

Министерство образования Республики Беларусь

Беларусь интеллектуальная



Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2026

Самое важное — доступность отечественного образования для белорусов. И мы здесь мировые лидеры. В ближайшей перспективе нам надо сосредоточиться на повышении гибкости системы профессионального образования. Корректировка учебных стандартов и планов должна проводиться в сжатые сроки, под нужды заказчиков и требования экономики. Получить высшее образование — это не прогулка по жизни, это труд.

*Из Послания Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко
белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь*

18 декабря 2025 г.



Образование — неизменный приоритет государственной политики Республики Беларусь. Новая пятилетка станет временем масштабной модернизации колледжей, усиления связи «высшая школа — наука — экономика» и повышения конкурентоспособности наших школьников на международной арене.



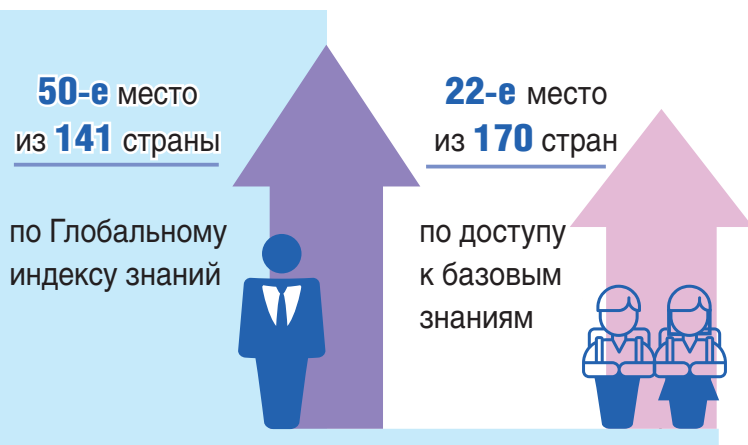
Количество учреждений
свыше 6,8 тыс.



Количество педагогических
работников
211,6 тыс.



Численность обучающихся
1,81 млн



Национальное образование Республики Беларусь — одна из высших ценностей белорусского народа.

Утверждена Государственная программа
«Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 гг.



«Детский сад и школа —
территория успеха»



«Дети и молодежь —
будущее Беларуси»



«Профессиональные кадры»

Цель программы — повышение качества и конкурентоспособности образования, отвечающего текущим запросам рынка труда и потребностям национальной экономики.

Во исполнение поручений Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко проводится системная работа по созданию учебно-производственных мастерских (участков, цехов) на предприятиях и проведению на их базе практического обучения учащихся. В настоящее время перечень созданных учебных мастерских (планируемых к созданию в 2025–2026 гг.) включает 79 организаций.

90,1 % детей в возрасте от 1 года до 6 лет получают дошкольное образование, все дети пятилетнего возраста охвачены подготовкой к обучению на первой ступени общего среднего образования.

74 медали (**86 %** победителей) завоевали белорусские школьники на международных олимпиадах.

Почти **100-процентный** охват детей с ОПФР специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью.

37 тыс. иностранных граждан из **118** стран обучается в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Увеличивается количество белорусских учреждений высшего образования, вошедших в **ТОП-5000** лучших университетов мира.

Ключевые тенденции развития системы образования Республики Беларусь:

- ◆ ориентация на личность обучающегося;
- ◆ непрерывность образования;
- ◆ компетентностный подход;
- ◆ неотделимость обучения от воспитания;
- ◆ обеспечение доступности и качества образования.

Реализация Государственной программы будет способствовать модернизации системы образования в соответствии с потребностями технологического и цифрового развития общества, формированию новых профессиональных компетенций, достижению на национальном уровне Целей устойчивого развития.



В Республике Беларусь реализуется принцип непрерывности образования (образование через всю жизнь), гарантируется право на бесплатное получение образования начиная с дошкольного возраста.



Количество учреждений
3653



Количество педагогических работников
54 тыс.



Численность обучающихся
321 тыс.

Для повышения качества дошкольного образования разработана и реализуется Концепция развития системы дошкольного образования до 2035 г.



23 мая 2025 г. прошла торжественная церемония награждения победителей республиканского фестиваля «Безопасное детство».

Образовательный и квалификационный уровни педагогических работников (%)



Обеспечение доступности дошкольного образования

Введено в эксплуатацию

2021–2025 гг.

60 учреждений
на **12 471** место



2025 г.

12 учреждений
на **2635** мест

Режим работы учреждений дошкольного образования (групп) отвечает потребностям работающих (получающих образование) родителей: **24** часа, **12** часов, **10,5** часа, от **2** до **7** часов.

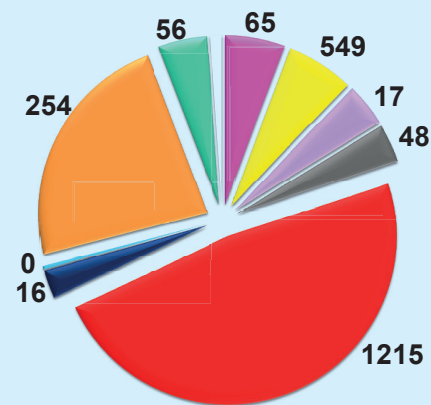
С учетом потребностей родителей в учреждениях дошкольного образования созданы условия для работы **2220** групп кратковременного пребывания (от 2 до 7 часов) для более чем **17,6 тыс.** детей.

