ОТЧЕТ

о выполнении Министерством образования Республики Беларусь Республиканского плана мероприятий по проведению в 2024 году Года качества, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16 января 2024 г. № 41 в первом квартале 2024 г. согласно ведомственному Комплексу мероприятий, утвержденному приказом Министра образования Республики Беларусь от 05.02.2024 № 42 (далее – Комплекс мероприятий)

**По пункту 1 Республиканского плана мероприятий** (пункту 1 Комплекса мероприятий)«Участие в законодательном обеспечении Года качества» – **выполняется.**

Проект закона Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» 02.04.2024 внесен в установленном порядке в Совет Министров Республики Беларусь.

**По пункту 3 Республиканского плана мероприятий** (пункту 3 Комплекса мероприятий) «Разработка критериев, целевых показателей, индикаторов и прогнозных показателей качества, оценки эффективности работ, производимых товаров, оказываемых услуг, качества жизни населения – утверждение показателей и индикаторов качества образования (по уровням образования)» – **выполнено.**

Сведения о показателях, характеризующих выполнение задач Программы, и их значениях в 2023-2025 гг. определены в приложении 1 к Программе.

Приложением 1 к Программе развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной постановлением Министерства образования от 31 октября 2023 г. № 329 (далее – Программа развития национальной системы обеспечения качества образования), определено 15 целевых показателей, характеризующих выполнение задач Программы развития национальной системы обеспечения качества образования.

Отдельные целевые показатели структурированы по уровням образования. Общее количество целевых показателей на 2024 год – 32.

**По пункту 4 Республиканского плана мероприятий** (пункту 2 Комплекса мероприятий) «Разработка программ повышения качества, предусматривающих повышение качества выполняемых органами государственного управления функций и содержащих целевые показатели и индикаторы качества» – **выполнено.**

Программа развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года, утвержденная постановлением Министерства образования от 31 октября 2023 г. № 329, согласована Государственным комитетом по стандартизации Республики Беларусь (далее – Госстандарт) письмом № 02.02-04/237 от 02.02.2024.

Постановлением Министерства образования от 26.02.2024 № 24 Программа развития национальной системы обеспечения качества образования дополнена с учетом республиканского плана мероприятий по проведению в 2024 году Года качества и рекомендациями Госстандарта от 02.02.2024 № 02.02-04/237.

Оценка целевых показателей, индикаторов и прогнозных показателей качества:

Приложением 1 к Программе развития национальной системы обеспечения качества образования определено 15 целевых показателей, характеризующих выполнение задач Программы. Отдельные целевые показатели структурированы по уровням образования.

Общее количество целевых показателей на 2024 год – 32.

В первом квартале 2024 года в полном объеме выполнены 7 целевых показателей (22%) от общего количества, установленных Программой.

**По пункту 5 Республиканского плана мероприятий** (пункту 4 Комплекса мероприятий) «Реализация программ повышения качества» **– выполняется.**

Комплексом мероприятий по реализации в 2023-2025 гг. Программы развития национальной системы обеспечения качества образования в 2024 году предусмотрено выполнение 35 мероприятий. В I квартале 2024 года осуществлялось выполнение всех запланированных мероприятий, из них в полном объеме выполнено 4 мероприятия (№№ 8, 9, 19, 20), в стадии выполнения – 31 мероприятие.

В первом квартале 2024 года в полном объеме выполнены 7 целевых показателей (22%) от общего количества, установленных Программой.

Все выполненные мероприятия и достигнутые целевые показатели взаимосвязаны и коррелируют между собой.

**По пункту 6 Республиканского плана мероприятий (пункту 5 Комплекса мероприятий) «**Реализация планов повышения качества организаций, направленных на повышение качества выпускаемой продукции (оказываемых услуг), решение уставных задач» – **выполняется.**

Организациями, подчиненными Министерству образования, в феврале-марте 2024 года проведена работа по разработке и утверждению планов по повышению качества образования (качества уставной деятельности).

Кроме того, структурными подразделениями Министерства образования, организациями и учреждениями образования, подведомственными Министерству образования осуществляется реализация Комплекса мероприятий по реализации в 2023-2025 гг. Программы и достижению целевых показателей, характеризующих выполнение задач Программы, и определенных в приложении 1 к Программе.

По сфере образования в первом квартале 2024 года в полном объеме выполнены 7 целевых показателей (22%) от общего количества, установленных Программой.

**По пункту 7 Республиканского плана мероприятий** (пункту 6 Комплекса мероприятий) **«**Развитие кооперационного взаимодействия в целях расширения экспертных возможностей белорусской промышленности» **– выполняется.**

В системе Министерства образования функционирует 2 организации, относящиеся к организациям обрабатывающей промышленности:

УП «Промышленные экологические системы» (проходит стадию ликвидации, производственную деятельность не осуществляет);

УП «Унитехпром БГУ».

