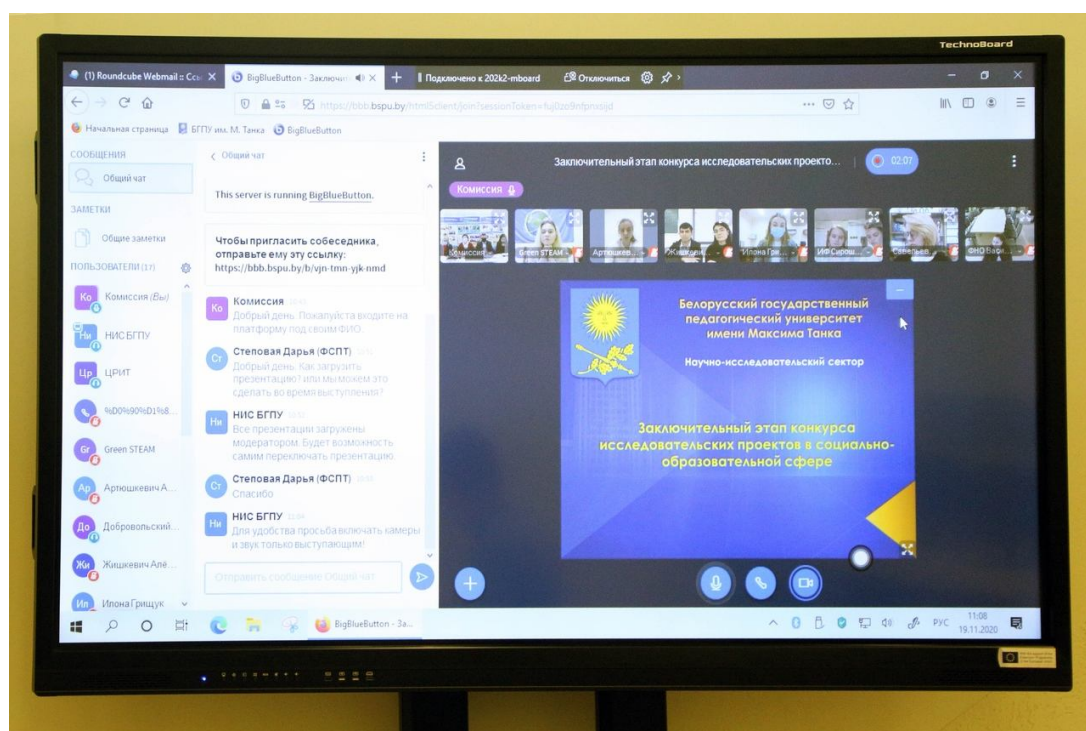


В БГПУ состоялся заключительный этап конкурса исследовательских проектов в социально-образовательной сфере

19 ноября 2020 года в БГПУ состоялся заключительный этап конкурса исследовательских проектов в социально-образовательной сфере, который направлен на выявление и поддержку перспективных идей студентов и магистрантов в области образовательных и социально-педагогических технологий. Конкурс был приурочен к Дню университета, которому 21 ноября исполнилось 106 лет.



В онлайн-формате состоялась публичная презентация и защита студентами исследовательских проектов.

Лучшими признаны следующие проекты:

- **«Уроки устойчивого развития в начальной школе»** (факультет начального образования). Новизна данного проекта заключается в разработке научно-методического обеспечения для организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на интеграцию в образовательный процесс I ступени общего среднего образования идей, принципов и целей устойчивого развития. Оно включает: методические рекомендации для учителей начальных классов по интеграции идеи УР в образовательный процесс, примерные конспекты занятий «Уроки устойчивого развития в начальной школе»; Интернет-ресурс для поддержки занятий «Уроки устойчивого развития в начальной школе». В настоящее время создан сайт для агрегации материалов проекта, ведется работа по систематизации материала.
- **«STEAM-подход как современная образовательная траектория»** (факультет естествознания). Разработка содержит авторский материал и описывает подход к организации STEAM-обучения в контексте экологического образования – Green STEAM-подхода. Авторами создан сайт на бесплатной платформе «Wix» (<https://snilest2015.wixsite.com/greenteam>), который будет служить общедоступной платформой для ознакомления с разработками, а также материалами в свободном доступе. На сайте содержатся информационные рекламные буклеты, которые в краткой форме рассказывают об особенностях Green STEAM-занятия или Green STEAM-проекта. Авторы проекта, на основе имеющегося у них опыта, предлагают ряд услуг для проведения занятий в логике STEAM. Это первая подобная платформа такого рода, целью которой является оказание педагогам методической помощи в организации STEAM-обучения.
- **«В творчестве все равны или инклюзив-театр в действии»** (Институт инклюзивного образования). Инновационность разработки заключается в создании инклюзивного пространства для детей и подростков через принятия себя и других на основе индивидуальных и групповых занятий, способствующих развитию их творческого потенциала и нравственных ценностей. Результаты проекта способствуют формированию высокого социального статуса детей с РАС на основе привлечения внимания общественности, СМИ к проблеме аутизма; продвижению идеи доступности образования для всех. Планируется вовлечение в творческую деятельность Инклюзив-театра детей-сирот, воспитывающихся в условиях интерната и замещающих семей.
- **«Компаративный анализ трансформации высшего образования»** (исторический факультет). Изучение и компаративный анализ системы высшего образования таких стран, как Финляндия, Швейцария, США, Сингапур, Казахстан, дает возможность использования опыта исследуемых стран в системе образования Республики Беларусь. Это

будет способствовать улучшению имиджа и конкурентоспособности национальной системы высшего образования, повышению позиций учреждений высшего образования в международных рейтингах, внедрению новых образовательных проектов в системе высшего образования в условиях глобализации.

- **«Оптимизация профессиональной мотивации будущих специалистов»** (Институт психологии). Проект позволит специалистам учреждений средне-специального и высшего образования организовать работу со студентами с целью повышения и развития их профессиональной мотивации. Будут разработаны методические рекомендации по формированию мотивации к профессиональной деятельности будущих специалистов с учетом индивидуальных особенностей системы ведущих мотивов профессиональной деятельности и уровня сформированности мотивации.
- **«Туркмено-русский и русско-туркменский словарь биологических терминов»** (филологический факультет). Русско-туркменский и туркмено-русский словарь биологических терминов разрабатывается с учетом обучения большого количества туркменских студентов на факультете естествознания БГПУ. Данный словарь будет содействовать скорейшей языковой адаптации и оперативному включению иностранцев в образовательный процесс. В словаре содержится перечень биологических терминов и понятий. Для каждого термина приведено описание его значения на русском и туркменском языках. Словарь разработан студентами в результате подготовки курсовых проектов.