ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

6 сентября 2022 г. № 294

О зачислении в учреждения высшего образования лиц, освоивших содержание образовательной программы одаренных детей и молодежи

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2023 г. № 173 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/40131 от 26.06.2023 г.) <W22340131>;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 февраля 2024 г. № 21 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/41227 от 07.03.2024 г.) <W22441227>

На основании абзаца четырнадцатого пункта 23 и абзаца четырнадцатого пункта 24 Правил приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23, Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Инструкцию о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования (прилагается).

2. Установить перечень специальностей (групп специальностей) общего высшего и специального высшего образования, при поступлении на которые лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», зачисляются без вступительных испытаний, согласно приложению.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | А.И.Иванец |

|  |
| --- |
| Министерство природных ресурсов и охраны окружающей средыРеспублики Беларусь  |
| Министерство здравоохранения Республики Беларусь |
| Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь  |
| Министерство связи и информатизацииРеспублики Беларусь  |
| Министерство транспорта и коммуникацийРеспублики Беларусь |
| Министерство энергетикиРеспублики Беларусь  |
| Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  |
| Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложениек постановлению Министерства образования Республики Беларусь 06.09.2022 № 294 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 20.02.2024 № 21)  |

ПЕРЕЧЕНЬ
специальностей (групп специальностей) общего высшего и специального высшего образования, при поступлении на которые лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», зачисляются без вступительных испытаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование направления реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи | Код и наименование специальностей (групп специальностей) общего высшего и специального высшего образования\* |
| 1 | Авиакосмические технологии | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0532-05Космоаэрокартография и геодезия6-05-0533-04Компьютерная физика6-05-0533-05Радиофизика и информационные технологии6-05-0713-03Радиосистемы и радиотехнологии6-05-0715-01Техническая эксплуатация воздушных судов и средств наземного обеспечения полетов6-05-0715-02Беспилотные авиационные комплексы6-05-0731-01Геодезия6-05-1031-04Управление воздушными судами государственной авиации6-05-1031-06Управление воздушным движением в государственной авиации6-05-1031-11Управление подразделениями разведки6-05-1031-14Эксплуатация специальных радиотехнических систем6-05-1031-17Эксплуатация авиационной техники и средств радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации6-05-1041-02Организация воздушного движения |
| 2 | Архитектура и дизайн | 6-05-0211-05Графический дизайн и мультимедиадизайн6-05-0211-06Издательское дело6-05-0212-02Дизайн предметно-пространственной среды6-05-0212-03Дизайн промышленных изделий6-05-0714-08Промышленный дизайн7-07-0731-01Архитектура7-07-0731-02Архитектурный дизайн0732Строительные работы и гражданское строительство6-05-0821-02Ландшафтное проектирование и строительство |
| 3 | Биотехнологии | 6-05-0113-03Природоведческое образование (с указанием предметных областей)0511 Биология и биохимия6-05-0521-01Экология6-05-0521-02Природоохранная деятельность6-05-0531-02Химия лекарственных соединений6-05-0531-04Химия (научно-педагогическая деятельность)7-07-0711-01Технология лекарственных препаратов7-07-0711-02Промышленная биотехнология6-05-0716-06Биомедицинская инженерия6-05-0721-01Производство продуктов питания из растительного сырья6-05-0721-02Производство продуктов питания из животного сырья6-05-0811-01Производство продукции растительного происхождения6-05-0811-02Производство продукции животного происхождения6-05-0811-05Защита растений и карантин6-05-0812-01Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции6-05-0812-02Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 4 | Виртуальная и дополненная реальность | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0211-05Графический дизайн и мультимедиадизайн6-05-0533-07Математика и компьютерные науки6-05-0533-08Компьютерная математика и системный анализ6-05-0533-09Прикладная математика6-05-0533-10Информатика6-05-0533-11Прикладная информатика6-05-0611-01Информационные системы и технологии6-05-0611-03Искусственный интеллект6-05-0611-05Компьютерная инженерия6-05-0612-01Программная инженерия6-05-0612-02Информатика и технологии программирования6-05-0713-02Электронные системы и технологии6-05-0713-04Автоматизация технологических процессов и производств6-05-0714-07Печатные цифровые системы и комплексы6-05-0722-05Производство изделий на основе трехмерных технологий6-05-1031-15Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения |
