

Управление образования Могилевского облисполкома

Учреждение образования  
"Могилевский государственный технологический колледж"

Методическая разработка конкурсной программы  
"Зову в свою профессию"



**Название методического материала:**

Методическая разработка конкурсной программы «Зову в свою профессию»

**Ф.И.О авторов:**

Скачинская Юлия Васильевна, Цакунова Татьяна Михайловна

**Должность:** преподаватели

**Адрес, контактный телефон:**

г. Могилев, ул. Симонова, 2

Скачинская Юлия Васильевна – моб. тел. +375298422302

Цакунова Татьяна Михайловна – моб. тел. +375447553938

**Категории педагогических работников, которым адресуется материал:**

инженерно-педагогическим работникам учреждений профессионально-технического и средне-специального образования, а также другим педагогическим работникам, занимающимся вопросами профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

## АННОТАЦИЯ

Методическая разработка конкурсной программы «Зову в свою профессию» в игровой форме с использованием современных информационных технологий посвящена вопросу профориентационной работы учащихся 9-х классов учреждений общего среднего образования, повышению привлекательности и престижа профессии «электромонтер» среди учащихся средних школ.

Представленная разработка содержит описание подготовительных мероприятий для проведения конкурсной программы «Зову в свою профессию», средства реализации, подробный сценарий, описание мастер-класса по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», фотоматериалы.

Данная разработка может быть использована при проведении Дней открытых дверей и других профориентационных мероприятий инженерно-педагогическими работниками учреждений профессионально-технического и средне-специального образования, а также другими педагогическими работниками, занимающимися вопросами профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ	7
СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

## ВВЕДЕНИЕ

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование.

Но практика показывает, что далеко не все ученики 9-х классов могут самостоятельно размышлять над вопросом профессионального выбора. Поэтому роль профориентационной работы выросла и потребовала нового подхода к её организации.

Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

«Мы делаем все для того, чтобы человек, пришедший для получения профтехобразования, мог с первого дня заниматься своей профессией. Чтобы он смог оценить свои возможности, склонности к тому или иному труду и ознакомиться со своей будущей профессией, сделать вывод, правильно ли он ориентирован и та ли эта работа, которой ему придется заниматься, возможно, всю жизнь», — сказал Президент Республики Беларусь.

Поэтому прежде чем подросток сделает выбор профессии, ему необходимо продемонстрировать сущность и возможности той или иной специальности. Для решения задачи, поставленной президентом, необходимо тщательно организовать программу Дня открытых дверей, мастер-классов, чтобы старшеклассник не боялся рабочих профессий, а понял, насколько они востребованы и престижны.

Учреждение образования «Могилевский государственный технологический колледж» готовит специалистов по многим профессиям, одной из которых является профессия «электромонтер». Она негромкая, незвучная, но настолько необходимая и перспективная, что хочется о ней рассказать старшеклассникам. Может кого-то из ребят она пугает работой, сопряженной с опасностью. Однако если выполнять правила охраны труда, то можно «усмирить» электрический ток и влиять на электричество.

Современному рабочему требуется постоянно повышать и обогащать свой профессиональный опыт, быть активной личностью, уметь перестраивать свое мышление, действовать нестандартно в сложных производственных ситуациях, оригинально решать производственные задачи. При этом он должен быть воспитан, предан своей стране, иметь

мировоззренческий потенциал и готовность через трудовую деятельность приумножать достояния общества своей страны.

Воспитание конкурентоспособного специалиста является основной задачей учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж».





## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗОВУ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ»**

Профориентационная работа может осуществляться с помощью различных методов:

- проведение встреч с абитуриентами, студентами и выпускниками школ и средних профессиональных учебных заведений с одной стороны, а также встреч с представителями профессий, руководителей учреждений среднего специального образования;
- проведение выступления перед учениками старших классов, с целью их дальнейшей профориентации, а также выступления на родительских собраниях в учреждениях общего среднего образования;
- участие школьников и абитуриентов в традиционных профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, выставка «Образование и будущая профессия» и др.);
- разработка рекламных проспектов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.;
- проведение мастер-классов с привлечением учащихся учреждений среднего специального образования, мастеров производственного обучения с целью формирования ценностных профессиональных ориентиров;
- использование интерактивных методов (профориентационные деловые игры, проектные профориентационные методики);
- проведение среди учащихся учреждений среднего специального образования конкурсов технических проектов и выставок их работ;
- экскурсии на предприятия.

Для реализации конкурсной программы «Зову в свою профессию» в рамках проведения профориентационной субботы были выбраны следующие направления профориентационной работы:

- посещение учреждений общего образования и встречи с учениками 9-х классов;
- анкетирование учеников 9-х классов с целью выявления интереса к специальностям электротехнического профиля;
- разработка афиши мероприятий с указанием времени и места проведения конкурсной программы;
- проведение выставок технической литературы, технического творчества;
- приглашение представителя базового предприятия г. Могилева РУП «Могилевэнерго»;
- проведение конкурсной программы в игровой форме, где каждый зритель становится активным участником мероприятия;
- проведение мастер-класса с привлечением мастера производственного обучения.