Обеспечена возможность получать дошкольное образование на дому детям, которые по медицинским показаниям постоянно не могут посещать учреждение дошкольного образования.

Организована перевозка к учреждениям образования воспитанников, проживающих в сельской местности.

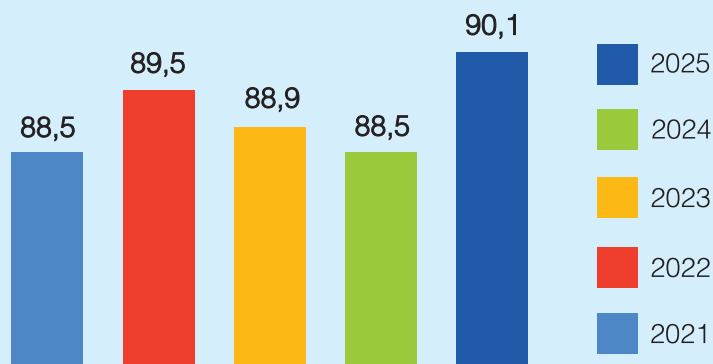
Завершена работа по переводу в электронную форму процедуры постановки на учет детей, в том числе с особенностями психофизического развития.

Группы кратковременного пребывания



- сезонные площадки, площадки для игр
- прогулочные группы
- вечерние группы
- группы выходного дня
- адаптационные группы
- группы по подготовке к школе
- семейные детские сады
- материнские школы
- иные

Охват детей дошкольным образованием (%)

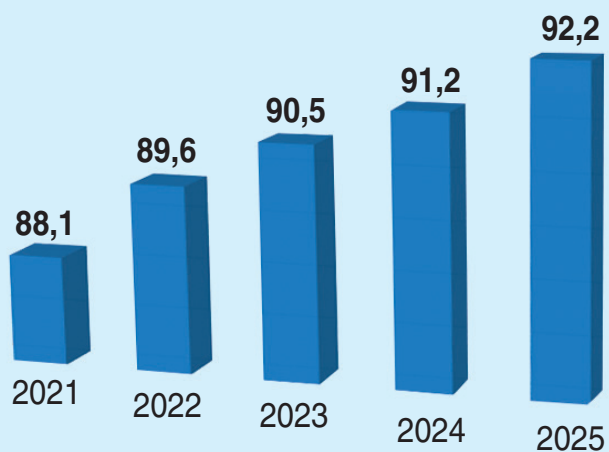




Особое внимание уделяется материально-техническому оснащению учреждений дошкольного образования и наполнению развивающей предметно-пространственной среды необходимым современным оборудованием, средствами обучения для разностороннего развития обучающихся, в том числе с ОПФР.



Обеспеченность оборудованием и средствами обучения (%)





Учебно-методическое обеспечение дошкольного образования

Издано пособий

2021–2025 гг.

2025 г.

70 наименований



22 наименования



Основные задачи:

- ◆ обеспечение равных возможностей в получении качественного дошкольного образования;
- ◆ функционирование оптимального количества учреждений дошкольного образования;
- ◆ обеспечение режима функционирования учреждений дошкольного образования (групп) с учетом потребностей законных представителей воспитанников;
- ◆ развитие групп в учреждениях дошкольного образования для детей до 2 лет, в том числе на платной основе;
- ◆ модернизация и обновление материально-технической базы учреждений дошкольного образования;
- ◆ внедрение профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования»;
- ◆ реализация мероприятий Концепции развития системы дошкольного образования до 2035 г.

Развитие общего среднего образования направлено на повышение качества образования, интеллектуального, культурного и духовно-нравственного становления личности учащегося. Цель — обеспечение успешной социализации школьников в динамичных условиях цифрового общества, подготовки к осознанному выбору профессии и продолжению образования на протяжении всей жизни.



Количество учреждений
2630



Количество педагогических работников
109,2 тыс.



Численность обучающихся
1,05 млн

Основные задачи:

- ◆ формирование адаптивной образовательной среды;
- ◆ усиление профессиональной направленности образовательного процесса;
- ◆ создание практико-ориентированной среды;
- ◆ формирование функциональной грамотности учащихся.



Введено в эксплуатацию



2021–2025 гг.
28 учреждений
на **22 806** мест

2025 г.
7 учреждений
на **5238** мест





Образовательный и квалификационный уровни педагогических работников

79,8 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

464 педагогических работника имеют квалификацию «учитель-методист».

Учебно-методическое обеспечение общего среднего образования

Издано пособий

2021–2025 гг.

95 наименований



2025 г.