| 5 | «Зеленая» химия | 6-05-0113-03Природоведческое образование (с указанием предметных областей)6-05-0511-01Биология6-05-0511-02Биохимия0531 Химия0711 Химическая инженерия и процессы, технологии в области охраны окружающей среды6-05-0716-07Физико-химические методы и приборы контроля качества продукции6-05-0721-01Производство продуктов питания из растительного сырья6-05-0721-02Производство продуктов питания из животного сырья6-05-0722-04Производство и переработка полимерных материалов  |
| 6 | Инженерная экология | 6-05-0113-03Природоведческое образование (с указанием предметных областей0521 Науки об окружающей среде6-05-0531-04Химия (научно-педагогическая деятельность)0711 Химическая инженерия и процессы, технологии в области охраны окружающей среды0716 Приборостроение, спортивная инженерия и обеспечение качества6-05-0722-04Производство и переработка полимерных материалов6-05-0731-01Геодезия |
| 7 | Информационная безопасность | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0211-05Графический дизайн и мультимедиадизайн6-05-0211-06Издательское дело6-05-0533-07Математика и компьютерные науки6-05-0533-08Компьютерная математика и системный анализ6-05-0533-09Прикладная математика6-05-0533-10Информатика6-05-0533-11Прикладная информатика6-05-0533-12Кибербезопасность0611 Прикладные информационные и коммуникационные технологии0612 Производство программного и информационного обеспечения6-05-0713-02Электронные системы и технологии6-05-1031-15Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения  |
| 8 | Информационные и компьютерные технологии | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0211-05Графический дизайн и мультимедиадизайн6-05-0533-07Математика и компьютерные науки6-05-0533-08Компьютерная математика и системный анализ6-05-0533-09Прикладная математика6-05-0533-10Информатика6-05-0533-11Прикладная информатика6-05-0533-12Кибербезопасность0611 Прикладные информационные и коммуникационные технологии0612 Производство программного и информационного обеспечения6-05-0713-02Электронные системы и технологии6-05-0713-03Радиосистемы и радиотехнологии6-05-0714-07Печатные цифровые системы и комплексы6-05-0722-05Производство изделий на основе трехмерных технологий6-05-1031-15Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения  |
| 9 | Лазерные технологии | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0533-01Физика6-05-0533-02Прикладная физика6-05-0533-03Медицинская физика6-05-0533-04Компьютерная физика6-05-0533-05Радиофизика и информационные технологии7-07-0533-01Фундаментальная физика6-05-0713-02Электронные системы и технологии6-05-0713-04Автоматизация технологических процессов и производств7-07-0713-02Микро- и наноэлектроника6-05-0716-01Метрология, стандартизация и контроль качества6-05-0716-03Информационно-измерительные приборы и системы6-05-0716-04Оптико-электронная и лазерная техника6-05-0716-05Технические системы обеспечения безопасности6-05-0716-06Биомедицинская инженерия6-05-0716-08Микро- и наносистемная техника6-05-0717-01Нанотехнологии и наноматериалы6-05-1031-14Эксплуатация специальных радиотехнических систем6-05-1031-18Эксплуатация наземных систем вооружения |
| 10 | Машины и двигатели. Автомобилестроение | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0113-05Технологическое образование (с указанием предметных областей)0714 Механика и металлообработка0715 Транспортные средства, транспортная инфраструктура и технологии6-05-0722-02Мехатронные системы и оборудование деревоперерабатывающих производств6-05-0821-03Сервис и инжиниринг лесных машин и оборудования6-05-1031-01Управление подразделениями Сухопутных войск6-05-1031-03Управление подразделениями ракетных войск и артиллерии6-05-1031-19Эксплуатация аэродромов и средств наземного обеспечения полетов |