Присутствуя на конкурсной программе «Зову в свою профессию», каждый старшеклассник становится активным участником мероприятия, оказывая влияние на результат команд. В таком возрасте, в котором находятся подростки, многие из них не уверены в своих силах, боятся дать неправильный ответ на вопрос, например, на уроке в школе. Наблюдая за конкурсной программой, каждый старшеклассник убедится, что и он сможет знать и уметь то, что выполняют учащиеся колледжа. Кроме этого учащиеся колледжа могут продемонстрировать свои знания, полученные при изучении различных учебных дисциплин профессионального компонента.

**Цель:** поиск новых решений по организации профориентации и формированию у молодежи осознанного отношения к профессиональному выбору

**Задачи:**

- использование информационных и игровых технологий для повышения привлекательности профессии «электромонтер» среди обучающихся и выпускников учреждений общего среднего образования;
- совершенствование форм и методов профориентационной работы по формированию устойчивой профессиональной направленности и мотивации к профессиональной деятельности;
- повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи в условиях взаимодействия учреждений среднего специального и учреждений общего среднего образования в шестой школьный день.

**Средства:**

1. Мультимедийный проектор;
2. Ноутбук;
3. Мультимедийная презентация;
4. Эмблемы команд;
5. Черный ящик;
6. Бланки баллов для жюри;
7. Бланки с ответами для команд;
8. Материалы для конкурса «Электротехнический пазл» (клей, схема реверсивного пуска асинхронного электродвигателя с ее элементами;
9. Подарки для участников;
10. Диплом для команды-победителя;
11. Стенды для проведения мастер-класса.

**Этапы проведения мероприятия:**

1. Подготовительные мероприятия (посещение учреждений общего среднего образования; анкетирование учеников 9-х классов; анкетирование учащихся учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»; подготовка афиши конкурсной программы «Зову в свою профессию», подготовка выставки технической литературы по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» и выставки технического творчества.



2 Формирование двух команд из числа учащихся учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» по специальности «Электроснабжение (по отраслям)», подготовка ими домашнего задания.

3 Проведение конкурсной программы с приглашением представителя базового предприятия г. Могилева РУП «Могилевэнерго» Веремьева Евгения Алексеевича;

4 Проведение мастер-класса.

Подготовительный этап проведения конкурсной программы «Зову в свою профессию» в рамках профориентационной субботы заключался в посещении средних школ и организации встреч с учениками 9-х классов. В ходе беседы ребята получили информацию о правилах поступления в учреждение образования «Могилевский государственный технологический колледж», перечне специальностей, преимуществах получения среднего специального образования. С учениками 9-х классов было проведено анкетирование с целью выявления интереса к специальностям электротехнического профиля (*приложение 1*). В результате чего было выявлено, что 45% учеников намерены поступать после 9 классов, 70% учеников остановили свой выбор на определенной профессии. При выборе профессии 91% учеников руководствуется мнением родителей. Большинству ребят нравятся такие школьные предметы, как физическая культура, информатика, математика, английский язык. На вопрос «Чем вы любите заниматься в свободное время?» самыми распространенными ответами были «занятия спортом, музыкой, компьютером». По результатам анкеты многих ребят привлекают профессии технической направленности.

После проведения анкетирования все ученики получили приглашение на посещение конкурсной программы «Зову в свою профессию», организованную в рамках Дня открытых дверей 4.02.2017 г. (*приложение 3*). Афиша мероприятия также была размещена на сайте колледжа <http://mgtk.mogilev.by/> и в фойе школ.

Также было проведено анкетирование среди обучающихся 2-4 курсов учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» (*приложение 2*). По результатам анкеты, стало очевидно, что на выбор данного учреждения повлияло мнение родителей, друзей, близость к дому. При ответе о причинах выбора специальности «Электроснабжение (по отраслям)» самыми распространенными вариантами стали такие, как престижность, востребованность в обществе, работа родителей в сфере энергетики, желание научиться выполнять электротехнические работы и т.д. По итогам анкетирования выяснилось, что больше всего учащимся нравятся такие учебные дисциплины, как «Электрооборудование», «Основы электробезопасности», «Электрическое освещение». Трудности при изучении вызывают учебные дисциплины «Электрические машины», «Электротехнические материалы», «Электроснабжение». На основании данного результата в один из туров конкурсной программы «СВОЯ ИГРА»

были включены вопросы по учебным дисциплинам не только, которые нравятся учащимся, но и которые вызывают трудности. 85% ребят довольны выбором профессии и 73% планируют продолжать обучение по специальности в высшем учебном заведении.

