

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора Департамента
контроля качества образования
Министерства образования
Республики Беларусь
от 17.11.2022 № 18

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям
образовательных стандартов, учебно-
программной документации
образовательных программ

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие методические рекомендации определяют порядок установления соответствия содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ (далее – установление соответствия) в учреждениях общего среднего образования, специального учебно-воспитательного учреждения, специального лечебно-воспитательного учреждения, учреждения специального образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования (далее – учреждения общего среднего образования), среднего специального образования, высшего образования.

2. Выбор учебных групп, учебных предметов (учебных дисциплин), организация разработки, выбор заданий, определение формы проведения контрольных работ (комплексных контрольных работ) (далее, если не указано иное, – комплексная контрольная работа) в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, осуществляются государственным учреждением «Национальное агентство по обеспечению качества образования» (далее – Национальное агентство), в отношении учреждений образования, перечисленных в пункте 25 Положения о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572, – Департаментом контроля качества образования

Республики Беларусь (далее – Департамент).

3. Перечень учебных предметов (учебных дисциплин), выносимых на комплексную контрольную работу, форма проведения комплексной контрольной работы, номера учебных групп, классов указываются в программе работы комиссии по установлению соответствия образовательной деятельности учреждений образования законодательству об образовании, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ (далее – комиссия по установлению соответствия).

4. Комплексная контрольная работа может проводиться в следующих формах:

письменная работа (ответы на вопросы, диктант, изложение, решение задач, выполнение чертежей и др.);

тестирование (с использованием информационно-коммуникационных технологий либо в письменном виде на бумажных носителях);

практическое задание (выполнение творческих заданий и др.).

ГЛАВА 2 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ

5. Для выполнения комплексной контрольной работы членом комиссии по установлению соответствия на основе учебной программы учреждения образования по учебным предметам (учебным дисциплинам) разрабатывается перечень вопросов (практических заданий) по каждому учебному предмету (учебной дисциплине) либо тестовые задания (далее, если не указано иное, – задание для комплексной контрольной работы).

Формулировки заданий для комплексной контрольной работы должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

6. При выполнении комплексной контрольной работы в форме:

письменной работы – задание содержит не менее 30 вопросов по каждому учебному предмету (учебной дисциплине).

тестирования – не менее 240 вопросов по каждому учебному предмету (учебной дисциплине).

практического задания – не менее 30 заданий по каждому учебному предмету (учебной дисциплине).

7. Для проведения комплексной контрольной работы в форме тестирования членом комиссии по установлению соответствия формируется 12 вариантов тестовых заданий по 20 вопросов; каждый вопрос предусматривает 5 вариантов ответов с выбором одного

правильного ответа.

8. Оформление заданий для комплексной контрольной работы осуществляется членом комиссии по установлению соответствия:

письменной работы и практического задания согласно приложению 1;
тестирования с использованием информационно-коммуникационных технологий согласно приложению 2;

тестирования в письменном виде на бумажных носителях согласно приложению 3;

таблица правильных ответов при выполнении комплексной контрольной работы в форме тестирования оформляется согласно приложению 4.

9. При проведении комплексной контрольной работы в форме письменной работы, практического задания председатель комиссии по установлению соответствия из перечней вопросов по каждой учебной дисциплине формирует 30 вариантов контрольных заданий и оформляет из согласно приложению 5.

Каждый вариант включает в себя четыре вопроса (практических задания) – по одному вопросу каждого учебного предмета (учебной дисциплины).

ГЛАВА 3 ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ

10. Комплексная контрольная работа проводится комиссией по установлению соответствия в пределах срока ее работы в учреждении образования.

11. Председатель комиссии по установлению соответствия в первый день работы комиссии по установлению соответствия в учреждении образования доводит перечень вопросов до сведения руководителя (уполномоченного представителя) учреждения образования.

12. Продолжительность комплексной контрольной работы:
на выполнение задания для комплексной контрольной работы по одному учебному предмету (учебной дисциплине) – 45 минут;

перерыв после выполнения заданий контрольной работы по одному учебному предмету – 15 минут;

перерыв после выполнения заданий комплексной контрольной работы по двум учебным дисциплинам – 15 минут.