| 11 | Наноиндустрия и нанотехнологии | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0533-01Физика6-05-0533-02Прикладная физика6-05-0533-03Медицинская физика6-05-0533-04Компьютерная физика6-05-0533-05Радиофизика и информационные технологии7-07-0533-01Фундаментальная физика6-05-0713-02Электронные системы и технологии7-07-0713-02Микро- и наноэлектроника6-05-0716-08Микро- и наносистемная техника6-05-0717-01Нанотехнологии и наноматериалы6-05-0722-03Производство изделий из композиционных материалов6-05-0722-05Производство изделий на основе трехмерных технологий  |
| 12 | Природные ресурсы | 6-05-0113-03Природоведческое образование (с указанием предметных областей)6-05-0521-01Экология6-05-0521-02Природоохранная деятельность6-05-0521-03Геоэкология6-05-0532-01География6-05-0532-02Гидрометеорология6-05-0532-03Землеустройство и кадастры6-05-0532-04Геология6-05-0532-05Космоаэрокартография и геодезия6-05-0532-06Геоинформационные системы6-05-0532-07Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность6-05-0532-08Урбанология и сити-менеджмент6-05-0711-02Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез6-05-0711-04Инженерная экология6-05-0711-05Технология стекла, керамики и вяжущих материалов6-05-0714-04Технологические машины и оборудование7-07-0714-01Машины и оборудование для горнодобывающих производств6-05-0722-01Технология деревообрабатывающих производств0724 Горное дело6-05-0731-01Геодезия6-05-0811-03Мелиорация и водное хозяйство6-05-0821-01Лесное хозяйство6-05-0821-02Ландшафтное проектирование и строительство6-05-0821-04Лесная инженерия и логистическая инфраструктура лесного комплекса6-05-0831-01Водные биоресурсы и аквакультура6-05-1013-01Туризм и гостеприимство6-05-1013-03Туризм и природопользование |
| 13 | Робототехника | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0113-05Технологическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0533-05Радиофизика и информационные технологии6-05-0533-08Компьютерная математика и системный анализ6-05-0533-10Информатика6-05-0533-11Прикладная информатика6-05-0533-13Механика и математическое моделирование6-05-0611-01Информационные системы и технологии6-05-0611-02Информационная безопасность6-05-0611-03Искусственный интеллект6-05-0611-05Компьютерная инженерия6-05-0612-01Программная инженерия6-05-0612-02Информатика и технологии программирования6-05-0612-03Системы управления информацией6-05-0713-02Электронные системы и технологии6-05-0713-03Радиосистемы и радиотехнологии6-05-0713-04Автоматизация технологических процессов и производств6-05-0713 05Робототехнические системы6-05-0714-07Печатные цифровые системы и комплексы6-05-0714-08Промышленный дизайн6-05-0719-01Инженерно-педагогическая деятельность6-05-0722-05Производство изделий на основе трехмерных технологий6-05-1031-14Эксплуатация специальных радиотехнических систем6-05-1031-15Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения6-05-1031-17Эксплуатация авиационной техники и средств радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации |
| 14 | Электроника и связь | 6-05-0113-04Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)6-05-0533-04Компьютерная физика6-05-0533-05Радиофизика и информационные технологии6-05-0611-05Компьютерная инженерия6-05-0611-06Системы и сети инфокоммуникаций0713 Электроника и автоматизация6-05-0716-03Информационно-измерительные приборы и системы6-05-1031-11Управление подразделениями разведки6-05-1031-14Эксплуатация специальных радиотехнических систем6-05-1031-15Эксплуатация инфокоммуникационных и автоматизированных систем управления специального назначения6-05-1031-16Эксплуатация систем радиомониторинга и радиопротиводействия6-05-1031-17Эксплуатация авиационной техники и средств радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации |
| 15 | Энергетика будущего | 7-07-0533-02Ядерные физика и технологии7-07-0712-01Электроэнергетика и электротехника7-07-0712-02Теплоэнергетика и теплотехника7-07-0712-03Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций7-07-0713-01Информационные и управляющие системы физических установок6-05-0714-06Оборудование и технологии вакуумной, компрессорной и низкотемпературной техники6-05-0716-03Информационно-измерительные приборы и системы6-05-0812-04Энергетическое обеспечение сельского хозяйства7-07-0732-02Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Указываются код и наименование специальности (групп специальностей) в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПостановление Министерства образования Республики Беларусь06.09.2022 № 294 |