В ходе подготовки конкурсной программы была организована выставка технической литературы по специальности «Электроснабжение (по отраслям)», а также выставка технического творчества (макеты, стенды, поделки, изготовленные учащимися энергетического отделения специальности «Электроснабжение (по отраслям)» учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж»).



Рисунок 1- Выставка технической литературы по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»



Рисунок 2 – Выставка технического творчества

## СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ

До конкурса формируются 2 команды по 5 человек, которым было дано домашнее задание: придумать название команды, девиз, эмблему, а также в творческой форме представить квалификацию техника-электрика.

*I команда* – выбрала название «Лампочка», девиз «Лампочки всегда в почете. Мы нужны и тут и там. Победить сегодня сможем дружбой, силой и умом!». Эмблему участники команды представили в виде лампочки.

*II команда* – выбрала название «Молния», девиз «Мы как молния сверкнем, Победим — призы возьмем!».

Перед началом конкурсной программы старшеклассники вытягивают из мешочка эмблемы со значками молнии или лампочки.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые участники и все присутствующие в зале. Наше мероприятие посвящено профессии «электромонтер». То, что без света не обойтись – отлично понимают все. Включаем ли мы телевизор, зажигаем ли мы электрическую лампочку – везде нас сопровождает электрический ток. «Да будет свет!». А будет он благодаря тщательной работе электромонтера, который осуществляет постоянный контроль электрооборудования. И сегодня представитель базового предприятия г. Могилева РУП «Могилевэнерго» Веремьев Евгений Алексеевич расскажет вам о специфике работы электромонтера, требованиях, предъявляемых к будущему специалисту и перспективах данной профессии.

*Выступление представителя базового предприятия г. Могилева РУП «Могилевэнерго» Веремьева Евгения Алексеевича.*



Рисунок 3 – Выступление представителя базового предприятия г. Могилева РУП «Могилевэнерго»



**Ведущий:** А теперь, уважаемые учащиеся, мы с вами окунемся в увлекательное мероприятие, посвященное профессии «электромонтер». Ребята, которые уже учатся в нашем колледже, смогут продемонстрировать свои знания. В свою очередь ребята из школ узнают много нового о профессии «электромонтер» и смогут повлиять на общий результат команд, а также принять непосредственное участие в мастер-классе.

Итак, сегодня принимают участие 2 команды – учащиеся нашего колледжа. Давайте познакомимся с ними поближе. Поприветствуем первую команду.

*Представление первой команды. Капитан команды озвучивает название, участники хором говорят девиз, демонстрируют эмблему.*



Рисунок 4 – Команда «Лампочка»

**Ведущий:** Встречаем вторую команду.

*Представление второй команды. Капитан команды озвучивает название, участники хором говорят девиз, демонстрируют эмблему.*



Рисунок 5 – Команда «Молния»

**Ведущий:** Мы познакомились с командами. Помогать нам в подсчете очков будет жюри - Слава и Женя. Слава отмечает баллы команде «Лампочка», а Женя – команде «Молния» (*приложение 4*). Пожелаем всем удачи. Конкурсная программа состоит следующих этапов:

1. Домашнее задание
2. Своя игра
3. Электротехнический пазл
4. Помощь зала
5. Что? Где? Когда?
6. Конкурс капитанов.

Итак, мы начинаем.

### 1-й тур «Домашнее задание»

**Ведущий:** Каждая команда получила домашнее задание: необходимо было в творческой форме представить квалификацию техника-электрика. Максимальное количество баллов – 10. Победителя этого тура будем оценивать по громкости аплодисментов. Итак, дорогие наши зрители, на входе вы получили эмблемы команды «Лампочка» либо «Молния». Постарайтесь для ваших команд, хлопайте в ладоши громче после того, как каждая команда представит свое домашнее задание.

*Показ домашнего задания.*





Рисунок 6 – Домашнее задание команды «Лампочка»



Рисунок 7 – Домашнее задание команды «Молния»

*Старшеклассники аплодируют.*

**Ведущий:** На этом первый тур закончен. Спасибо вам, уважаемые старшеклассники. Слово предоставляется жюри.

*Жюри озвучивает результаты.*

## 2-й тур «СВОЯ ИГРА»

**Ведущий:** Наступает момент следующего тура под названием «Своя игра» (приложение 5). На слайде представлены 4 темы:

1. Электротехнические материалы
2. Электрическое освещение



3. Электрооборудование
4. Электрические машины

Каждая тема имеет свой оценочный балл в зависимости от сложности вопроса. Команды по очереди выбирают тему и балл. На обсуждение обеим командам дается 30 секунд. При правильном ответе команда получает выбранное количество баллов. При неправильном ответе команда теряет это количество баллов, а право ответа передается команде-сопернику. Команда-соперник в случае правильного ответа получает баллы, а в случае неправильного ответа ничего не теряет. При выпадении «Сектора +» баллы за вопрос удваиваются.