26 наименований



7 августа 2025 г. Указом Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко учитель математики гимназии № 1 г. Лиды Альфред Антонович Ладыко был удостоен высшей педагогической награды страны — звания «Народный учитель Беларуси». Это почетное звание присваивается за выдающиеся достижения в области образования, многолетний добросовестный труд и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Профессиональная подготовка. Профильное обучение

Классы профессиональной направленности

2024/2025 уч. г.

2897 классов

28 590

учащихся



2025/2026 уч. г.

3243 класса

33 540

учащихся

Около **9 тыс.** учащихся обучается в X–XI профильных инженерных классах. В 2025 г. состоялся первый выпуск инженерных классов и **75 %** выпускников поступили на профильные специальности. Это самый высокий процент из всех профильных классов.

92,5 % учащихся базовых XI классов в 2025 г. получили свидетельство о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии.

Использование технологий и инструментов искусственного интеллекта



Более **150** учителей, руководителей учреждений образования прошло обучение по программе «Практическое применение технологии «Искусственный интеллект» в образовательном процессе».

В учебные программы по информатике (VI–XI классы) интегрированы вопросы использования искусственного интеллекта.

В учебные пособия «Информатика» для VII и VIII классов включены обучающие элементы по теме «Искусственный интеллект».

Разработан интеллектуальный помощник к учебному пособию «История средних веков, 6 класс».

Обеспечение учебным оборудованием и средствами обучения за счет средств республиканского бюджета

Кабинеты биологии	380
Кабинеты естественно-математического цикла	150
Кабинеты трудового обучения	510
Пианино	357
Комплект мультимедийных учебных тренажеров	191
Персональные компьютеры	3736

Процент оснащённости современным оборудованием учреждений общего среднего образования — свыше **84 %**.



Ежегодно белорусские школьники укрепляют имидж страны, принимая активное участие в международных интеллектуальных соревнованиях. Традиционно наши учащиеся сильнейшие в олимпиадах по математике, физике, географии, химии, информатике.

2021–2024 гг.



2025 г.

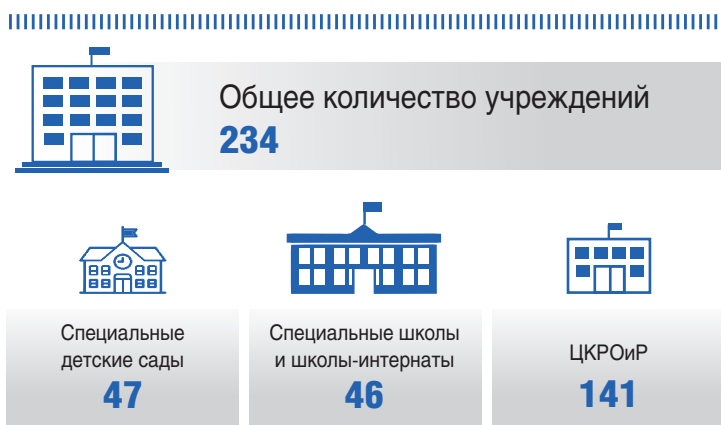


В 2025 г. на XXI Международной географической олимпиаде белорусские школьники завоевали 1 золотую и 1 серебряную медали. Впервые в истории титула лучшего юного географа в мире удостоен **Николай Мисиюк**, выпускник гимназии № 2 г. Бреста.

В 2024 г. организована «Школа олимпиадного движения» по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Астрономия», «География».



В Республике Беларусь реализуется социально ориентированная государственная политика в сфере образования лиц с особенностями психофизического развития (ОПФР), в том числе с инвалидностью. Возможность получения образования обеспечивается всем детям независимо от вида и степени выраженности имеющихся нарушений.



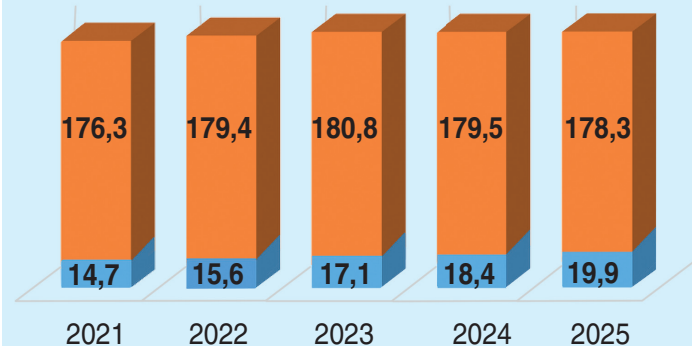
Специальное образование в Республике Беларусь — это больше, чем обучение: это создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка и обеспечение ему достойного места в обществе.

99,99 % детей с ОПФР охвачено специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью.

Создан и ежегодно обновляется банк данных о детях с ОПФР, который позволяет отслеживать тенденции в их образовании, координировать сеть учреждений образования, организуется образовательный процесс, оказывается коррекционно-педагогическая помощь.

Количество детей с ОПФР (тыс. чел.)

- Дети с ОПФР
- Дети с инвалидностью из числа детей с ОПФР



Обеспечение доступности специального образования

Совершенствуется оказание ранней комплексной помощи и раннего вмешательства как важного уровня образования детей с ОПФР.

