастайныя мерапрыемствы адукацыйнага характару, якія садзейнічаюць папулярызацыі творчасці беларускіх пісьменніку (канферэнцыі, метадычныя семінары, літаратурныя гасцеўні і вечарыны), арганізуюцца рэгулярныя сустрэчы з творчай інтэлігенцыяй, прадстаўнікамі рэдакцый літаратурных выданняў, прэзентацыі кніг і інш. Да ўдзелу ў такіх мерапрыемствах рэгулярна запрашаюцца і бацькі навучэнцаў, што спрыяе далучэнню іх да каштоўнасцей нацыянальнай беларускай культуры і гісторыі, павагі да мовы, традыцый беларускага народа.</p> <p>Такім чынам, у Рэспубліцы Беларусь створаны неабходныя ўмовы для вывучэння беларускай мовы. Вядзецца сістэмная работа як з навучэнцамі, так і з іх бацькамі, якая накіравана на далейшае пашырэнне сферы выкарыстання беларускай мовы і яе папулярызацыю ва ўстановах адукацыі краіны.</p>
23.	Савицкий Сергей Николаевич, г. Бобруйск, Могилевская обл.	Об открытии учреждения высшего образования (филиала УВО) в г. Бобруйске	В соответствии с концептуальными подходами к развитию системы образования до 2020 года и на перспективу до 2030 года, а также с учетом перспектив социально-экономического развития,

прогнозов потребностей республики в кадрах и демографических процессов Министерство образования ведет оптимизацию системы высшего образования. В 2017-2018 годах закрыто 2 филиала УВО, в 8 филиалах УВО прекращен набор абитуриентов на I ступень высшего образования.

В 2018 году проведена корректировка структуры приема в УВО: сокращен прием в УВО за счет средств республиканского бюджета в дневной форме получения образования на 1,8 процента, в заочной – на 8,0 процентов. На платной основе в заочной форме получения образования цифры приема сокращены в государственные УВО на 11,6 процента, в частные УВО – на 31,8 процента.

Подготовка специалистов по требуемым для предприятий г. Бобруйска специальностям ведется в учреждениях высшего образования республики. Потребности организаций в специалистах удовлетворяются в полном объеме.

Следует отметить также, что обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных кадров с высшим образованием в предполагаемом к открытию филиале учреждения высшего образования в г. Бобруйске в настоящее время было бы проблематичным. Формирование в филиале УВО структурных подразделений (факультет, кафедра) в соответствии с действующими нормативными правовыми актами трудно было бы осуществить в силу недостаточного количества преподавателей требуемой квалификации для обеспечения подготовки специалистов с высшим образованием по соответствующим специальностям. Командирование работников УВО, расположенных в г. Минске и других городах республики, в г. Бобруйск для проведения учебных занятий в филиале УВО г. Бобруйска будет связано с дополнительными необоснованными финансовыми затратами.

			<p>Кроме того, для организации образовательного процесса в филиале УВО на современном уровне необходимо создание для каждой специальности высшего образования лабораторной базы и ее методическое обеспечение, что также потребует дополнительных финансовых вложений. Вместе с тем в УВО республики такие лабораторные базы уже созданы, методически обеспечены и используются в образовательном процессе.</p> <p>На основании вышеизложенного Министерство образования считает нецелесообразным открытие учреждения высшего образования (филиала УВО) в г. Бобруйске</p>
24.	Легонько Николай Иванович, д. Смольяны, Оршанский р-н, Витебская обл.	О реорганизации учреждения образования «Смольянский государственный аграрный колледж»	<p>Министерством образования Республики Беларусь совместно с Витебским областным исполнительным комитетом неоднократно рассматривались обращения работников учреждения образования «Смольянский государственный аграрный колледж» (далее – колледж) по вопросу реорганизации колледжа.</p> <p>На основании поручений Главы государства и Правительства в целях оптимизации структуры образования области Витебским областным исполнительным комитетом принято решение от 28.08.2018 № 476 «О реорганизации учреждений образования», которым предусмотрено создание учреждения образования «Оршанский государственный аграрный колледж» путем слияния колледжа и учреждения образования «Высокский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства» (далее – лицей). Данная работа направлена на объединение учреждений образования одного профиля образования, усиление интеграции двух уровней образования, сокращение сроков подготовки кадров.</p> <p>Местонахождение юридического лица определено с учетом территориального расположения колледжа и лицея, развития</p>