*Команда, победившая в прошлом туре, получает право первой выбрать тему и оценочный балл.*

*Команды отвечают на вопросы, открывая все поле*



Рисунок 8 – Конкурс «Своя игра»

**Ведущий:** Молодцы ребята, все темы разгаданы. Наше жюри озвучит результаты 2-го тура.

*Жюри подводит результаты.*

### 3-й тур «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПАЗЛ»

**Ведущий:** А сейчас проверим знания наших участников команд по составлению схем в конкурсе «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПАЗЛ».

*Ведущий раздает каждой команде лист формата А3, элементы схемы, клей.*

**Ведущий:** Перед вами находятся элементы электрической схемы реверсивного пуска асинхронного электродвигателя (приложение 6). С помощью клея вам необходимо восстановить схему целиком. На выполнение задания у вас 3 минут. Жюри будет следить за временем.

По истечении 3 минут капитаны сдают свои варианты схем. Потом капитаны по очереди продублируют свой вариант схемы на ноутбуке. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 50 баллов.



Рисунок 9 – Конкурс «Электротехнический пазл» команда «Лампочка»

*По истечении времени капитаны сдают схемы и демонстрируют свои варианты на ноутбуке.*

*Жюри озвучивает результаты.*

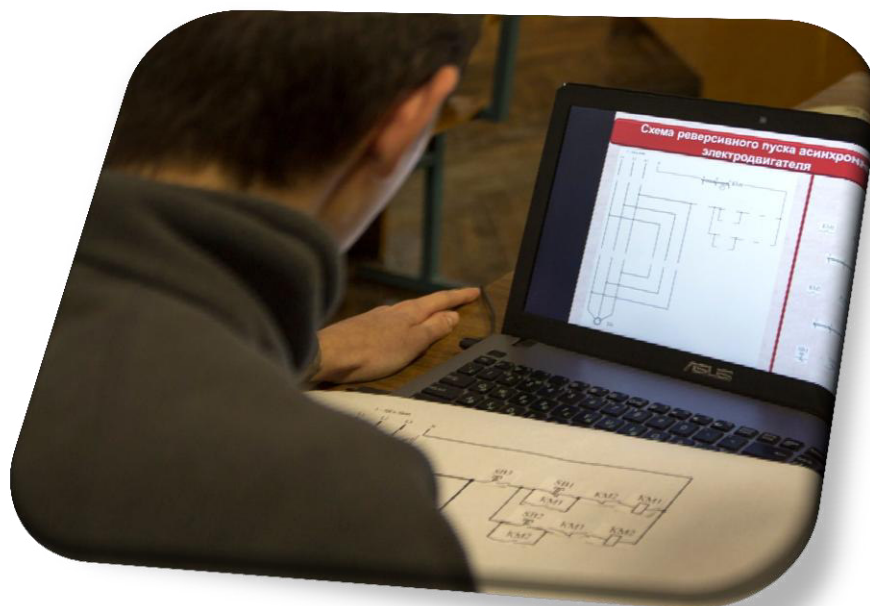


Рисунок 10 – Конкурс «Электротехнический пазл» команда «Молния»



#### 4-й тур «ПОМОЩЬ ЗАЛА»

**Ведущий:** Уважаемые зрители, теперь и вы можете принести заветные баллы той или иной команде. У вас в руках эмблемы команды «Лампочка» либо «Молния». На слайде будут появляться вопросы, на которые вы можете ответить (*приложение 7*). Отвечает тот, кто первый поднял руку. Правильный ответ приносит команде, эмблема которой у вас находится, 10 баллов.

*Зрители отвечают на вопросы.*

*Жюри озвучивает результаты.*

#### 5-й тур «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**Ведущий:** Дорогие участники, сейчас вы окунетесь в атмосферу конкурса «Что? Где? Когда?», где каждый из вас почувствует себя знатоком известной игры.

На поле расположены 6 конвертов с вопросами (*приложение 8*). Волчок выбирает вопрос. Каждая команда за 1 минуту должна сформулировать правильный ответ, опираясь на знания спецдисциплин и записать его в бланк с ответами (*приложение 9*). Когда вы услышите звуковой сигнал, можете начинать обсуждение. По истечении 1 минуты бланки с ответами сдаются ведущему. За правильный ответ команда получает 50 баллов. Пожелаем все удачи!



Рисунок 11 – Осуждение команды «Молния»

*Ведущий по истечении времени собирает бланки с ответами команд и зачитывает их варианты.*

*Жюри озвучивает результаты.*



## 6-й тур КОНКУРС КАПИТАНОВ

**Ведущий:** А теперь капитаны, у вас есть возможность проявить свою сообразительность и повлиять на ход игры. Из слова «СВЕТОТЕНЬ» вы должны составить как можно больше новых слов-существительных в именительном падеже в единственном числе. Слова не должны повторяться. Конкурс заканчивается, если капитан какой-либо команды не составляет новое слово. За каждое составленное слово команда получает 10 баллов.