Созданы и функционируют **3849** пунктов коррекционно-педагогической помощи.

Более **74 %** обучающихся с ОПФР получает образование в группах/классах интегрированного обучения и воспитания.

Осуществляется персональное сопровождение нуждающихся из числа лиц с ОПФР.

Проводится целенаправленная работа по созданию доступной среды.

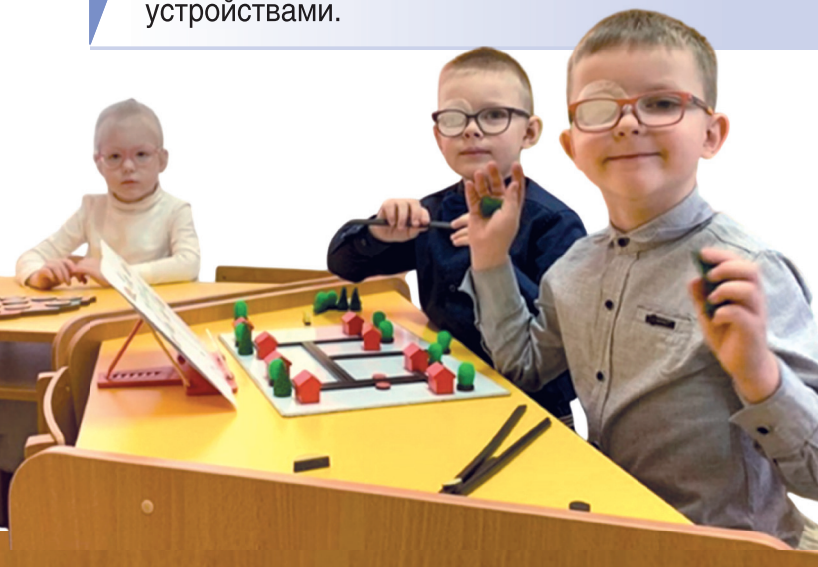
Обеспечивается активное вовлечение обучающихся с ОПФР в систему дополнительного образования детей и молодежи.

Обеспечивается подвоз к учреждениям образования обучающихся с инвалидностью школьными автобусами, оборудованными подъемными устройствами.



Учебно-методическое обеспечение специального образования

Около **600** пособий на белорусском и русском языках для различных категорий учащихся с ОПФР рекомендовано к использованию в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования.



В Республике Беларусь сложилась система дополнительного образования детей и молодежи, которая является неотъемлемой частью образовательного пространства и ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, их физическое совершенствование.



Количество учреждений
223



Количество педагогических работников
11,7 тыс.



Численность обучающихся
347 тыс.

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи осуществляется по 15 профилям.

Сеть объединений по интересам инженерно-технического, научно-исследовательского профилей:

- ◆ беспилотные летательные аппараты;
- ◆ 3D-моделирование в Blender;
- ◆ робототехника, программирование с использованием Scratch, Python, Arduino;
- ◆ графический дизайн и др.



17 октября 2025 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко дал старт работе Минского городского центра технического творчества детей и молодежи.

Работа с одаренной молодежью

С 2022 г. в стране функционирует кластер по работе с одаренной молодежью, ядром которого является Национальный детский технопарк.

179 учащихся Национального детского технопарка в 2024/2025 уч. г. получили рекомендации наблюдательного совета для поступления в учреждения образования без вступительных испытаний.

Более **40** учащихся — победителей республиканских и международных конкурсов в 2024/2025 уч. г. — поощрено специальным фондом Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов.

Более 45 % детей с ОПФР занимается в объединениях по интересам на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В 95 % учреждениях дополнительного образования детей и молодежи создана безбарьерная среда, что позволяет обеспечить равные условия всем детям, включая детей-инвалидов и детей с ОПФР, для получения дополнительного образования.

Патриотическое воспитание детей и учащейся молодежи

В 2025/2026 уч. г. функционируют **1465** музеев по **5** профилям:

- ◆ исторический;
- ◆ художественный;
- ◆ литературный;
- ◆ природоведческий;
- ◆ комплексный.

Активизирована работа по созданию музейных экспозиций, посвященных геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Успешно работают поисковые клубы, отряды, участники которых занимаются поиском неизвестных имен погибших защитников Отечества и жертв войны, благоустройством памятных мест.

Оздоровление детей (2025 г.)



Расширяется практика организации **лагерей военно-патриотического профиля**. Ежегодно оздоровлением в этих лагерях охвачено более **25 тыс.** детей.



Благодаря политике государства все больше детей, оставшихся без попечения родителей, вновь обретает тепло домашнего очага. Более 85 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передается на семейные формы устройства: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, детский дом семейного типа. Самая распространенная форма устройства — опекуны семьи.



Опекуны семьи более **5,9 тыс.**



Приемных семей
более **1,2 тыс.**



Детских домов семейного типа
285



Детских деревень **5**



Детских городков **1**



Детей более **12,3 тыс.**

Национальное усыновление в Республике Беларусь — приоритетная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Более **7100** детей воспитывается в **4,5 тыс.** семей-усыновителей.