В настоящее время УП «Унитехпром БГУ» реализуется инновационный проект ГПИР, направленный на создание производства трех лекарственных средств: Антиспайк (для патогенетической терапии развития спаечных процессов), Фосцелантан (препарат с антибактериальным, анальгетическим и репаративным действиями) и Проспиделонг (для локальной химиотерапии при лечении рака желудка).

На данный момент выпущены опытно-промышленные серии, которые направлены на проведение контроля качества.

Продолжается работа по производству коленных суставов на базе технопарка БНТУ «Политехник», в апреле будет отгружена партия в 390 комплектов, возможна отгрузка к концу марта с опережением графика 90 комплектов.

Университетами и научными организациями на постоянной основе выполняются хозяйственные договоры с отечественными промышленными предприятиями и зарубежными субъектами хозяйствования, преимущественно Российской Федерации и Китая (отчет о результатах выполнения контрактов и хозяйственных договоров предоставляется раз в полугодие).

В первом квартале 2024 года создана рабочая группа из числа ученых университетов по вопросу совершенствования качества цельнометаллокордных крупногабаритных и сверхкрупногабаритных шин. Во взаимодействии с ОАО «Белшина» проводятся научные исследования для решения поставленных задач в данном направлении.

Практика проведения кооперационных круглых столов ученых с отраслевыми министерствами и промышленными предприятиями будет продолжена во втором квартале 2024 года.

Учреждениями образования в рамках расширения сотрудничества
с научными организациями Российской Федерации, направленного на обеспечение технологического суверенитета Союзного государства также осуществляется кооперационного взаимодействия в целях расширения экспертных возможностей белорусской промышленности.

***Справочно:***

*Так, например:*

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого участвуют в разработке международного научно-технического проекта «Разработка пластичных смазочных материалов для тяжелонагруженных узлов трения автомобильных агрегатов», подаваемого в рамках конкурсного отбора 2024 г. на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями Республики Беларусь в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия.*

*Совместно с Калининградским инновационно-технологическим центром разработан международный проект «Россия-Беларусь: единое новаторское пространство» для участия в конкурсе Фонда президентских грантов Российской Федерации в 2024 г.*

*В 1 квартале 2024 г. выполнялось 6 совместных международных научно-исследовательских проектов, в т.ч. проекты:*

*№ Т22МЛДГ-004 «Технология и оборудование для нанесения многокомпонентных и многофункциональных покрытий при взаимодействии плазмы низковольтного разряда с порошковыми материалами» (совместно с Институтом прикладной физики Академии наук Молдовы);*

*№ М23КИ-014 «Механизмы коррекции природными соединениями и их наноструктурированными комплексами метаболических нарушений в тканях печени и сердца крыс при диабете и интоксикации» (совместно с Институтом биомеханики и медицинской инженерии Университета Тзинхуа, Китайская Народная Республика);*

*№ Б23МС-004 «Исследование модифицированных сорбентов из отходов свеклосахарного производства для биоремедиации почв, загрязненных тяжелыми металлами» (совместно с Калининградским государственным техническим университетом, Российская Федерация);*

*№ Г23РНФМ-011 «Молодежь России и Беларуси о себе: экономические и социокультурные вызовы настоящего и конструирование горизонтов будущего для сотрудничества» (совместно с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Российская Федерация);*

*№ Г23УЗБ-053 «Ценностное отношение к детям в регуляции репродуктивного и родительского поведения в современной белорусской и узбекской семье» (совместно с Ургенчским государственным университетом имени Аль-Хорезми, Республика Узбекистан).*

*В Волковысском колледже университета реализуется долгосрочный инновационный образовательно-развивающий проект международного сотрудничества «Педагогическое пространство: Волковыск – Шахты» с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж».*

**По** **пункту 14 Республиканского плана мероприятий** (пункту 7 Комплекса мероприятий) **«**Внедрение механизмов самоконтроля на рабочем месте за качеством производимой продукции и оказываемых услуг» – **выполнение мероприятия будет осуществлено во втором-четвертом квартале 2024 года** (утверждение отраслевых рекомендаций по организации самоконтроля на рабочем месте).

По **пункту 15 Республиканского плана мероприятий** (пункту 8 Комплекса мероприятий) **«**Внедрение в организациях наставничества в целях профессионального роста молодых работников и культивирования ответственного отношения к труду» – **выполняется.**

Организациями, подчиненными Министерству образования, на постоянной основе проводится работа по снижению текучести кадров и оптимизации возрастной структуры трудовых коллективов. Активно внедряется институт наставничества. Коллективными договорами, положениями, иными локальными правовыми актами предусмотрено:

оказание помощи молодому работнику в освоении профессии и овладении в полном объеме должностными обязанностями за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта;

создание условий для становления квалифицированного и технически грамотного работника;

вовлечение молодого работника в трудовой процесс и общественную жизнь учреждения с учетом его индивидуальных склонностей, закрепление его в организации;

адаптация молодого работника в трудовом коллективе, освоение им корпоративной культуры, принятие традиций трудового коллектива и правил поведения в учреждении;

формирование высоких нравственных принципов, чувства долга и ответственности, уважения к профессии и добросовестного отношения к трудовой деятельности;

повышение качества подготовки и квалификации молодых работников (специалистов), постоянное совершенствование форм и методов наставничества;

снижение текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с нанимателем;

создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата.