*Капитаны встают и подходят к ведущему. Капитан команды, проигравшей в прошлом туре, предлагает свое слово. Затем отвечает капитан другой команды.*

*Жюри записывают слова, предложенные капитанами в бланке ответов.*



Рисунок 12 – Конкурс капитанов

*После окончания 6-го тура жюри подводит итоги. Победители награждаются дипломами (приложение 10), а все участники получают сладкие подарки: птифурки и фигурки из сахарной мастики, подготовленные силами учащихся экономико-технологического отделения специализации «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства» учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж».*



Рисунок 13 - Подведение итогов



Рисунок 14 – Награждение победителей

**Ведущий:** Всем участникам, а также нашим зрителям мы говорим огромное спасибо. Вы сегодня блеснули своими знаниями. А теперь мы предоставим вам, дорогие наши гости, возможность почувствовать себя в роли электромонтера, выполняя практическое задание на стендах.



*Мастер производственного обучения демонстрирует ученикам, как соединять провода для подключения ламп с помощью соединительных изолирующих зажимов. После этого каждый ученик получает стенд, подключаемый к сети переменного тока напряжением 36 В. На стенде размещены три лампочки, тумблер и соединительные провода. Под наблюдением мастера производственного обучения ученики выполняют практическое задание по сборке схемы. Все соединения проводов должны выполняться при отключенном напряжении при соблюдении требований охраны труда. При правильном соединении проводов лампочки должны загореться.*

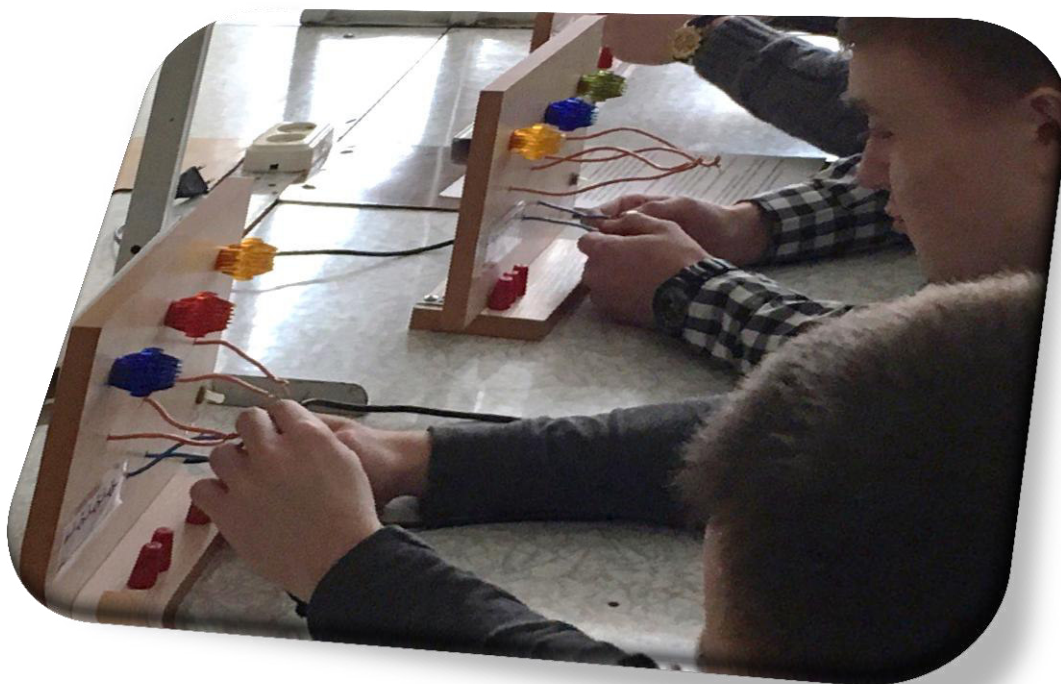


Рисунок 15 – Мастер-класс



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной целью системы профессиональной ориентации молодежи является удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении для молодежи возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, потребностям, особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Для проведения конкурсной программы «Зову в свою профессию» были использованы различные информационно-профориентационные технологии: создание афиши мероприятия; посещение учреждений среднего образования; анкетирование учеников 9-х классов, учащихся учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж»; приглашение представителя организации-заказчика кадров; живое общение и активное участие зрителей в ходе конкурсной программы в игровой форме с использованием информационных технологий; проведение мастер-класса. Учащиеся колледжа в игровой форме продемонстрировали знания по многим учебным дисциплинам профессионального компонента, показывая пример для учеников 9-х классов. И учащиеся колледжа, и ученики высказывали положительные отзывы о проведенном мероприятии. Ученики средних школ с интересом и азартом следили за соперничеством команд, влияли на ход мероприятия, увлеченно выполняли сборку схем, поскольку сразу видели результат своей работы. В ходе мастер-класса каждый убедился, как важно профессионально и квалифицированно выполнять электромонтажные работы.