		<p>транспортного сообщения региона.</p> <p>Реорганизация позволит обеспечить: рациональную загрузку площадей колледжа и лицея, повышение эффективности использования имущественного комплекса нового учреждения; экономии бюджетных средств (только за 2019 год прямая экономия бюджетных средств составит около 200 тысяч рублей); упорядочение структуры и объемов подготовки кадров молодых рабочих и специалистов. В 2019 году при участии комитета по сельскому хозяйству и продовольствию облисполкома планируется открыть подготовку специалистов со средним специальным образованием по специальности «Техническая эксплуатация автоматизированного технологического оборудования в животноводстве», в 2020 г. – подготовку по специальности «Мехатроника».</p> <p>На территории региона расположено еще два учреждения профессионально-технического образования (Дубровенский и Кохановский профессиональные лицеи), имущественные комплексы которых загружены на 50 процентов. В срок до 2021 года подготовку из данных учреждений планируется перевести на базу учреждения образования «Оршанский государственный аграрный колледж». При этом произойдет расширение подготовки специалистов по техническому обслуживанию сельскохозяйственных работ с использованием энергонасыщенной техники;</p> <p>В новом учреждении образования будут сосредоточены подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов организаций аграрно-промышленного комплекса всего региона.</p> <p>В результате планируемых мероприятий контингент учреждения образования «Оршанский государственный аграрный колледж» составит более</p>
--	--	---

			<p>700 учащихся, что позволит перейти на нормативное финансирование в полном объеме.</p> <p>В период с сентября 2018 г. по январь 2019 г. главным управлением по образованию Витебского облисполкома проведено 5 встреч с коллективами колледжа и лицея, в ходе которых разъяснялась необходимость и порядок реорганизации, проведено уведомление работников в установленном порядке. В ходе мероприятий по реорганизации сохранена подготовка по всем специальностям на базе колледжа.</p> <p>Решением от 30.01.2019 № 43 «О внесении изменений в решение Витебского областного исполнительного комитета от 28.12.2017 № 844» утверждена предельная численность штатов учреждения образования «Оршанский государственный аграрный колледж». Образовательный процесс будет осуществляться как в зданиях лицея в п. Высокое, так и колледжа в аг. Смольяны, с сохранением имеющихся рабочих мест, с учетом нового штатного расписания. При необходимости, с учетом транспортных маршрутов автобусного регулярного сообщения, будет организован подвоз учащихся и работников.</p> <p>Вопрос трудоустройства работников находится на контроле в Министерстве образования и Администрации Президента Республики Беларусь.</p>
25.	Хомчик Елена Леонидовна, homchik2011@tut.by	О гимназиях	<p>Указ Президента Республики Беларусь «О приеме в учреждения общего среднего образования и обучении в них» от 25 января 2018 года №30 принят в целях создания равных условий для получения качественного образования во всех видах учреждений общего среднего образования.</p> <p>Отмена вступительных испытаний в V класс гимназий позволила снять неоправданную психологическую и эмоциональную нагрузку на пятиклассников, что в целом способствует сохранению их здоровья.</p>

			<p>В целях создания равных условий для получения общего среднего образования и повышения качества образования учреждениям общего среднего образования всех видов предоставлена возможность открытия классов (групп) с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне на II и III ступенях общего среднего образования.</p> <p>Таким образом, в учреждениях общего среднего образования созданы условия для получения качественного образования всеми учащимися.</p>
26.	Сыч Андрей, sych.andrei@gmail.com	О равном доступе молодых граждан к реализации молодежной политики Союзного государства	<p>Между Национальным Советом молодежных и детских общественных объединений и Республиканским союзом общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций» (в состав которого входят зарегистрированные на территории Республики Беларусь молодежные общественные объединения) налажено тесное взаимодействие, в ходе которого обсуждаются вопросы участия молодежи Беларуси и России в совместных мероприятиях, а также синхронизации деятельности организаций, в том числе на международной арене.</p> <p>15 декабря 2014 года между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования и науки Российской Федерации (правопреемником в сфере реализации молодежной политики указанного Министерства является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации) было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере государственной молодежной политики. На основании данного соглашения сторонами ежегодно разрабатываются, утверждаются и реализуются планы совместных действий.</p> <p>В повестку предстоящего совместного заседания коллегий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства</p>

			<p>просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь включен пункт о разработке и утверждении совместного плана мероприятий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на 2019-2020 годы.</p> <p>Совместным планом предусмотрено участие представителей молодежи двух стран в такие мероприятия как «Дружба без границ», Форум добровольцев «Доброфорум», Международный конкурс «100 идей для СНГ», «Туристский слет молодежи», VII Молодежный форум Беларуси и России «Молодежь – за Союзное государство».</p> <p>Также в настоящее время под руководством Исполнительного Комитета СНГ осуществляется разработка стратегии реализации государственной молодежной политики государств-участников СНГ на период 2021-2030 годов. В разработке также принимали участие представители Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>В данные документы будут включены основные практические аспекты взаимодействия двух государств в сфере реализации молодежной политики Союзного государства, в том числе вопросы молодежного международного сотрудничества.</p> <p>Таким образом, созданы все необходимые условия для участия молодежи в международных мероприятиях, в том числе в рамках Союзного государства.</p>
27.	Чебаткова Татьяна Владимировна,	Об определении ребенка-инвалида в учреждение	О результатах рассмотрения гражданка Чебаткова Т.В. информирована по телефону