Наставником назначается высококвалифицированный, наиболее опытный специалист, который:

знает специфику деятельности учреждения и его традиции;

владеет особенностями и спецификой работы по специальности молодого работника;

имеет продолжительный стаж работы по специальности в учреждении, богатый жизненный опыт, безупречную репутацию.

Разрабатываются и утверждаются персональные программы адаптации, включающие оценку качества выполнения обязанностей в процессе трудовой деятельности.

За работниками, состоящими в кадровом резерве, закрепляются индивидуальные кураторы (наставники) из числа проректоров, непосредственных руководителей, иных должностных лиц, обладающих опытом руководящей работы. Индивидуальные кураторы (наставники) оказывают помощь в составлении индивидуального плана совершенствования компетенций резервиста и его корректировке, консультируют и осуществляют методическое руководство, а также осуществляют контроль за ходом выполнения индивидуального плана.

В учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального и профессионально-технического образования, внедрена практика создания и функционирования «школ молодого педагога». УО «Республиканский институт профессионального образования» осуществляется разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию «школ молодого педагога» в колледжах.

В целях профессионального роста молодых работников учреждений общего среднего образования и культивирования ответственного отношения к труду Академией образования проведен круглый стол (26.03.2024), в ходе которого обсуждены возможности профессионального развития молодых специалистов через систему непрерывного повышения квалификации, переподготовку, прохождение аттестации, а также возможности, предоставляемые педагогическим работникам для занятий научной деятельностью

**По пункту 17 Республиканского плана мероприятий** (пункту 9 Комплекса мероприятий) **«**Внедрение современных ресурсо- и энергосберегающих технологий, оборудования и материалов в целях экономии топливно-энергетических ресурсов».

Показатели экономии топливно-энергетических ресурсов **на 2024 год** доведены Министерству образования в соответствии с Государственной программой «Энергосбережение» на 2021 – 2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24.02.2021 № 103, а также по подчиненным организациям. Для выполнения целевых показателей Министерством образования разработаны и согласованы с Департаментом по энергоэффективности Госстандарта соответствующие планы для их достижения:

Перечень мероприятий, направленный на достижение целевых показателей Государственной программы «Энергосбережение», Министерства образования Республики Беларусь на 2024 год (далее – Перечень мероприятий), включающий энергосберегающие мероприятия, предложенные к реализации в 2024 году подчиненными учреждениями образования и организациями. Перечень мероприятий разработан под выполнение доведенных целевых показателей:

энергосбережения в размере (-2,5%);

по доле местных топливно-энергетических ресусров в котельно-печном топливе в размере 30,5 %;

по доле возобновляемых источников энергии в котельно-печном топливе в размере 30,5 %;

В 2024 году за счет реализации энергосберегающих мероприятий прогнозируется экономия 1500 т.у.т. топливно-энергетических ресурсов.

**По пункту 20 Республиканского плана мероприятий** (пункту 10 Комплекса мероприятий) **«**Создание практико-ориентированной среды (экспериментальные площадки, лаборатории, учебно-опытные участки) в целях формирования инновационных навыков» – **выполнение запланировано на второй-четвертый кварталы 2024 года** (проведение конкурса в сфере изобретательства «Лепшы патэнт Беларусi», внедрение новых технических решений, защищенных патентом).

В рамках экспериментальной и инновационной деятельности в сфере профессионально-технического и среднего специального образования в 2023/2024 учебном году осуществляется реализация 30 экспериментальных проектов на 142 площадках и 8 инновационных проектов на 44 площадках.

**По пункту 23 Республиканского плана мероприятий** (пункту 11 Комплекса мероприятий) **«**Совершенствование системы инновационной инфраструктуры» – **выполняется.**

Совершенствование системы инновационной инфраструктуры.

В структуре Минобразования функционирет 7 университетских технопарков и 3 центра трансфера технологий, зарегистрированных как субъекты инновационной инфраструктуры.

В технопарках зарегистрировано 75 резидентов.

В целях развития материально-технической базы научно-технологических парков Министерством образования направлены предложения в ГКНТ по финансированию в 2024 году субъектов инновационной инфраструктуры на сумму 14 660 тыс. рублей.

По решению межведомственной конкурсной комиссии по открытому конкурсному отбору проектов (мероприятий) для финансирования за счет средств республиканского централизованного инновационного фонда одобрено финансирование только технопарка БНТУ «Политехник» на сумму 9 560 тыс. рублей на приобретение технологического оборудования.