Новогодняя благотворительная акция «Наши дети» ежегодно проходит в Беларуси с 1995 г. Цель акции — оказать помощь и поддержку детям, которые особенно в ней нуждаются. В числе центральных мероприятий акции — благотворительный новогодний праздник во Дворце Республики.

82 % детей в 2025 г. снято с учета в связи с нормализацией ситуации в семье и устранением критериев и показателей социально опасного положения. Сократилось и число вновь выявленных за год детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сокращение сети интернатных учреждений

2015 г.

30 учреждений



2025 г.

10 учреждений

Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ежемесячные выплаты на их содержание опекунам (попечителям).

Выплаты обучающимся в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Гарантии права на образование, труд и занятость.

Гарантии права на жилье.

Обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

Принимаются меры по повышению статуса приемных родителей и родителей-воспитателей. Согласно статье 50 Кодекса Республики Беларусь об образовании родители-воспитатели, приемные родители отнесены к педагогическим работникам.

Основные задачи:

- ◆ развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ◆ популяризация труда приемных родителей, родителей-воспитателей.



В каждой области страны и г. Минске за счет средств бюджета предусмотрено строительство специальных жилых помещений для детских домов семейного типа.

Дома семейного типа



285

2025 г.



1995 детей

В 2025 г. в семьи устроено более **530** детей, сведения о которых были размещены на едином республиканском информационном портале **dadomu.by**.

149 социально-педагогических центров обеспечивают подготовку кандидатов в усыновители (удочерители), приемные родители, сохранение и коррекцию детско-родительских отношений в семьях.

В Республике Беларусь реализация государственной молодежной политики осуществляется на основании сформированной целостной нормативной правовой базы, регламентирующей права и обязанности всех субъектов.

На 1 января 2025 г. численность молодежи в возрасте 14–30 лет составила 1 628 929 человек, или 17 % от общего количества населения.

Формирование патриотических и гражданских качеств

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в соответствии с Программой патриотического воспитания населения на 2022–2025 гг. составляют около **90 %** от общего количества проведенных мероприятий.

Расширена деятельность военно-патриотических клубов (в 2021 г. — **8**, 2025 г. — **317**).

В 2025 г. впервые проведена республиканская военно-прикладная игра «Прорыв» для студенческой и работающей молодежи. Данный проект будет реализовываться ежегодно.

С мая 2025 г. функционирует Республиканский центр патриотического воспитания молодежи в Брестской крепости.



XII Белорусско-китайский молодежный инновационный форум «Новые горизонты — 2025», который организован по инициативе Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, прошел в нашей стране. В нем приняло участие 36 учреждений высшего образования Беларуси, 11 ведущих университетов Китая, более 200 талантливых студентов.

Продолжена реализация республиканского проекта «Молодежная столица Республики Беларусь». В 2025 г. ею стал Гомель. В течение года в «столице» реализовано более **20** мероприятий международного и республиканского уровней.



За период 2024–2025 гг. подано порядка **120** проектов на соискание грантов. Поддержаны грантами Главы государства **19** кандидатур.

На постоянной основе в Telegram-канале функционируют рубрики «#Историческое_событие», «#ИстФакт», «#ВсегдаЕстьВыбор», «#ЕстьВопрос», «#ВПраве», «Moladz.История».

259 ставок специалистов по работе с молодежью введено в 2025 г. (в 2021 г. — **69** ставок).

Более **60,8 тыс.** молодых граждан трудоустроено в рамках временной трудовой занятости в свободное от учебы время. Более **65 тыс.** человек работало в студенческих отрядах.

В 2025 г. на предприятиях реализован проект «День молодого специалиста».

С целью вовлечения молодых граждан в деятельность общественных объединений БРСМ и БРПО реализуется новая обучающая программа тематических занятий для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина».



Государственная молодежная политика — ключевой вектор устойчивого развития Беларуси.

Вовлечение молодежи в мероприятия по основным направлениям деятельности

Общественно-политическая (%)

2021 г. — **84**

2025 г. — **87**

ЗОЖ и семейные ценности (%)

2021 г. — **72**

2025 г. — **78**

Волонтерская (чел.)

2021 г. — **51,5 тыс.**

2025 г. — **75 тыс.**



Повышение качества и усиление конкурентоспособности трудовых ресурсов являются одной из главных общегосударственных задач.

Профессионально-техническое и среднее специальное образование рассматривается как важнейший ресурс развития белорусского государства, один из главных механизмов экономического роста и реализации инноваций.



Количество колледжей
237



Количество иных учреждений
34



Количество педагогических работников
19,3 тыс.



Численность обучающихся
74,4 тыс.

План приема в учреждения профессионально-технического и среднего специального образования в Республике Беларусь формируется с учетом потребности организаций — заказчиков кадров по востребованным экономикой специальностям.