13. Задания комплексной контрольной работы обучающиеся выполняют на листах, имеющих штамп Национального агентства (Департамента).

14. Выполненная комплексная контрольная работа подписывается обучающимся с указанием даты выполнения.

15. По решению председателя комиссии по установлению соответствия выполненные комплексные контрольные работы могут шифроваться. Список обучающихся с шифрами хранится у председателя комиссии по установлению соответствия. После проверки письменных работ председателем комиссии по установлению соответствия проводится их дешифровка.

16. Проверка выполненных комплексных контрольных работ, их оценка осуществляется членом комиссии по установлению соответствия.

Проверка и оценка комплексных контрольных работ, проводимых в форме тестирования в письменном виде на бумажных носителях, может осуществляться председателем комиссии по установлению соответствия.

17. Оценка комплексной контрольной работы осуществляется в соответствии с критериями оценки, установленными для оценивания обучающихся на соответствующем уровне образования.

Оценка комплексной контрольной работы, проводимой в форме тестирования, осуществляется в соответствии с критериями оценки согласно приложению 6.

18. Результаты выполнения комплексной контрольной работы отражаются в ведомости по форме согласно приложению 7.

19. Обучающимся, которые не явились или не приступили к написанию комплексной контрольной работы без уважительной причины, выставляется отметка «0» (ноль).

ГЛАВА 4 ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ НА УРОВНЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20. Установление соответствие определяется по результатам контрольных работ по двум учебным предметам.

21. Контрольные работы проводятся по учебным предметам государственного компонента типовых учебных планов общего среднего образования.

22. В гимназиях, лицеях контрольные работы могут проводиться по отдельным учебным предметам, модулям, которые изучаются на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения.

ГЛАВА 5 ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ НА УРОВНЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

23. Установление соответствия определяется по результатам:

комплексной контрольной работы по двум учебным предметам специальности – для образовательных программ профессионально-технического образования;

комплексной контрольной работы по четырем учебным предметам (учебным дисциплинам) специальности – для образовательных программ среднего специального образования, бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования.

24. При реализации в учреждении образования образовательных программ профессионально-технического образования комплексная контрольная работа проводится по учебным предметам профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности.

25. При реализации в учреждении образования образовательных программ среднего специального образования комплексная контрольная работа проводится по учебным предметам профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности, по которым на момент установления соответствия сданы экзамены.

26. При реализации в учреждении образования образовательных программ бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования комплексная контрольная работа проводится по учебным дисциплинам, как правило, государственного компонента типового (примерного) учебного плана либо разделу учебной дисциплины, по которым на момент установления соответствия сданы экзамены.

27. Минимальный объем каждого учебного предмета (учебной дисциплины), по которым выполняется комплексная контрольная работа, как правило, должен быть не менее 100 (всего часов). При объеме учебного предмета (учебной дисциплины) более 300 (всего часов) на комплексную контрольную работу могут выноситься отдельные разделы учебной программы данного учебного предмета (учебной дисциплины), по которым сданы экзамены.

Приложение 1
к Методическим рекомендациям по
порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных
стандартов, учебно-программной
документации образовательных программ

Задание на выполнение контрольной
работы (комплексной контрольной
работы) в форме письменной работы,
практического задания

Учреждение образования _____

Специальность (класс) _____

Учебный предмет (учебная дисциплина): _____

1. Дайте определение понятию «уголовная политика».
2. Перечислите направления и методы уголовной политики.
3. Назовите и дайте краткую характеристику основным направлениям современной уголовно-правовой политики Республики Беларусь.
4. Назовите и охарактеризуйте причины, которые могут стать основаниями изменений и дополнений норм Уголовного кодекса.

Член комиссии _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

ОЗНАКОМЛЕН

Задания соответствуют содержанию учебной программы по учебному предмету (учебной дисциплине).