Поставленная цель в поиске новых решений по организации профориентации и формированию у молодежи осознанного отношения к профессиональному выбору была достигнута, а задачи выполнены.

Проведенное мероприятие в игровой форме с использованием современных информационных технологий показало, что данная форма проведения профориентационной работы является довольно эффективной, вызывающей интерес как со стороны учеников 9-х классов, так и со стороны учащихся колледжа.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**1 Елкин, В.Д.** Электрические аппараты / В.Д. Елкин, Т.В. Елкина. – Минск, Дизайн ПРО, 2003. – 164 с.

**2 Использование** современных методов в профориентационной работе с обучающимися – Минск: Государственное учреждение «Минский областной учебно-методический центр»; издательский центр государственного учреждения «Минский областной учебно-методический центр», 2014. – 52 с.

**3 Козловская, В.Б.** Электрическое освещение: учеб. / В.Б. Козловская, В.Н. Радкевич, В.Н. Сацукевич. – Минск: Техноперспектива, 2011. – 543 с.

**4 Красько, А.С.** Электроматериаловедение: учеб. Пособие / А.С. Красько, С.Н. Павлович, Е.Г. Пономаренко. – Минск: РИПО, 2012. – 210 с.

**5 Шевчик, Н.Е.** Подгайский Г.Д. Электрические машины / Н.Е. Шевчик, Г.Д. Подгайский. – Минск.: Дизайн ПРО, 2000. – 256 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Анкета для старшеклассников

1. Ф. И. О. \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. № школы, класс \_\_\_\_\_
4. Какую профессию вы выбрали? \_\_\_\_\_
5. Намерены ли вы поступать после 9 классов \_\_\_\_\_
6. Какую профессию Вам советуют выбрать:  
родители \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_  
друзья \_\_\_\_\_
7. Какие школьные предметы вам нравятся больше всего? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Чем вы любите заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Какая область деятельности вас больше интересует? (нужное подчеркнуть)  
а) естественнонаучная (химия, биология, медицина, геология)  
б) точные науки (математика, физика)  
в) общественно-научная (история, философия, экономика, право)  
г) гуманитарная (литература, журналистика, психология, лингвистика)  
д) искусство (музыкальное, театральное, изобразительное).
9. В каких кружках вы занимаетесь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Какие профессии вас привлекают? Назовите их \_\_\_\_\_



**Анкета для учащихся колледжа  
по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»**

1. Ф. И. О. \_\_\_\_\_
2. Учебная группа, курс \_\_\_\_\_
3. Из каких источников вы узнали об учреждении образования «Могилевский государственный технологический колледж» (нужное подчеркнуть)
  - а) посоветовали родители;
  - б) посоветовали друзья;
  - в) из СМИ;
  - г) свой вариант ответа.
4. Почему вы выбрали именно это учреждение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Почему вы выбрали именно эту специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какие спецдисциплины вам нравятся больше всего \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Какие спецдисциплины вызывают трудности при изучении \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Довольны ли вы выбором профессии? \_\_\_\_\_
9. После окончания колледжа вы планируете (нужное подчеркнуть)
  - а) продолжить обучение по специальности в высшем учебном заведении;
  - б) работать по профессии;
  - в) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

Афиша мероприятия

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОГИЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"  
ПРИГЛАШАЕТ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ!

4 ФЕВРАЛЯ В 10:00  
НА КОНКУРСНУЮ ПРОГРАММУ

Команда "Молния" ⚡

**ЗОВУ  
В СВОЮ  
ПРОФЕССИЮ**

VS

Команда "Лампочка" 💡

Адрес проведения: г. Могилев, ул. Симонова, 2



## Бланк баллов (для каждого члена жюри)

<b>1-й тур «Домашнее задание»</b>	
Команды в творческой форме представляют профессию техника-электрика. Максимальное количество баллов – 10.	
<b>Итоги 1- го тура</b>	
<b>2-й тур «Своя игра»</b>	
Количество баллов зависит от стоимости вопроса. При неправильном ответе команда теряет выбранное количество баллов, а право ответа передается команде-сопернику. Команда-соперник в случае правильного ответа получает баллы, а в случае неправильного ответа ничего не теряет. При выпадении «Сектор+» баллы за вопрос удваиваются.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
<b>Итоги 2-го тура</b>	
<b>3-й тур «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПАЗЛ»</b>	
Задание считается правильно выполненным, если все элементы схем расставлены правильно. Максимальное количество баллов – 50. Зрители отвечают на вопросы. Каждый правильный ответ – 5 баллов.	
1	
2	
3	
4	