**По пункту 35 Республиканского плана мероприятий** (пункту 12 Комплекса мероприятий) **«**Развитие функционала портала рейтинговой оценки организаций, оказывающих услуги, обеспечивающих жизнедеятельность населения и (или) осуществляющих административные процедуры, и его популяризация» **– выполняется.**

Осуществлен количественный анализ оценок на портале рейтинговой оценки. Общее количество полученых оценок граждан по системе образования в 1 квартале составило – **136 036**. Количество оценок, полученных подчиненными Министерству образования Республики Беларусь организациями составляет **5 203.**

С целью повышения качества портала рейтинговой оценки организаций, оказывающих услуги, обеспечивающих жизнедеятельность населения и (или) осуществляющих административные процедуры назначаются лица, ответственные за работу с порталом, ежеквартально актуализирующие размещенную информацию об услугах соответствующих объектов оценки.

В течение года будет осуществлен мониторинг оценок в динамике по кварталам и в разрезе подчиненных организаций.

**По пункту 41 Республиканского плана мероприятий** (пункту 13 Комплекса мероприятий) «Внедрение и широкое проведение конкурсов новаторов, рационализаторских идей, профессионального мастерства» – **выполняется.**

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 19.01.2024 № 23 в 2024 году запланировано проведение заключительного этапа республиканского смотра «Информационные технологии в профессиональном образовании», республиканского смотра профессиональных достижений среди мастеров производственного обучения «Мастер года-2024», а также участие в чемпионате высоких технологий (РФ, г.Великий Новгород), во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «DigitalSkills» (РФ, г. Казань), Международном чемпионате высокотехнологичных профессий «Хайтек» (РФ, г. Екатеринбург), во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (РФ, г. Санкт-Петербург).

**По пункту 42 Республиканского плана мероприятий** (пункту 14 Комплекса мероприятий) «Изучение общественного мнения о качестве производимой продукции и оказываемых услуг» **– выполнение мероприятия запланировано на второй-четвертый кварталы 2024 года** (разработка анкет об удовлетворенности населения качеством образования, анализ результатов анкетирования с принятием мер в рамках компетенции).

**По пункту 43 Республиканского плана мероприятий** (пункту 15 Комплекса мероприятий) «Обеспечение работы общественных приемных по принятию от населения предложений об улучшении качества жизни и оказываемых услуг» – **выполняется.**

В рамках работы с обращениями граждан в Министерстве образования организована работа общественной приемной по принятию
от населения предложений об улучшении качества жизни и оказываемых услуг. Утвержден График личного приема граждан и представителей юридических лиц руководством Министерства и начальниками структурных подразделений, в том числе по вопросам об улучшении качества оказываемых услуг. Проводится работа с обращениями граждан в рамках государственной единой (интегрированной) республиканской информационной системы учета и обработки обращений граждан и юридических лиц.

В первом квартале 2024 года в Министерство образования поступило более 600 обращений различной тематики, в том числе 14 поступили во время прямых телефонных линий, 13 – в ходе личного приема граждан руководством ведомства.

При поступлении обращений принимаются все необходимые меры для их всестороннего рассмотрения в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц». Заявителям даны разъяснения в установленные сроки. При необходимости осуществляется выезд на место для выяснения обстоятельств и принятия мер, проводятся разъяснительные беседы с заявителями. Вопросы, поднятые в обращениях, не носят чрезвычайного характера и не требуют дополнительных мер по их рассмотрению.

Для упреждения повторных обращений проводится следующая работа: создана специальная рубрика «спрашивали – отвечаем» через телеграмм-канал «Настаўніцкая газета», налажена обратная связь с читателями. Редакционно-издательское учреждение «Издательский дом «Педагогическая пресса» систематически освещает работу органов управления образованием по совершенствованию работы с обращениями граждан. Для устранения причин, вызвавших повторные обращения граждан, на совещаниях с начальниками (заместителями начальников) главных управлений образования облисполкомов, председателем (заместителем председателя) комитета по образованию Мингорисполкома рассматриваются проблемные вопросы.

**По пункту 46 Республиканского плана мероприятий** (пункту 16 Комплекса мероприятий) «Пропаганда идей здорового образа жизни, здорового питания, формирование ответственного отношения к мужскому и женскому здоровью для качественного долголетия и сохранения здоровья нации» – **выполняется.**

Согласно утвержденному графику проведения профилактических мероприятий с использованием стриминговых сервисов среди обучающихся г. Минска, Витебской области с участием лиц, осужденных за незаконный оборот наркотиков и проходящих реабилитацию в местах лишения свободы в феврале-марте 2024 прошло 7 стримов.

22.03.2024 на базе Республиканского молодежного центра состоялся семинар по повышению профессиональной и педагогической компетентности специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь студентам.