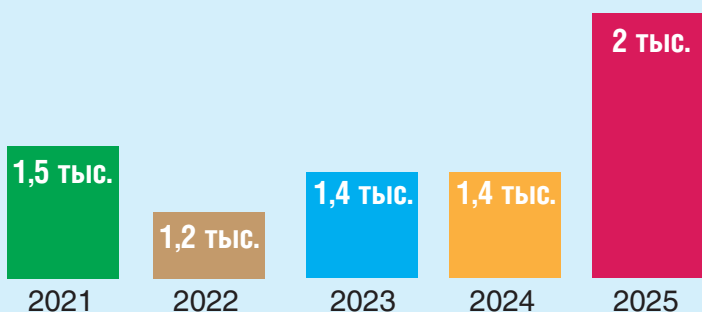


В VI Республиканском конкурсе профессионального мастерства ProfSkills Belarus 2025 приняли участие 304 конкурсанта по 48 компетенциям. В рамках конкурса проходил Открытый чемпионат профессионального мастерства стран — партнеров ЕАЭС+, в котором участвовали представители 8 стран: Беларуси, России, Китая, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Зимбабве, Пакистана.

В **79** организациях созданы (планируются к созданию в 2025–2026 гг.) учебно-производственные мастерские (участки, цехи) для проведения на их базе практического обучения учащихся.

На уровне среднего специального образования впервые открыта подготовка по **22** специальностям ССО и **9** квалификациям ПТО. Ежегодно обновляется структура подготовки.

Распределение выпускников, обучавшихся на платной основе



Центры компетенций



53
центра



30 тыс.



525 ед.

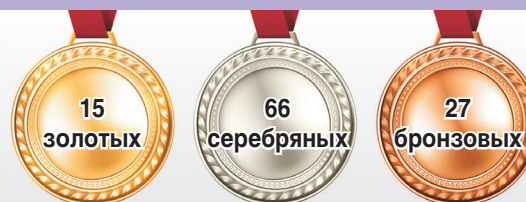


16 905
тыс. руб.

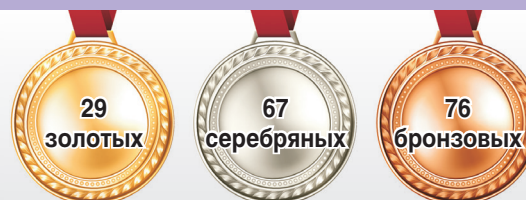


В период с 2021 по 2025 г. белорусские конкурсанты приняли участие в **13** международных конкурсах в очном формате (участвовало **97** конкурсанта по **97** компетенциям) и дистанционно — в **16** конкурсах (**197** конкурсантов по **81** компетенции).

Очный формат



Дистанционный формат



Национальная система высшего образования за время существования Республики Беларусь в качестве суверенного государства прошла успешный путь становления и развития. Белорусской высшей школе удалось не только сохранить лучшее, что было накоплено в предыдущий период, но и опереться на мировые образовательные тенденции, использовать опыт стран-партнеров, адаптируя лучшие наработки.



Количество учреждений **47**, из них:
университетов **33**
академий **9**
институтов **5**



Количество преподавателей
более 17 тыс.



Численность обучающихся:
студентов **229 тыс.**
магистрантов **10,7 тыс.**

Согласно рейтингу стран по Индексу уровня образования Беларусь занимает 40-е место среди 193 государств: почти каждый пятый молодой человек — студент, и треть из них обучается бесплатно.



25 августа 2025 г. состоялась первая Национальная школа ректоров. Мероприятие будет ежегодной «сверкой часов» для руководителей учреждений высшего образования (УВО), пространством для диалога между государством, образованием, наукой и бизнесом, платформой для выработки решений, которые будут формировать будущее белорусского образования.

Количество абитуриентов, зачисленных в УВО без вступительных испытаний (победители олимпиад, выпускники Национального детского технопарка, медалисты и др.)



Все выпускники, получившие образование за счет средств республиканского бюджета, получают первое место работы по распределению. Более тысячи выпускников, получивших образование на платной основе, ежегодно по желанию получают первое рабочее место и статус молодого специалиста.

Практико-ориентированная подготовка специалистов

В УВО создаются и успешно функционируют инновационные центры компетенций.

В **15** УВО студенты могут получить рабочие профессии при освоении программ высшего образования.

В **20** УВО студенты проходят практику преимущественно на оплачиваемых рабочих местах.

В **27** УВО предприятиями (организациями) создано **95** брендированных аудиторий.

В **13** УВО созданы **16** студенческих конструкторских бюро.

Функционируют **980** филиалов кафедр, **82** лаборатории, совместные с ведущими мировыми компаниями, **23** образовательных центра ведущих мировых компаний.



2021–2025 гг.

Открыто	53 новые специальности
Подготовлено	240 тыс. специалистов
	30 тыс. магистров

В 2025 г. **3,1 тыс.** лиц из числа профессорско-преподавательского состава освоили содержание образовательной программы повышения квалификации. Более **1,4 тыс.** преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в 2021–2025 гг. прошло стажировку в организациях за рубежом.

360 сотрудников НАН Беларуси, включая **9** академиков и **7** членов-корреспондентов, участвуют в учебном процессе по подготовке специалистов и научных работников высшей квалификации.

64 кафедры и лаборатории функционируют на базе учреждений НАН Беларуси.