	г. Гомель	дошкольного образования	<p>(8 0232 22 33 57).</p> <p>В соответствии с пунктом 45 Положения об учреждении дошкольного образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 150, прием лица в учреждение дошкольного образования осуществляется в течение календарного года при наличии в нем свободных мест и на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> заявления законного представителя воспитанника; направления в государственное учреждение образования для освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, выданного местным исполнительным и распорядительным органом по месту нахождения государственного учреждения дошкольного образования; медицинской справки о состоянии здоровья; заключения врачебно-консультационной комиссии (для санаторных яслей-садов, санаторных детских садов, санаторных групп); заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (для специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания). <p>При этом на основании подпунктов 1.1 и 1.2 пункта 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2011 № 234 «О порядке постановки на учет детей, нуждающихся в определении в учреждение образования для получения дошкольного образования» выдача направления осуществляется с учетом норм</p>
--	-----------	-------------------------	--

			<p>наполняемости групп и в соответствии со списком детей, нуждающихся в определении в учреждение образования для получения дошкольного образования, который отражает очередность их постановки на учет.</p> <p>Нормативными правовыми актами не регламентирован принцип закрепления жилых домов за определенным учреждением дошкольного образования. При отсутствии мест в близлежащем учреждении дошкольного образования направление может быть выдано в учреждение дошкольного образования в зоне пешеходного доступа либо по ходу движения общественного транспорта, что не противоречит законодательству.</p> <p>Законодательством Республики Беларусь не предусмотрены социальные льготы по первоочередному предоставлению мест в учреждениях дошкольного образования ни для одной из категорий граждан.</p>
28.	Кузнецова Елена Владимировна, г. Гомель	О пересмотре школьных программ и учебников, формировании авторских коллективов	<p>В настоящее время обновлены все учебные программы с I по XI класс. По новым учебным программам уже обучаются I-VIII классы. Переход на новые программы полностью завершится в 2021/2022 учебном году.</p> <p>При обновлении учебных программ осуществлен перенос сложных тем в старшие классы; часть сложного учебного материала исключена на базовом уровне и перенесена для изучения на повышенном уровне; обеспечена согласованность учебных программ по разным учебным предметам; сокращен перечень понятий, обязательных для усвоения; исключено дублирование учебного материала в программах и другое.</p> <p>Разработка учебников ведется в соответствии с новыми учебными программами. Авторские коллективы отбираются по результатам конкурса. В</p>

			<p>их состав включены 83 учителя (21 % от общего количества членов авторских коллективов).</p> <p>В 2015-2018 годах обновлено и издано 144 учебных пособия. До 1 сентября 2019 года будут обновлены оставшиеся 73 пособия.</p>
29.	Воронович Е.М., г. Лельчицы, Гомельская обл.	О возможности перевода студентов, которые прошли срочную военную службу, службу в резерве, с гражданского на военный факультет (военное учебное заведение) учреждения высшего образования	<p>В соответствии с пунктом 148 Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения, утвержденной постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 20/20, перевод студентов из близкого по профилю подготовки гражданского учреждения высшего образования в военное учебное заведение осуществляется по разрешению заместителя Министра обороны при условии наличия у них подготовки по программам младших командиров, их соответствия медицинским и профессионально-психологическим требованиям, требованиям по физической подготовке, а также требованиям, установленным для успешного продолжения обучения по конкретной специальности.</p> <p>Статьей 29 Закона Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХІІ «О воинской обязанности и воинской службе» предусмотрено, что граждане мужского пола, прошедшие срочную военную службу, службу в резерве, принимаются на обучение по программам подготовки офицеров запаса без прохождения обучения по программам подготовки младших командиров. Соответственно, прохождение срочной военной службы, службы в резерве, может быть приравнено при рассмотрении вопроса перевода в военное учебное заведение к прохождению обучения по программам подготовки младших командиров.</p> <p>Таким образом, студенты, прошедшие срочную военную службу, службу в резерве, могут быть</p>

			переведены с гражданского на военный факультет (военное учебное заведение) учреждения высшего образования при наличии вакантных мест и соответствия вышеназванным требованиям.
30.	Лисатович Мария Евгеньевна., г. Сеница, Минская обл.	О сборе денег в учреждениях образования	<p>Финансирование расходов на содержание учреждений дошкольного и общего среднего образования осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, средств учредителей, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством (статья 137 Кодекса Республики Беларусь об образовании).</p> <p>Обновление и развитие материально-технической базы учреждения образования обеспечивает его учредитель.</p> <p>Возможное участие родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в укреплении материально-технической базы учреждений образования регламентируется Положением о попечительском совете учреждения образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 г. № 146 (далее – Положение).</p> <p>На основании пункта 24 Положения денежные средства, направленные в распоряжение попечительского совета, формируются из добровольных перечислений (взносов) физических лиц, зачисляемых на текущий (расчетный) счет по учету внебюджетных средств учреждения образования. Денежные средства используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета, согласованным с руководителем учреждения образования и родительским комитетом учреждения образования (при его наличии).</p>