Учреждениями образования реализуются программы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, планы профилактических мероприятий. На официальных сайтах функционирует соответствующие разделы, посвященные спорту и здоровому образу жизни, отражающие спортивные достижения сборных команд, студентов-спортсменов, информацию о проведенных мероприятиях в области здорового образа жизни.

В первом квартале 2024 года в он-лайн, региональных и республиканских СМИ осуществляется публикация материалов о деятельности университетов по пропаганде здорового образа жизни.

**По пункту 49 Республиканского плана мероприятий** (пункту 18 Комплекса мероприятий) «Развитие системы профилактики профессиональных рисков, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, улучшение условий труда работников» **– выполняется**.

Ведомственный План мероприятий по условиям и охране труда, снижению профессиональных рисков, уровня профессионального травматизма и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда работников на 2024 год разработан и утвержден заместителем Министра образования Рудым С.В. 23.02.2024.

План мероприятий по экономии светлых нефтепродуктов (бензина, дизельного и биодизельного топлива) Министерства образования Республики Беларусь на 2024 год. В данный План мероприятий вошли организационно-технические мероприятия, предложенные подчиненными учреждениями образования и организациями к реализации в 2024 году, позволяющие выполнить целевой показатель по экономии светлых нефтепродуктов (бензине, дизельного и биодизельного топлива) в размере 4,2 %. В январе-марте 2024 г. обеспечено выполнение доведенных целевых показателей в полном объеме. Итоги подводятся Департаментом по энергоэффективности Госстандарта в установленные сроки: энергосбережения, по доле МВТ в КПТ и ВИЭ в КПТ – в конце апреля 2024 г., по экономии СНП – в конце мая 2024 г.

**По пункту 51 Республиканского плана мероприятий** (пункту 19 Комплекса мероприятий) «Расширение практики использования программ дополнительного пенсионного страхования: добровольного страхования дополнительной пенсии с учетом финансовых возможностей организаций; добровольного страхования дополнительной накопительной пенсии с финансовой поддержкой государства» – **выполняется.**

Осуществлен количественный анализ работников Министерства образования, участвующих в программах дополнительного накопительного страхования.

**По пункту 56 Республиканского плана мероприятий** (пункту 20 Комплекса мероприятий) «Создание мотивирующих условий для одаренных абитуриентов в целях поступления в региональные учреждения высшего образования» – **выполняется.**

Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27.01.2022 № 23 обеспечено нормативное закрепление зачисления в региональные учреждения высшего образования без вступительных экзаменов, вне конкурса медалистов, выпускников лицеев и колледжей, победителей олимпиад, выпускников учреждения образования «Национальный детский технопарк».

**По пункту 57 Республиканского плана мероприятий** (пункту 21 Комплекса мероприятий) «Развитие центров компетенций в учреждениях высшего и среднего специального образования в целях подготовки высококвалифицированных кадров для отраслей экономики» – **выполняется.**

Учредителям учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального, профессионально-технического и высшего образования направлено письмо от 26.02.2024 № 04-02-14/2274/дс/, в котором в целях развития сетевой формы взаимодействия при реализации образовательных программ, использования потенциала учреждений образования, центров компетенций учреждений образования для опережающей подготовки квалифицированных кадров предложено организовать работу подчиненных учреждений образования по определению потребности в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия с использованием ресурсов других учреждений образования, центров компетенций учреждений среднего специального образования (структурных подразделений учреждений высшего образования, Республиканского института профессионального образования) и в срок до 15 марта 2024 г. обеспечить направление информации для разработки сводного проекта графика прохождения обучения в рамках сетевого взаимодействия в 2024/2025 учебном году.

В настоящее время сетевое взаимодействие осуществляется на основании графика прохождения обучения в рамках сетевого взаимодействия в 2023/2024 учебном году, утвержденного Приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.06.2023 № 242.

**По пункту 58 Республиканского плана мероприятий** (пункту 22 Комплекса мероприятий) «Разработка концепции подготовки лиц с особенностями психофизического развития к трудовой деятельности, семейной жизни, их социализации и интеграции в общество» – **выполняется.**

В целях определения структуры концепции проведен анализ актуального состояния системы образования лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), в том числе нормативного правового, научно-методического обеспечения образовательного процесса данной категории обучающихся.

Осуществлен анализ законодательства Российской Федерации по профессиональной ориентации и профессиональной работе с категорией лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях определения состава рабочей группы проведены рабочие встречи с возможными кандидатами. Вопросы подготовки лиц с ОПФР рассмотрены в ходе:

республиканского межведомственного семинара-совещания по актуальным вопросам профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития и их дальнейшего трудоустройства (30.01.2024 г.);

заседания совета руководителей учреждений специального образования Республики Беларусь «Региональная модель межведомственного взаимодействия по вопросам проведения профориентационной работы, реализации профессиональных намерений учащихся с особенностями психофизического развития (15.03.2024 г.); республиканского семинара «Деятельность центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в условиях реализации принципа инклюзии в образовании (26.03.2024 г.).