5	
6	
7	
8	
<b>Итоги 3-го тура</b>	
<b>4-й тур «ПОМОЩЬ ЗАЛА»</b>	
Зрители отвечают на вопросы. Правильный ответ – 10 баллов.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>Итоги 4-го тура</b>	
<b>5-й тур «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»</b>	
Команды отвечают на вопросы. Правильный ответ – 50 баллов.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>Итоги 5-го тура</b>	
<b>6-тур КОНКУРС КАПИТАНОВ</b>	
За каждое составленное слово команда получает 10 баллов.	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>Итоги 6-го тура</b>	
<b>Итоги конкурса</b>	

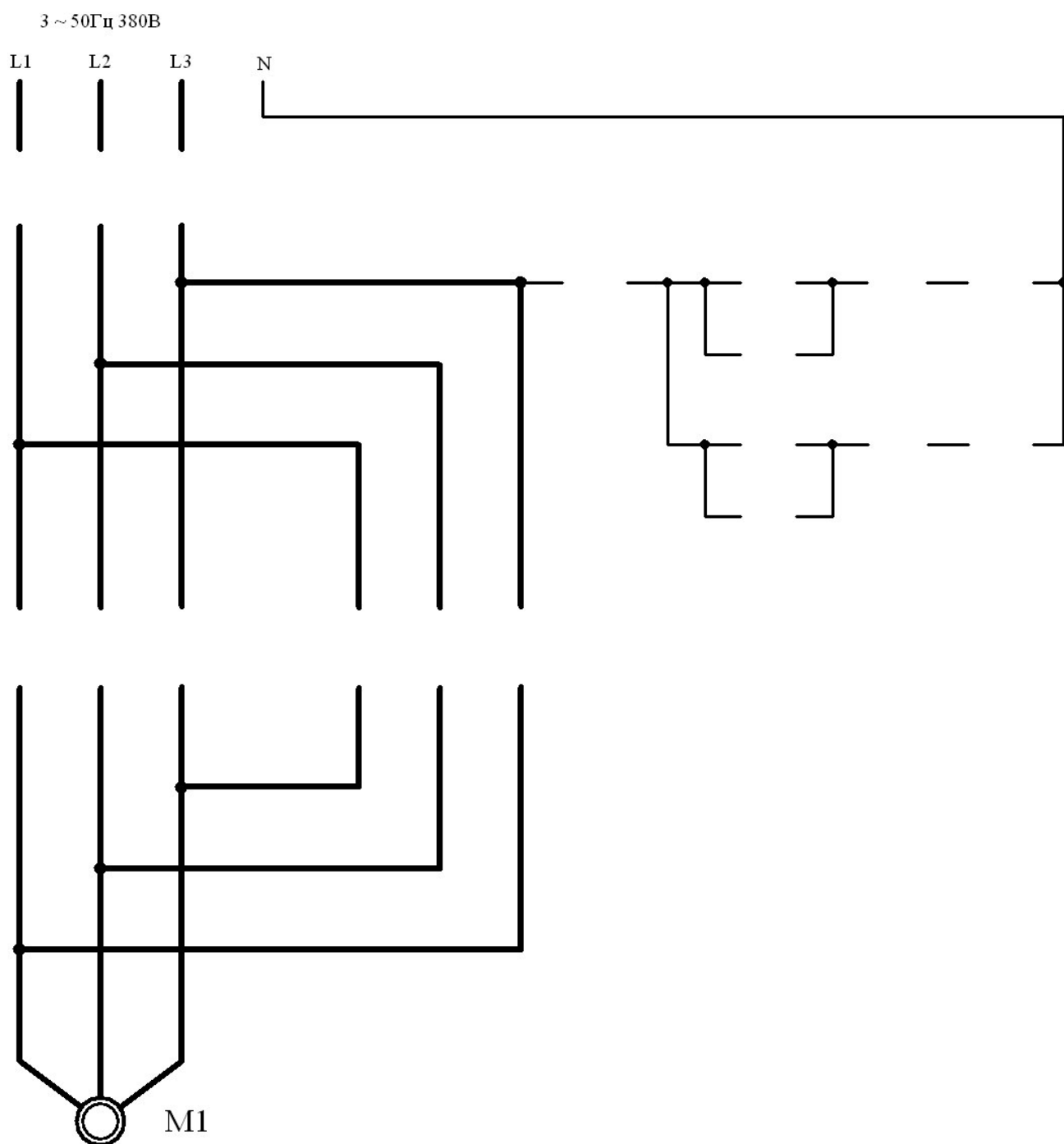
## Вопросы 2-го тура «СВОЯ ИГРА»