			<p>Таким образом, для решения актуальных задач учреждения образования его руководитель во взаимодействии с попечительским советом имеет право привлекать дополнительные источники финансирования, в том числе средства родителей (законных представителей), но при этом данная помощь может оказываться только на добровольной основе.</p>
31.	Шпильман Любовь Александровна, д. Ельница, Минская обл.	О взаимодействии семьи и школы, выполнении учителями несвойственных функций	<p>Взаимодействие учреждений образования с родителями обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы. В регионах организовано проведение общешкольных, классных родительских собраний, на которых осуществляется информирование родителей об ответственности за воспитание детей, изменениях в законодательной базе, безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организован родительский всеобуч правовых знаний, особый акцент поставлен на ответственности родителей за воспитание детей и контроле их поведения во внеурочное время. Кроме того, в отдельных областях реализуется акция «Шаг навстречу», в рамках которой администрация учреждений образования, специалисты отделов образования, спорта и туризма райгорисполкомов выступают перед родителями учащихся на предприятиях и в организациях, родителям разъясняются нормы законодательства по охране прав детства, безопасности жизнедеятельности, вопросы повышения ответственности за воспитание детей, другие.</p> <p>С целью пропаганды положительного опыта семейного воспитания на базе учреждений общего среднего образования организована работа семейных клубов, проводятся Единые родительские дни в учреждениях общего среднего образования.</p> <p>Подпунктом 3.3 пункта 3 постановления</p>

			<p>Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» структурным подразделениям облисполкомов, Минского горисполкома, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования руководителям подведомственных учреждений общего среднего образования предписано исключить практику привлечения педагогических работников учреждений общего среднего образования к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций.</p> <p>Данное постановление размещено на сайте Министерства образования (www.adu.gov.by / Общее среднее образование / Нормативные правовые документы / Постановления).</p>
32.	Артимович Валерий Васильевич г. Новогрудок, Гродненская обл.	О введении запрета на использование мобильных телефонов	<p>Нормативными правовыми актами пользование мобильными телефонами в учреждениях общего среднего образования не регламентируется.</p> <p>Прорабатывается вопрос о введении с нового учебного года запрета использования мобильной связи во время образовательного процесса.</p>
33.	Мокач Вероника Ивановна, г. Гродно	О финансировании учреждений дошкольного образования	<p>Финансирование расходов на содержание учреждений дошкольного образования осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, средств учредителей, средств, полученных от приносящей деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством (статья 137 Кодекса Республики Беларусь об образовании).</p> <p>Пунктом 37 Положения об учреждении дошкольного образования, утвержденного</p>

			<p>постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 150, установлено, что обновление и развитие материально-технической базы учреждения дошкольного образования обеспечивает его учредитель.</p> <p>Возможное участие родителей (законных представителей) воспитанников в укреплении материально-технической базы учреждений дошкольного образования регламентируется Положением о попечительском совете учреждения образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 г. № 146 (далее – Положение).</p> <p>На основании пункта 24 Положения денежные средства, направленные в распоряжение попечительского совета, формируются из добровольных перечислений (взносов) физических лиц, зачисляемых на текущий (расчетный) счет по учету внебюджетных средств учреждения образования. Денежные средства используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета, согласованным с руководителем учреждения образования и родительским комитетом учреждения образования (при его наличии).</p> <p>Таким образом, для решения актуальных задач учреждения дошкольного образования руководитель во взаимодействии с попечительским советом имеет право привлекать дополнительные источники финансирования, в том числе средства родителей (законных представителей), но при этом данная помощь может оказываться только на добровольной основе.</p>
34.	Станкевич И.В., г. Новогрудок, Гродненская обл.	О совместном обучении для девочек и мальчиков	Совместное обучение в учреждениях общего среднего образования направлено на преодоление гендерных стереотипов. Совместное обучение дает учащимся возможность научиться общаться с

			<p>противоположным полом, позволяет учащимся развиваться при наличии альтернативного мышления, благоприятствует развитию партнерских отношений между полами, воспитывает их в духе толерантности.</p> <p>В то же время в Республике Беларусь функционируют и учреждения образования, где обучаются либо только девочки (девушки) (например, ГУО «Жодинская женская гимназия»), либо только мальчики (юноши) (например, ГУО «Минское городское кадетское училище»).</p> <p>Создание условий для максимальной самореализации учащихся в образовательном процессе является важнейшей целью гендерного образования. Так, в учреждениях общего среднего образования проходят отдельные уроки для мальчиков (юношей) и девочек (девушек) по учебным предметам «Трудовое обучение», «Допризывная и медицинская подготовка». Учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» предусмотрены различные шкалы оценки уровня развития двигательных качеств учащихся и шкалы оценки учебных нормативов по освоению умений, навыков, развитию двигательных качеств учащихся с учетом физиологических особенностей мальчиков (юношей) и девочек (девушек).</p> <p>Таким образом, учебные программы учреждений общего среднего образования не содержат гендерных стереотипов, но готовят к выполнению в обществе традиционных и семейных ролей.</p>
35.	Дайлидко Мария Геннадьевна, д. Погородно, Гродненская область	О большом количестве уроков математики в школах	<p>Понятия «много» или «мало» являются относительными.</p> <p>Согласно типовому учебному плану на 2018/2019 учебный год в начальной школе количество уроков математики – 4, в V-VIII классах – 5, в IX – 4, в X-XI – 4-6 (зависит от базового или</p>

повышенного уровня изучения предмета). Для сравнения, в типовом учебном плане средней общеобразовательной школы СССР за 1976 год на изучение математики в I-VIII классах отводилось 6 уроков, в IX-X классах – 5, а в 1959 году во всех классах было по 6 уроков.