**По пункту 61 Республиканского плана мероприятий** (пункту 23 Комплекса мероприятий) «Создание на сайтах государственных органов, облисполкомов, Минского горисполкома, учреждений образования раздела «Год качества» с последующим размещением информации о мероприятиях, приуроченных к Году качества. Публикация в социальных сетях тематических обзоров» – **выполняется.**

На сайтах Министерства образования Республики Беларусь, подчиненных учреждений образования и организаций созданы и наполняются страницы «Год качества», на которых осуществляется освещение мероприятий, проводимых в рамках Года качества.

**По пункту 62 Республиканского плана мероприятий** (пункту 24 Комплекса мероприятий) «Освещение в СМИ и на интернет-ресурсах мероприятий по проведению Года качества, создание тематических материалов в печатных СМИ, теле- и радиопередач, проведение пресс-мероприятий с участием представителей» – **выполняется.**

На странице «Год качества» сайта Министерства образования Республики Беларусь размещено 18 тематических публикаций.

**По пункту 66 Республиканского плана мероприятий** (пункту 25 Комплекса мероприятий) «Популяризация идей качества» – **выполняется.**

С целью популяризации идей качества на официальных сайтах организаций, подчиненных Министерству образования, созданы тематические разделы «Год качества» с размещением нормативных правовых документов и информация о проводимых мероприятиях, приуроченных к Году качества. В местах общего пользования размещена социальная реклама, посвященная Году качества.

В соответствии с планами работ организаций и утвержденными планами по повышению качества образования (качества уставной деятельности) в первом квартале 2024 года организовано проведение круглых столов, выставок, занятий, семинаров.

Состоялась Международная научно-практическая конференция «Качество непрерывного педагогического образования: методология, стратегии, подходы», посвященная Году качества (05.03.2024), в работе которой приняли участие представители всех регионов Республики Беларусь, педагогические работники (специалисты учреждений дополнительного образования взрослых, высшего, профессионально-технического, среднего специального, общего среднего, дошкольного образования, дополнительного образования детей и молодежи) из Республики Узбекистан, Российской Федерации (Волгоградской, Владимирской, Курской, Новосибирской, Орловской, Пермской, Псковской, Тамбовской, Ярославской областей, г.Москва, Республики Адыгея). В рамках конференции организована работа дискуссионных площадок на базе региональных институтов развития образования. По итогам работы конференции запланировано издание электронного сборника материалов с размещением в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Проведены диалоговые площадки с участием представителей авторского коллектива учебного пособия «История Беларуси в контексте всемирной истории» для 10 класса (г. Гродно (20.03.2024), г. Брест (27.03.2024)).

В рамках постоянно действующего республиканского семинара для авторов учебных пособий и членов экспертного сообщества проведены семинары по подведению промежуточных итогов апробации учебных пособий:

«Основы безопасности жизнедеятельности» для II класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, авторов Т. Ю. Аброськиной, Л. Ф. Кузнецовой, Л. А. Одновол;

«Допризывная и медицинская подготовка» для IX класса кадетских училищ, специализированных лицеев, учреждения образования «Минское Суворовское военное училище», авторов А. А. Биндей, В. Г. Богдан и др.;

«История Беларуси в контексте всемирной истории» для Х класса учреждений общего среднего образования, авторов Кохановского А.Г. и др.

В ежемесячном научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі» открыты новые рубрики, посвященные качеству образования, которое определяется рядом факторов: качеством научных исследований, качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством обучения и воспитания на уроке.

В №№ 1,2,3 за 2024 год в рубриках «Научные исследования» и «Педагогическая наука – образовательной практике» опубликованы материалы новейших исследований в области педагогики, психологии, методики обучения и воспитания обучающихся:

Еленский Н.Г. «Трансформация языкового образования в историческом аспекте»;

Ковчур С.А. «Педагогические новшества в контексте развития педагогической системы»;

Васюковіч Л.С. «Праблема фарміравання функцыянальнай пісьменнасці ў айчыннай педагогіцы»;

Сасс А.А. «Формирование у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умений социального взаимодействия посредством музыкально- театральной деятельности»;

Волкова Е.И., Таяновская И.В. «Особенности развития метапредметных компетенций учащихся на уроках русского языка на основе коммуникативно-деятельностного подхода».

В рубрике «Качество образования» – «Рекомендации по результатам республиканской контрольной работы по учебному предмету «Информатика», VIII класс».

В рубрике «Диалог с автором школьного учебника» опубликованы интервью с авторами учебников и учебных пособий А.М. Волочко, О.В. Зеленко, О.Н. Пирютко.

В рубрике «Компетентно о…» – материалы о национальном исследовании качества образования (Горбунова М.Б. «Национальное исследование качества образования», Горбунова М.Б., Короткевич В.И. «Концепция формирования универсальных компетенций детей и учащейся молодежи»).