Аккредитованные научные организации системы образования



4,8 тыс.
исследователей



34
организации



1,3 тыс.
научно-исследовательских работ

Республика Беларусь широко включена в международное сотрудничество в сфере образования. Договорную правовую базу международного сотрудничества составляют 119 международных договоров, из них 16 соглашений о взаимном признании документов об образовании. Учреждениями высшего образования заключено более 6 тыс. прямых договоров о сотрудничестве с партнерами из 97 стран.

Порядка **300** совместных образовательных программ реализуется отечественными УВО.

Количество совместных образовательных программ (2025 г.)



Лидеры по реализации совместных образовательных программ

112 Белорусский национальный технический университет 

28 Белорусский государственный университет 

18 Белорусский государственный педагогический университет 

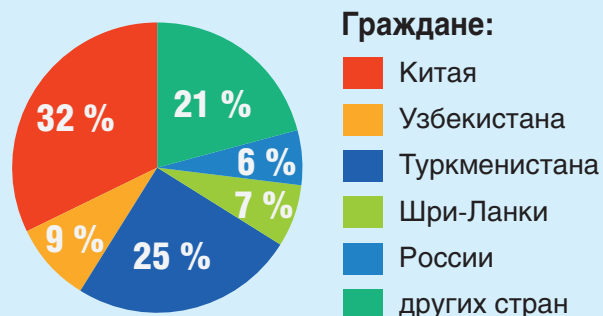
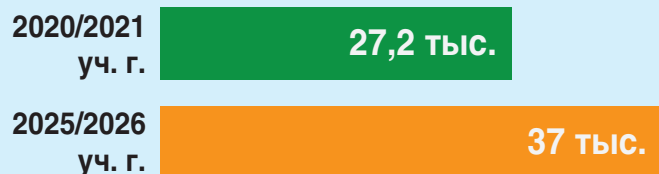


Сотрудничество Беларуси и России в сфере образования имеет стратегический характер. 1 июля 2025 г. состоялось очередное совместное заседание коллегий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, посвященное развитию сотрудничества в сфере образования и науки.



Более **135** прямых договоров о сотрудничестве между учреждениями высшего образования Беларуси и Китая подписано в течение 2025 г.

Количество иностранных студентов в УВО Республики Беларусь



Доля обучающихся в магистратуре иностранных граждан составляет **17 %** от всех иностранных студентов и ежегодно увеличивается.

Факторы привлекательности белорусского образования

Высокое качество образования и передовые научные школы.

Безопасность, поддержка и теплое отношение.

Диплом, признанный в мире.

Преподавание на русском и английском языках.

Современные учебные программы.

Учебно-методическое обеспечение высшего образования

В 2021–2025 гг. выпущено **378** учебных изданий, составлено и издано **35** наименований картографических пособий.

Перспективы развития

Основными задачами развития национальной системы высшего образования до 2030 г. являются:

- ◆ повышение качества практико-ориентированной подготовки специалистов;
- ◆ углубление взаимодействия с организациями — заказчиками кадров;
- ◆ развитие и совершенствование инновационной инфраструктуры университетской науки;
- ◆ создание условий для привлечения молодежи к научно-инновационной деятельности и преподавательской работе;
- ◆ повышение привлекательности высшего образования и конкурентоспособности национальной высшей школы в международном пространстве.



С целью повышения качества переподготовки руководящих работников и специалистов к разработке образовательных стандартов привлечено **30** учебно-методических объединений в сфере дополнительного образования взрослых.

Более 60 тыс. педагогических работников ежегодно проходит повышение квалификации, переподготовку и стажировку.

Главные ориентиры развития системы дополнительного образования взрослых

Реализация приоритетных направлений государственной кадровой политики.

Подготовка и переподготовка по специальностям и профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Кадровая поддержка инновационных процессов.

Взаимодействие с заказчиками кадров с целью обеспечения практико-ориентированного подхода при реализации образовательных программ.

Своевременная актуализация учебных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации в соответствии с потребностями социально-экономического развития страны.



Подпрограмма 1 «ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» направлена на решение задачи по обеспечению качественного дошкольного, общего среднего и специального образования, формированию разносторонне развитой личности обучающегося, созданию адаптивной информационно-образовательной среды.



Ключевые направления деятельности для реализации задач

Внедрение эффективных образовательных и управленческих технологий в образовательный процесс.

Продолжение формирования адаптивной образовательной среды, учитывающей особенности и потребности развития каждого обучающегося.

Строительство и открытие учреждений образования в соответствии с государственными программами развития системы образования.

Обеспечение гибкости и вариативности учебных планов.

Разработка научно-методического обеспечения формирования функциональной грамотности и универсальных компетенций обучающихся.

Разработка и внедрение индикаторов качества, позволяющих определить эффективность деятельности учреждений образования, органов управления образованием.

Подключение учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования к республиканской информационно-образовательной среде.

Повышение престижа педагогической профессии.

Ожидаемые результаты в 2026–2030 гг.

Обеспечение равных стартовых возможностей для получения дошкольного и общего среднего образования.