Представитель учреждения образования _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

Приложение 2
к Методическим рекомендациям по
порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных
стандартов, учебно-программной
документации образовательных программ

Задание на выполнение контрольной
работы (комплексной контрольной
работы) в форме тестирования с
использованием информационно-
коммуникационных технологий

Учреждение образования « _____ »

Специальность (класс) _____

Учебный предмет (учебная дисциплина): _____

1. Основанием уголовной ответственности, согласно ст. 10 УК
Республики Беларусь, является:

- 1) деяние в виде оконченного преступления
- 2) опасное состояние личности преступника
- 3) причинение физического вреда
- 4) причинная связь между общественно опасным деянием и
общественно опасными последствиями
- 5) существенный вред, причиненный деянием

Член комиссии _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

ОЗНАКОМЛЕН

Задания соответствуют содержанию учебной программы по учебному
предмету (учебной дисциплине).

Представитель учреждения образования _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

Приложение 3
к Методическим рекомендациям по
порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных
стандартов, учебно-программной
документации образовательных программ

Задание на выполнение контрольной
работы (комплексной контрольной
работы) в форме тестирования в
письменном виде на бумажных
носителях

Учреждение образования « _____ »

Специальность (класс) _____

Учебный предмет (учебная дисциплина): _____

Вариант № 1

1. Основанием уголовной ответственности, согласно ст. 10 УК
Республики Беларусь, является:

- 1) деяние в виде оконченного преступления
- 2) опасное состояние личности преступника
- 3) причинение физического вреда
- 4) причинная связь между общественно опасным деянием и
общественно опасными последствиями
- 5) существенный вред, причиненный деянием

Член комиссии _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

ОЗНАКОМЛЕН

Задания соответствуют содержанию учебной программы по учебному
предмету (учебной дисциплине).

Представитель учреждения образования _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

Приложение 4
к Методическим рекомендациям по
порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных
стандартов, учебно-программной
документации образовательных программ

Таблица правильных ответов при
выполнении контрольной работы
(комплексной контрольной
работы) в форме тестирования

Учреждение образования « _____ »

Специальность _____

Учебный предмет (учебная дисциплина): _____

Раздел 1. Тестирование с использованием информационно-коммуникационных технологий

Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	
2	
3 и т.д.	

Раздел 2. Тестирование в письменном виде на бумажных носителях

Номер варианта	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер правильного ответа																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

Член комиссии _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

Приложение 5
к Методическим рекомендациям по
порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных
стандартов, учебно-программной
документации образовательных программ

Штамп Департамента контроля качества образования
Министерства образования, государственного
учреждения «Национальное агентство по
обеспечению качества образования»

Учреждение образования « _____ »
Специальность (класс) _____
Учебный предмет (учебная дисциплина) _____
Фамилия, имя отчество обучающегося _____
Номер группы _____

БИЛЕТ № _____

Наименование вопроса

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Председатель комиссии _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(дата)

Приложение 6
к Методическим рекомендациям по
порядку установления соответствия
содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных
стандартов, учебно-программной
документации образовательных программ

Критерии оценки контрольной
работы (комплексной
контрольной работы) в форме
тестирования

Количество правильных ответов	Отметка на уровнях общего среднего, профессионально- технического и среднего специального образования	Отметка на уровне высшего образования
1	1	1
2		
3		
4		
5		
6		
7	2	2
8		
9		
10		
11		
12	3	3
13		
14	4	4
15	5	
16	6	5
17	7	6
18	8	7
19	9	8
20	10	9
		10

Приложение 7
к Методическим рекомендациям по установлению
соответствия содержания и качества предоставляемого
образования требованиям образовательных стандартов,
учебно-программной документации образовательных
программ

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «_____»

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов контрольной работы (комплексной контрольной работы) по специальности _____

Курс _____ Группа _____

Члены комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество всех членов комиссии)

Дата проведения: _____

№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	Учебная дисциплина № 1		Учебная дисциплина № 2		Учебная дисциплина № 3		Учебная дисциплина № 4	
		№ вопроса (варианта)	Отметка						

Результаты выполнения контрольной работы (комплексной контрольной работы)

Количество обучающихся по списку		Количество обучающихся, отсутствующих по уважительной причине		Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по двум и более учебным дисциплинам	
Количество обучающихся, выполнявших контрольную работу		Процент отсутствующих по уважительной причине		Процент получивших неудовлетворительные отметки	

Председатель комиссии _____
(подпись)

Члены комиссии _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)