Количество уроков по тому или иному предмету определяется его необходимостью для дальнейшей жизнедеятельности человека в обществе и уровнем сложности при изучении. Математика нужна везде: в технических и в гуманитарных ВУЗах, при подготовке самых разных специалистов, в том числе и в лингвистических университетах. Кроме того, она относится к наиболее трудным для изучения предметам. Так согласно Санитарным нормам и правилам «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206. Ранговая шкала трудности предметов для учащихся V-XI классов в баллах следующая:

- математика – 12;
- иностраный язык – 11;
- белорусский, русский язык, язык национального меньшинства – 10;
- физика, химия, информатика, астрономия – 9;
- биология – 8;
- история Беларуси, всемирная история, обществоведение – 7;
- география – 6;
- русская литература, белорусская литература, литература национального меньшинства – 6;
- человек и мир – 5;
- искусство (отечественная и мировая художественная культура) – 4;
- основы безопасности жизнедеятельности – 4;
- черчение, трудовое обучение – 4;
- физическая культура и здоровье, допризывная и

			<p>медицинская подготовка – 3.</p> <p>Изучение математики требует от учащихся умения оперировать абстрактными понятиями, способности усваивать сущность явлений, законов, категорий, а также запоминать большое количество фактического материала. Поэтому если на этот предмет отвести меньшее количество уроков, то учащиеся средней школы просто не смогут освоить его.</p>
36.	alesia.sauchuk@tut.by	<p>Об организации образовательного процесса на III ступени общего среднего образования, отсрочке от службы в армии</p>	<p>С 2015/2016 учебного года на III ступени общего среднего образования введено профильное обучение. В рамках профильного обучения учащиеся X-XI классов имеют возможность выбирать два-три учебных предмета для изучения их на повышенном уровне, в том числе и с учетом выбора предметов для сдачи централизованного тестирования. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.</p> <p>Министерством образования утверждены учебные программы для базового и повышенного уровней изучения учебных предметов.</p> <p>В рамках профильного обучения в учреждениях общего среднего образования функционируют профильные классы профессиональной направленности (педагогические и аграрные классы), учащиеся которых осваивают программу факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию», «Введение в аграрные профессии».</p> <p>В учреждениях общего среднего образования наряду с профильными классами функционируют X-XI базовые классы, в которых все учебные предметы изучаются на базовом уровне.</p> <p>В 2018/2019 учебном году для учащихся X базовых классов введен учебный предмет «Трудовое обучение», в рамках которого осуществляется профессиональная подготовка.</p> <p>Основной целью трудового обучения учащихся старших классов является предоставление им</p>

			<p>возможности получить первичные навыки по определенной профессии и убедиться в правильности своего профессионального выбора, а учреждениям профессионально-технического образования среднего специального образования – получить подготовленных абитуриентов.</p> <p>Таким образом, обеспечена доступность общего среднего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их законных представителей.</p> <p>Вопрос предоставления отсрочек гражданам от призыва на срочную военную службу в настоящее время находится в стадии обсуждения.</p>
37.	olga.aotnikova77.os@gmail.com	Об организации питания для учащихся из многодетных семей	<p>В настоящее время в республике организация питания как учащихся из многодетных семей, так и учащихся, которые получают питание за плату родителей или иных законных представителей, регулируется нормативными документами: постановлениями Совета Министров Республики Беларусь от 21 февраля 2005 г. № 177 «Об утверждении Положения об организации питания учащихся, получающих общее среднее образование, специальное образование на уровне общего среднего образования», от 27 апреля 2013 г. «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования», санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (далее – СанНиП), санитарными нормами и правилами «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 ноября 2012 г. № 180 .</p>