До 50 % увеличение к 2030 г. доли выпускников текущего учебного года, завершивших обучение и воспитание на II ступени общего среднего образования и продолживших обучение на уровнях профессионально-технического образования и среднего специального образования благодаря формированию мотивации на получение рабочих профессий в учреждениях среднего специального образования.

Создание республиканской информационно-образовательной среды, позволяющей прослеживать состояние отрасли вплоть до конкретного учреждения образования, а также внедрение цифровых технологий, включая электронный дневник, электронный журнал.

До 90 % увеличение к 2030 г. доли учащихся учреждений общего среднего образования — победителей международных предметных олимпиад, конкурсов — с целью повышения престижа Республики Беларусь на международной арене.

До 30 % увеличение к 2030 г. доли учреждений специального образования, в которых созданы и функционируют ресурсные центры.

Подпрограмма 2 «ДЕТИ И МОЛОДЕЖЬ — БУДУЩЕЕ БЕЛАРУСИ» направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, поддержку одаренной молодежи, обеспечение качественной социально-педагогической поддержки, оказание психологической помощи детям, нуждающимся в особых условиях воспитания, детям, признанным находящимися в социально опасном положении и нуждающимся в государственной защите, обеспечение социализации молодежи в условиях современных вызовов.



Ключевые направления деятельности для реализации задач

Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и техническую деятельность, формирование современных компетенций в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Обеспечение индивидуального и комплексного подхода к работе с семьями, в которых установлено наличие критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Укрепление материально-технической базы учреждений образования, специализирующихся на реализации программ воспитания.

Предоставление несовершеннолетним необходимой социально-педагогической поддержки и оказание им психологической помощи, в том числе при реализации программ воспитания в учреждениях образования соответствующих типов и видов, что позволит сократить число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских интернатных учреждениях.

Обеспечение доступности и качества детского оздоровления, развитие инфраструктуры и создание комфортной и безопасной среды в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Вовлечение молодежи в принятие общественно значимых решений, становление и развитие патриотически настроенного и ответственного поколения молодых граждан, способного обеспечить суверенитет и дальнейшее развитие страны.

Ожидаемые результаты в 2026–2030 гг.

Обеспечение равных возможностей получения детьми и молодежью качественного дополнительного образования как в городской, так и в сельской местности.

До 25 % увеличение к 2030 г. доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности.

До 20 % увеличение к 2030 г. доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных оздоровлением в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования с круглосуточным пребыванием.

С 14,3 % до 10 % сокращение к 2030 г. числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях.

Не менее 15 % увеличение к 2030 г. удельного веса молодежи в списочной численности работающих в органах государственного управления и местного самоуправления.

Подпрограмма 3 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ» направлена на повышение качества профессионального образования, обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров; создание эффективной модели дополнительного образования взрослых, в том числе бизнес-образования, адаптированной под потребности экономики.



Ключевые направления деятельности для реализации задач

Обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями национального рынка труда и с учетом мирового опыта, достижение баланса фундаментальности и практической направленности образования.

Совершенствование системы взаимодействия с организациями — заказчиками кадров.

Повышение эффективности подготовки научных работников высшей квалификации с учетом потребностей сферы образования, приоритетных направлений развития научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Обновление в соответствии с современными требованиями материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе для создания современной цифровой среды обучения и преподавания.

Совершенствование управленческих компетенций руководящих работников в рамках функционирующей системы бизнес-образования, в том числе обеспечивающих инновационное и устойчивое развитие всех отраслей экономики страны.

Повышение привлекательности системы профессионального образования Республики Беларусь на мировом рынке образовательных услуг.

Ожидаемые результаты в 2026–2030 гг.

Создание в учреждениях высшего образования центров компетенций для практико-ориентированной подготовки кадров.

Создание учебных мастерских (участков, цехов) на базе предприятий, организаций реального сектора экономики и социальной сферы для практического обучения учащихся колледжей.

Создание на базе Белорусского государственного университета передового образовательного центра для подготовки высококвалифицированных специалистов и выполнения научных исследований по перспективным направлениям экономики.

До 45 % увеличение к 2030 г. доли лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем количестве штата профессорско-преподавательского состава.

Свыше 15 % увеличение к 2030 г. доли работников, прошедших профессиональное обучение по образовательным программам дополнительного образования взрослых.

Результирующий эффект к 2030 г.

◆ **До 50 %** увеличение доли выпускников IX классов текущего учебного года, продолживших обучение на уровнях профессионально-технического образования и среднего специального образования.

◆ **До 25 %** увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи технической направленности.

◆ Создание учебных мастерских (участков, цехов) на базе предприятий, организаций реального сектора экономики и социальной сферы для практического обучения учащихся колледжей.

◆ **До 45 %** увеличение доли лиц из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень либо ученое звание, в общем количестве штата профессорско-преподавательского состава.

Образование в новой пятилетке — это не только подготовка кадров, но и инструмент национальной безопасности, демографической устойчивости и технологического суверенитета. Вместе мы строим общий дом — сильный, справедливый, белорусский.