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении без вступительных испытаний для получения общего высшего и специального высшего образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (далее – собеседование).

2. К собеседованию допускаются лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк» в учебном году, который заканчивается в год подачи документов для получения общего высшего и специального высшего образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (при наличии рекомендации наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк»), при поступлении без вступительных испытаний для получения общего высшего и специального высшего образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию (далее – абитуриент).

3. Собеседование проводится с целью выявления личностных, деловых качеств, способностей и мотивации абитуриентов к получению образования по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию.

4. Для проведения собеседования руководитель учреждения высшего образования (далее – УВО) ежегодно приказом за месяц до начала проведения собеседования утверждает состав комиссии по проведению собеседования (далее, если не предусмотрено иное, – комиссия) и ее председателя.

Председателем комиссии назначается один из заместителей руководителя УВО или руководитель одного из факультетов, на котором осуществляется подготовка специалистов по специальностям, установленным в приложении к постановлению, утвердившему настоящую Инструкцию. Состав комиссии формируется из руководителей иных структурных подразделений УВО, педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава УВО, психологов, социальных педагогов, а также других работников УВО, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, и квалифицированных специалистов в сфере образования, технических и естественных наук. В составе комиссии определяется секретарь, который обеспечивает ведение и оформление документации.

В состав комиссии не включаются лица, находящиеся в отношениях близкого родства или свойства с абитуриентами.

5. Задания (вопросы) для проведения собеседования составляются комиссией в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам, являющимся профильными испытаниями, на основе образовательных стандартов общего среднего образования.

6. Для участия в собеседовании абитуриент (законный представитель несовершеннолетнего абитуриента или представитель, действующий на основании доверенности, удостоверенной нотариально или уполномоченным должностным лицом) подает в приемную комиссию УВО заявление по форме согласно приложению 1 и рекомендации наблюдательного совета учреждения образования «Национальный детский технопарк» по форме, установленной учреждением образования «Национальный детский технопарк».

При подаче заявления в приемную комиссию УВО абитуриент (иное лицо, подающее документы) информируется о месте, дате и времени проведения собеседования.

Проведение собеседования завершается не позднее чем за два дня до окончания сроков подачи документов в приемные комиссии лицами, изъявившими желание поступить в УВО для получения общего высшего и специального высшего образования за счет средств республиканского бюджета.

7. Абитуриент, который не смог явиться на собеседование в установленный день по уважительной причине (болезнь или другие непредвиденные обстоятельства, препятствующие участию в собеседовании, подтвержденные документально), по решению комиссии допускается к участию в собеседовании в другой день в пределах сроков проведения собеседования.

Абитуриент, который не смог явиться на собеседование в установленный день по неуважительной причине, к участию в собеседовании не допускается.

8. Собеседование проводится в устной форме. Собеседование с абитуриентом проводят не менее двух членов комиссии. Ход собеседования отражается в бланке устного ответа на собеседовании по форме согласно приложению 2.

9. По результатам собеседования комиссией принимается решение о прохождении (непрохождении) абитуриентом собеседования.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии при участии в заседании комиссии не менее двух третей ее состава. Решение оформляется протоколом заседания комиссии по проведению собеседования по форме согласно приложению 3, который подписывается председателем комиссии.

Протокол заседания комиссии по проведению собеседования является действительным до конца календарного года, в котором проводилось собеседование.

Абитуриенту, прошедшему собеседование, по его запросу, поданному в приемную комиссию УВО до конца календарного года, в котором проводилось собеседование, выдается выписка из протокола заседания комиссии по проведению собеседования.

10. В случае несогласия абитуриента с результатом собеседования им подается апелляция на имя председателя комиссии в день проведения собеседования.

Апелляция подлежит рассмотрению комиссией в день ее подачи.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к Инструкции о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования  |

Форма

В приемную комиссию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения высшего образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)

Заявление

Прошу допустить меня к собеседованию по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О месте, дате и времени проведения собеседования проинформирован(а).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (дата заполнения заявления) |   | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к Инструкции о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования |

Форма

Штамп учреждения

высшего образования

БЛАНК
устного ответа на собеседовании

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собственное имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество (если таковое имеется) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы собеседования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время начала ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время окончания ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзаменаторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект ответа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется также и на обратной стороне)

Дополнительные вопросы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись абитуриента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Указываются код и наименование специальностей (групп специальностей) в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 3к Инструкции о порядке проведения собеседования с лицами, освоившими содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк», при поступлении для получения высшего образования |

Форма

ПРОТОКОЛ № \_\_\_
заседания комиссии по проведению собеседования

от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

учреждения высшего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения высшего образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовали:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(члены комиссии по проведению собеседования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка: О результатах проведения собеседования с абитуриентом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) абитуриента)

поступающим без вступительных испытаний на специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слушали:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: По итогам заседания комиссия по проведению собеседования считает абитуриента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошедшим (не прошедшим) собеседование по специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссиипо проведению собеседования | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (подпись) | (инициалы, фамилия) |