Организованы и проведены:

республиканский тематический семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам развития и воспитания личности учащегося: от теории к практике» для членов клуба «Хрустальный журавль»;

семинар-практикум для учителей (в том числе молодых специалистов со стажем до 3 лет) по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как ключевая задача национального исследования качества образования»;

обучающие курсы (семинар) «Эффективная организация деятельности заместителя директора по воспитательной работе в современных условиях» (17.01-18.01.2024, 22.01-23.01.2024, 13.03-14.03.2024);

онлайн-семинар «Только патриот воспитает патриота» с целью повышения компетентности педагогических работников, пропаганды эффективного педагогического опыта работы по гражданскому и патриотическому воспитанию (февраль 2024);

курсы повышения квалификации для руководителей ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся «Эффективные формы и методы работы ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся»

В ГУО «Республиканский институт высшей школы» проведены круглые столы: «Оценка уровня интернационализации современного УВО, контроль качества», «Управление качеством в учреждении образования», «Процессный подход в управлении качеством», «Документация системы управления качеством», «Внутренний аудит в системе управления качеством», «Разработка и внедрение системы управления качеством» др.

В ГУО «Академия образования» проведена Международная научно-практическая конференция «Качество непрерывного педагогического образования: методология, стратегии, подходы», посвященная Году качества. В работе конференции приняли участие более 300 представителей всех регионов Республики Беларусь, а также педагогические работники из Республики Узбекистан и различных регионов Российской Федерации. Также специалистами ГУО «Академия образования» организованы и проведены: республиканский тематический семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам развития и воспитания личности учащегося: от теории к практике»; семинар-практикум для учителей «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как ключевая задача национального исследования качества образования»; обучающие курсы (семинар) «Эффективная организация деятельности заместителя директора по воспитательной работе в современных условиях»; онлайн-семинар «Только патриот воспитает патриота» с целью повышения компетентности педагогических работников, пропаганды эффективного педагогического опыта работы по гражданскому и патриотическому воспитанию; курсы повышения квалификации «Эффективные формы и методы работы ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся».

В рамках повышения качества семейного устройства детей, в том числе имеющих особенности психофизического развития и инвалидность, повышения престижа профессии приемного родители и родителя-воспитателя детского дома семейного типа Национальным центром усыновления организована мобильная фотовыставка «Чудеса случаются!» и объявлен Конкурс социальной рекламы «Семья для ребенка».

В ежемесячном научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі» открыты новые рубрики, посвященные качеству образования, которое определяется рядом факторов: качеством научных исследований, качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством обучения и воспитания на уроке.

В газете «Настаўніцкая газета» стартовал новый проект – тематический вкладыш «Індэкс поспеху». Акцент в материалах сделан на достижениях той или иной области в повышении качества образовательного процесса. Также на страницах газеты в I квартале 2024 года вышла серия материалов о методических семинарах благодаря чему педагоги получили эксклюзивную информацию, которая позволит им улучшить образовательный процесс и повысить качество преподавания.

**По пункту 67 Республиканского плана мероприятий** (пункту 26 Комплекса мероприятий) «Повышение осведомленности по вопросам качества в учреждениях общего среднего образования» – **выполняется.**

Согласно планам мероприятий учреждений образования осуществляется ежеквартальное рассмотрение вопросов качества в рамках часов информирования.

**По пункту 69 Республиканского плана мероприятий** (пункту 27 Комплекса мероприятий) «Проведение международного форума «Качество во всем – залог конкурентоспособности продукции и процветания государства» – **выполнение мероприятия** будет обеспечено в рамках компетенции в четвертом квартале 2024 года путем доведения информации о работе форума и поручение к участию подчиненным учреждениям образования и научным организациям.

**Реализация дополнительных мероприятий, не включенных в Республиканский план мероприятий по проведению в 2024 году Года качества**

**По пункту 29 Комплекса мероприятий «**Открытие новых специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка на уровне профессионально-технического и среднего специального образования» – **выполнение мероприятия** будет осуществлено в третьем квартале (открытие подготовки в отдельных учреждениях образования по востребованным специальностям (квалификациям)).

В целях гибкого реагирования на изменяющуюся потребность региональных рынков труда ежегодно совершенствуется структура подготовки на уровне ПТО. В 2024 году прекращен (приостановлен) прием по 86 невостребованным квалификациям и открыта подготовка по 149 (в 2022 году – по 121) новым для отдельных учреждений образования квалификациям. Открыта подготовка по двум новым квалификациям (ранее подготовка в республике не осуществлялась): Флорист для ОПФР (МГК ремесленничества и дизайна имени Н.А.Кедышко), Буфетчик (МГ механико-технологический колледж).

Совершенствуется структура подготовки кадров со средним специальным образованием. В 2024 году будет осуществляться прием по новым для республики специальностям среднего специального образования:

«Техническая эксплуатация мехатронных систем электронного производства»; «Производство изделий микро- и наноэлектроники» с присвоением квалификации «Измеритель электрофизических параметров изделий электронной техники 5-го разряда», «Эксплуатация средств измерения», «Лабораторный анализ».