			<p>Для учащихся, которые получают питание за плату родителей или иных законных представителей, прием пищи «завтрак» – не предусмотрен.</p> <p>Учащиеся из многодетных семей получают двух или трехразовое бесплатное горячее питание ежедневно в зависимости от длительности пребывания в учреждении образования (двухразовое: завтрак и обед или обед и полдник; трехразовое: завтрак, обед, полдник).</p> <p>Справочно: <i>В соответствии с СанНиП в качестве горячего завтрака в учреждении образования могут использоваться закуска (салат), горячее блюдо (каша, омлет, запеканка, блинчики), горячий напиток. Обед должен включать закуску (салат), суп, горячее блюдо, сладкое блюдо (напиток) или сок. Полдник включает напиток, выпечку, фрукты.</i></p>
38.	zazazazaz43434@gmail.com	Аб адкрыцці ўніверсітэта з беларускай мовай навучання	<p>У Рэспубліцы Беларусь налічваецца 51 установа вышэйшай адукацыі (у тым ліку 9 – прыватных), якія забяспечваюць падрыхтоўку кадраў з вышэйшай адукацыяй для ўсіх галін эканомікі і сацыяльнай сферы з улікам іх запатрабаванасці.</p> <p>У адпаведнасці з артыкулам 90 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі дзяржава гарантуе грамадзянам права выбару навучання і выхавання на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.</p> <p>У адпаведнасці з артыкулам 59 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі для атрымання вышэйшай адукацыі заключаецца дагавор. Грамадзянін мае права пазначыць пажаданую мову навучання падчас падпісання згаданага дагавора.</p> <p>У сувязі з гэтым у цяперашні час Міністэрства адукацыі не плануе заснаванне асобнай установы вышэйшай адукацыі з беларускай мовай навучання.</p>
39.	orthoobraz@mail.ru	Об использовании лучшего опыта советской школы, советских учебников и о пересмотре учебных планов	<p>Учебное книгоиздание каждой страны реализует цели и задачи, стоящие перед национальной системой образования. Одной из важнейших функций школьного учебника является</p>

		<p>учреждений общего среднего образования (количестве учебных часов, выделяемых на иностранные и государственные языки)</p>	<p>воспитательная функция: содержание учебника должно быть направлено на воспитание патриота, гражданина своей страны. С этой целью в содержание современных белорусских учебников включается учебный материал, отражающий национально-культурную специфику Республики Беларусь, позволяющий знакомить учащихся с достижениями белорусского народа в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Разработка национальных учебников осуществляется с учетом опыта и традиций советской школы.</p> <p>В 2015 году обновлены учебные программы по всем учебным предметам, которые вводятся в образовательный процесс поэтапно. В 2018/2019 учебном году по новым учебным программам обучаются учащиеся I-VIII классов.</p> <p>Новые учебные программы отражают национально-культурную специфику республики, ориентированы на формирование гражданской ответственности, воспитание патриотизма, освоение культурного наследия страны.</p> <p>При корректировке учебных программ учтены полнота и последовательность изучаемого материала, целесообразность изучения материала в конкретном классе, межпредметные связи, рациональность распределения учебного времени на изучение отдельных тем и разделов.</p> <p>В соответствии с новыми учебными программами осуществляется разработка учебных пособий. Авторские коллективы для разработки новых учебников отбираются на основании конкурса, в котором может принимать участие любой желающий. Информация об условиях проведения конкурса размещена на национальном образовательном портале (adu.by).</p> <p>Отличительными особенностями новых учебных пособий являются более доступное</p>
--	--	---	---

			<p>изложение учебного материала, использование разных форм предъявления информации (текст, таблицы, схемы и др.), практико-ориентированность, использование заданий и упражнений с белорусским контекстом, более совершенный дизайн, наличие ссылок на электронные образовательные ресурсы.</p> <p>В учебных планах учреждений общего среднего образования выдержано оптимальное соотношение часов по учебным предметам общественно-гуманитарного, естественнонаучного и математического циклов.</p> <p>Изучение белорусского и русского языков, белорусской и русской литературы в учреждениях общего среднего образования осуществляется с I по XI классы, иностранного – с III по XI классы.</p> <p>Общее количество часов, отводимых за весь период обучения на изучение государственных языков (белорусского и русского) составляет 1 715, белорусской и русской литературы – 1 435 учебных часов, в то время как на изучение иностранного языка отведено 945 учебных часов.</p>
40.	Губа Наталья Васильевна, г. Барановичи, Брестская обл.	О пересмотре СОП-дел	<p>Признание ребенка находящимся в социально опасном положении не предусматривает отобрания его у родителей.</p> <p>Согласно пункту 3 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. «О порядке признания детей находящимися в социально опасном положении» решения о признании детей находящимися в социально опасном положении, принятые до вступления в силу данного постановления (до 1 февраля 2019 г.), подлежат пересмотру в соответствии с указанным постановлением в течение шести месяцев после вступления его в силу (до 1 августа 2019 г.).</p> <p>Указанное постановление не предусматривает отобрания детей у родителей. Таким образом, в настоящее время осуществляется пересмотр решений</p>

			<p>Советов учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые до 1 февраля 2019 г. признавали детей находящимися в социально опасном положении (без отображения у родителей) на основании Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, утвержденной постановлением Министерства образования от 28 июля 2004 г. №47.</p> <p>(Документ утратил силу в связи с принятием постановления Министерства образования Республики Беларусь от 29.01.2019 №14).</p>
41.	Жавнерчик Владислава Ивановна, г. Барановичи, Брестская обл.	Об упрощении учебных программ для учащихся учреждений общего среднего образования, об учебном предмете «Человек и мир» в начальной школе	<p>В 2015 году обновлены учебные программы по всем учебным предметам, которые вводятся в образовательный процесс поэтапно. В 2018/2019 учебном году по новым учебным программам обучаются учащиеся I-VIII классов.</p> <p>При корректировке учебных программ учтены полнота и последовательность изучаемого материала, целесообразность изучения материала в конкретном классе, межпредметные связи, рациональность распределения учебного времени на изучение отдельных тем и разделов.</p> <p>Авторские коллективы для разработки новых учебников отбираются на основании конкурса, в котором может принимать участие любой желающий.</p> <p>Сегодня авторские коллективы, создающие учебные пособия, состоят не только из ученых, но и лучших учителей-практиков.</p> <p>Профессионализм учителя заключается в том, что он должен донести учебный материал до учащихся простым доступным языком.</p> <p>Целью учебного предмета «Человек и мир» является формирование у учащихся основ научного мировоззрения, экологической и духовно-нравственной культуры, знаний о природе, обществе</p>

			<p>и человеку, необходимых для разностороннего взаимодействия с окружающим миром. На уроках учащиеся овладевают элементарными методами познания природы, осваивают знания о компонентах здорового образа жизни, у них развивается эмоционально-ценностное отношение к природе, повышается познавательный интерес к изучению объектов живой и неживой природы.</p> <p>Знания, полученные на уроках «Человек и мир», имеют практическую направленность, учащиеся могут их использовать в повседневной жизни.</p>
42.	nikitadani1427@gmail.com	Об установке турникетов в школе	<p>Установка турникетов позволяет правильно организовать проход большого количества обучающихся в здание школы и выход из него, вести учет времени прихода в школу и выхода из нее ученика, а также снизить расходы учреждения образования на охрану здания. Организация охраны и ее содержание с помощью физических лиц обходится довольно дорого.</p> <p>Установка электронных турникетов является частным элементом проекта «Электронная школа», реализация которого в перспективе позволит не только обеспечить безопасность в учреждениях общего среднего образования, учет времени прихода в школу и выхода из нее, но и целый массив иной информации, относящейся к образовательному и связанным с ним процессам.</p>
43.	Амосова Юлия Владимировна, г. Гомель	О принудительной установке турникетов в школе	<p>Нет ни одного нормативного правового акта, предписывающего обеспечивать безопасность учреждения общего среднего образования путем обязательной установки турникета.</p> <p>Вместе с тем, если возможности школы позволяют, то установка турникетов приветствуется. Турникеты повышают безопасность в учреждении образования, т.к. благодаря им в здание не зайдет посторонний человек. Кроме того, они удобны тем, что позволяют вести четкий учет посещаемости школы обучающимися, в том числе быстро</p>

			<p>установить присутствие ученика в школе, время его выхода и другие обстоятельства, которые напрямую связаны с безопасностью обучающегося.</p> <p>Обращаем внимание на то, что к установке турникета предъявляются определенные требования. Для того чтобы дети и персонал смогли без проблем покинуть здание школы в случае чрезвычайного происшествия, на устройстве должен быть режим «антипаника». А для соблюдения необходимой ширины прохода (не менее 1200 мм) рядом с турникетом обычно устанавливают быстроразъемные ограждения или автоматические калитки, которые от сигнала с контрольного прибора пожарной сигнализации автоматически приводятся в открытое положение. Кроме того, механизм устанавливается в вестибюле, а не на путях эвакуации.</p>
44.	Германович Иван Игоревич г. Столин, Брестская обл.	О социальной поддержке молодых специалистов	<p>Государством предусмотрены меры социальной поддержки молодых специалистов. Молодым специалистам областные, Минский городской Совет депутатов, наниматели в соответствии с законодательством могут устанавливать денежную помощь, выделять средства с целью компенсации затрат на наем жилых помещений.</p> <p>В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании выпускникам, которым место работы предоставлено путем распределения, предоставляются гарантии и компенсации, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудоустройство в соответствии с полученной специальностью (направлением специальности, специализацией) и присвоенной квалификацией; • отдых продолжительностью тридцать один календарный день, а выпускникам, направленным для работы в качестве педагогических работников, – сорок пять календарных дней; • компенсации в связи с переездом на работу в другую местность в соответствии с законодательством о труде;

денежная помощь, размер, источники финансирования и порядок выплаты которой определяются Правительством Республики Беларусь.

Статьей 63 Трудового кодекса Республики Беларусь предусмотрено, что формы, системы и размеры оплаты труда работников (в том числе молодых специалистов), а также дополнительные выплаты стимулирующего и компенсирующего характера устанавливаются нанимателем на основании коллективного договора, соглашения и трудового договора, а размеры оплаты труда работников бюджетных организаций – Правительством Республики Беларусь.

С принятием Указа Президента Республики Беларусь от 10 мая 2011 г. № 181 коммерческим организациям независимо от формы собственности предоставлено право самостоятельно принимать решение о выборе любой системы оплаты труда, а также расширены права нанимателей в вопросах повышения тарифных ставок (окладов) работников.

Меры, направленные на стимулирование труда и материальную поддержку молодых специалистов, работающих в бюджетных организациях, осуществляются как в рамках решений, направленных на увеличение заработной платы всех работников организаций, так и путем принятия отдельных актов законодательства, действие которых распространяется только на молодых специалистов.