Кроме того, в учреждениях образования будет открыта подготовка по новым для отдельных учреждений образования 13 специальностям среднего специального образования.

**По пункту 30 Комплекса мероприятий «**Подготовка нового учебного пособия для 10 класса учреждений общего среднего образования «История Беларуси в контексте всемирной истории» – **выполнение запланировано на третий квартал 2024 года.** (апробация и экспертиза учебного пособия)*.*

В настоящее время в соответствии с Концепцией школьного исторического образования на 2022–2026 годы разработан проект учебной программы интегрированного курса «История Беларуси в контексте всемирной истории» для XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

Проведены диалоговые площадки по обсуждению проекта учебной программы для XI класса.

**По пункту 31 Комплекса мероприятий «**Обеспечение 100 процентов от нуждаемости в приобретении и обновлении парка школьных автобусов, оборудованных подъемным устройством» – **выполняется.**

Объем и сроки закупки и передачи школьных автобусов, оборудованных подъемным устройством согласованы Брестским, Витебским, Гродненским и Минским облисполкомами согласно графикам и выделенным финансовым средствам.

**По пункту 32 Комплекса мероприятий**

Республиканский проект «Время твоих возможностей» – **выполняется**

Разработано и утверждено положение о республиканском проекте «Время твоих возможностей».

В перовом квартале проведены мероприятия и проекты:

**Февраль 2024 г. «Выбор молодых – будущее Беларуси»**

В течение месяца состоялись диалоговые площадки и круглые столы молодежи с депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, областных, Минского городского Совета депутатов, государственными деятелями, представителями общественных объединений, научного и экспертного сообщества. Особый акцент сделан на работу со студентами, впервые принимающими участие в голосовании в рамках проведения единого Дня голосования в 2024 году по выборам депутатов Палаты представителей Национального собрания восьмого созыва и местных Советов депутатов двадцать девятого созыва.

Проведены диалоговые площадки «В режиме правды», «Молодежь и выборы: формула ответственности», олимпиада по избирательному праву, проведение единого урока, приуроченного теме выборов и прав будущих избирателей*.*

1 февраля – День молодого избирателя во Всемирный день выборов;

1 - 2 февраля 2024 г.– форум молодых избирателей,

15 – 17 февраля 2024 г. – республиканский праздник «Брест – Молодежная столица Республики Беларусь 2024», диалоговые площадки с государственными деятелями, лидерами мнений.

Обеспечено участие 97 % студентов в Едином дне голосования.

Молодежная делегация (630 чел.) приняла участие во Всемирном фестивале молодежи 1-7 марта 2024 г. в г.Сочи, Российская Федерация (приняли участие: представители государственных органов, работающей молодежи, студенты, Совета молодых ученых при Министерстве образования, лидеры ОО «БРСМ», ОО «БРПО» и другие).

**Март «Я гражданин Республики Беларусь»**

Главный акцент мероприятий и проводимых проектов сделан на знакомство с историей и значением символики нашей страны, документами, основными законами, правами и обязанностями гражданина Беларуси.

Пороведены классные и кураторские часы «Мы – граждане Республики Беларусь!», диалоговые площадки «Конституция Республики Беларусь как правовой фундамент независимого государства», демонстрации кинофильмов и театральных постановок гражданско-патриотического содержания для учащейся молодежи, Всебелорусская акция «Мы – граждане Беларуси!» и др.

На базе филиала УО БГУИР «Минский Радиотехнический колледж», в рамках Всебелорусской акции «Мы – граждане Беларуси» 15.03.2024 Министр образования А.И. Иванец вручил 14-летним юношам и девушкам, имеющим значимые успехи и достижения в учебе, спорте, творческой и общественной жизни, паспорта гражданина Республики Беларусь.

В церемонии возложения цветов и венков к мемориальному комплексу «Хатынь» организовано участие делегации Министерства образования и молодежи учреждений высшего образования.

26.03.2024 состоялся образовательный семинар для инициаторов молодежных инициатив, признанных победившими в конкурсе в 2024 году.

**По пункту 33 Комплекса мероприятий**

Повышение осведомленности субъектов образовательных отношений по вопросам качества образования – **выполняется.**

Осуществляется разработка информационных листовок (по уровням образования, отдельным направлениям образовательного процесса).

Подготовка и издание брошюры по вопросам качества образования (по уровням образования) запланированы на четвертый квартал 2024 года.

**По пункту 34 Комплекса мероприятий**

Оснащение современным надворным оборудованием УДО – **выполняется.**

Выполнение мероприятия осуществляется в рамках реализации государственных программ, территориальных и региональных планов.

Основные мероприятия запланированы на весенне-летний период, сведения о которых будут представлены в последующих квартальных отчетах.