Так, молодым специалистам (рабочим, служащим) и другим выпускникам, получившим направление на работу, работникам бюджетных организаций, установлено повышение окладов на 10% (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 1267).

Установлены доплаты:

педагогическим работникам из числа направленных на работу выпускников в размере одной тарифной ставки первого разряда

			<p>(постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2009 г. № 86); врачам государственных организаций здравоохранения из числа направленных на работу выпускников в размере одной тарифной ставки первого разряда (Указ Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 273).</p> <p>Установлено повышение окладов на 50% направленным на работу в бюджетные организации выпускникам, включенным в банки данных одаренной и талантливой молодежи (Указ Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 273).</p>
45.	Древил Татьяна Владимировна г. Гомель, Гомельская обл.	Об оплате труда и жилье для молодых специалистов	<p>Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании выпускникам, обучавшимся за счет средств бюджета, государством гарантируется предоставление первого рабочего места путем распределения (направления на работу). Распределение выпускников осуществляется в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией с учетом имеющихся заявок нанимателей и заключенных с ними договоров о взаимодействии при подготовке специалистов и рабочих.</p> <p>Согласно статье 61 Трудового кодекса Республики Беларусь оплата труда работников (в том числе молодых специалистов) производится на основе часовых и (или) месячных тарифных ставок (окладов), определяемых в коллективном договоре, соглашении или нанимателем, а в бюджетных организациях и иных организациях, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций (далее – бюджетные организации), – Правительством Республики Беларусь.</p> <p>Статьей 63 Трудового кодекса Республики Беларусь предусмотрено, что формы, системы и</p>

размеры оплаты труда работников (в том числе молодых специалистов), а также дополнительные выплаты стимулирующего и компенсирующего характера устанавливаются нанимателем на основании коллективного договора, соглашения и трудового договора, а размеры оплаты труда работников бюджетных организаций – Правительством Республики Беларусь.

С принятием Указа Президента Республики Беларусь от 10 мая 2011 г. № 181 коммерческим организациям независимо от формы собственности предоставлено право самостоятельно принимать решение о выборе любой системы оплаты труда, а также расширены права нанимателей в вопросах повышения тарифных ставок (окладов) работников.

Меры, направленные на стимулирование труда и материальную поддержку молодых специалистов, работающих в бюджетных организациях, осуществляются как в рамках решений, направленных на увеличение заработной платы всех работников организаций, так и путем принятия отдельных актов законодательства, действие которых распространяется только на молодых специалистов.

Так, молодым специалистам (рабочим, служащим) и другим выпускникам, получившим направление на работу – работникам бюджетных организаций, установлено повышение окладов на 10% (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 1267).

Установлены доплаты:

педагогическим работникам из числа направленных на работу выпускников в размере одной тарифной ставки первого разряда (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2009 г. № 86);

врачам государственных организаций здравоохранения из числа направленных на работу выпускников в размере одной тарифной ставки

			<p>первого разряда (Указ Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 273).</p> <p>Установлено повышение окладов на 50% направленным на работу в бюджетные организации выпускникам, включенным в банки данных одаренной и талантливой молодежи (Указ Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 273).</p> <p>Молодые специалисты имеют право на предоставление жилых помещений и улучшение жилищных условий в соответствии с законодательством. Молодым специалистам областные, Минский городской Совет депутатов, наниматели в соответствии с законодательством могут устанавливать денежную помощь, выделять средства с целью компенсации затрат на наем жилых помещений.</p>
46.	Кульчицкий Андрей Сергеевич, г. Минск	Об оказании помощи детским домам	<p>Положением о детском доме, детской деревне (городке), утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 124, предусмотрено, что финансирование детского дома осуществляется за счет средств местных бюджетов, средств учредителей, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством.</p> <p>Получение учреждениями образования безвозмездной спонсорской помощи осуществляется в рамках выполнения норм Указа Президента Республики Беларусь от 1 июля 2005 г. № 300 «О предоставлении и использовании безвозмездной (спонсорской) помощи».</p>
47.	Епифанов Игорьевич, г. Минск	О государственной поддержке семей усыновителей	<p>В Республике Беларусь широко развита система государственных пособий семьям, воспитывающим детей. По правовым последствиям усыновленный ребенок в своих гражданских правах равен кровному</p>

			<p>ребенку, и соответственно семья, усыновившая ребенка, имеет равные права с семьей, воспитывающей кровных детей.</p>
--	--	--	--

В соответствии со статьей 7 Закона Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» женщинам, усыновившим детей в возрасте до 3 месяцев, назначается пособие по беременности и родам. Пособие по беременности и родам назначается на 70 календарных дней со дня усыновления.

Подробная информация о выплатах, пособиях, которыми усыновители могут воспользоваться после усыновления или удочерения ребенка, размещена на сайте Учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь» (nasedu.by) в подразделе «Усыновление» раздела «Семейные формы устройства».