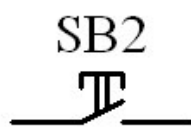
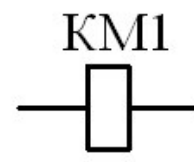
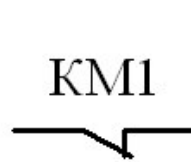
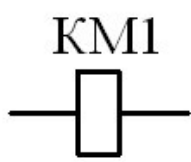
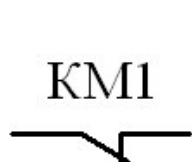
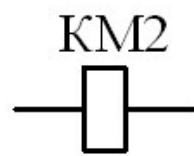
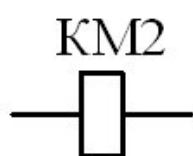
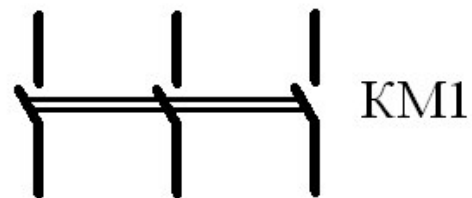
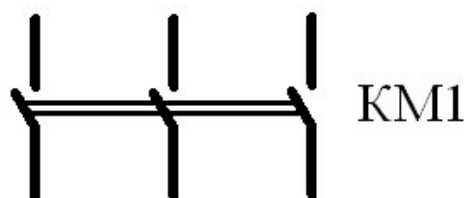
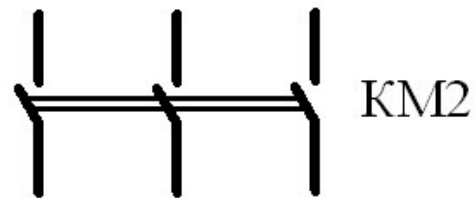
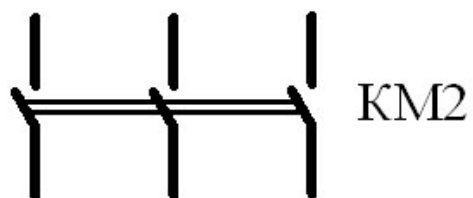
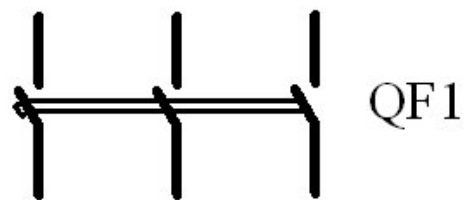
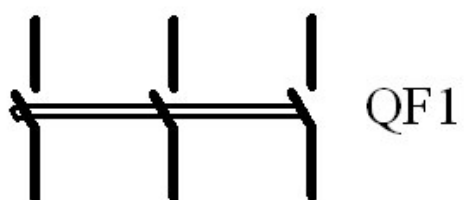
Тема	10 баллов	20 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов
<b>Электротехнические материалы</b>	Отгадайте загадку: Обжигают с древних пор, Называюсь я ...  (Фарфор)	Отгадайте электротехнический материал, изображаемый участником при помощи жестов и мимики.  (Резина)	В чем заключается сущность металлургического эффекта при изготовлении плавких предохранителей?  (Металлургический эффект заключается в том, что многие легкоплавкие металлы (олово, свинец и др.) способны в расплавленном состоянии растворять некоторые тугоплавкие металлы (медь, серебро и др.). Это явление используется для ускорения плавления вставок)	<b>СЕКТОР +</b>  Расшифруйте марку кабеля АВВГ-3х4.  (АВВГ-3х4: А – алюминиевая жила, В – поливинилхлоридная изоляция, В – поливинилхлоридная оболочка, Г – без наружного покрова, 3 – количество жил, 4 – сечение жилы, мм <sup>2</sup> )	Разгадайте ребус  (Диэлектрик)
<b>Электрическое освещение</b>	Назовите источник света, принцип действия которого основан на р-п переходе.  (Светодиодная лампа)	Разгадайте ребус  (Энергия)	<b>СЕКТОР +</b>  Отгадайте электротехническое явление, изображаемое участником при помощи жестов и мимики.  (Стробоскопический эффект)	Отгадайте загадку: Очень строгий контролер со стены глядит в упор, Смотрит, не моргает: стоит только свет зажечь Иль включить в розетку печь – все на ус мотает.  (Счетчик электрической энергии)	Почему колба лампы накаливания со временем темнеет?  (Потемнение стеклянной колбы лампы накаливания изнутри происходит в результате горения вольфрамовой спирали - частички вольфрама испаряются с поверхности спирали и оседают на колбе лампы. В результате такого процесса вольфрамовая спираль постепенно истончается и со временем перегорает)

Тема	10 баллов	20 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов
<b>Электр ооборуд ование</b>	Отгадайте загадку: Богатырь на высоту Смог легко поднять плиту.  (Подъемный кран)	Отгадайте устройство, изображаемое участником при помощи жестов и мимики.  (Лифт)	Объясните механизм гашения электрической дуги в масле.  (Электрическая дуга, возникающая при размыкании контактов, приводит к интенсивному газообразованию и испарению масла. Вокруг дуги образуется газовый пузырь, состоящий в основном из водорода (70 - 80 %). Быстрое разложение масла приводит к повышению давления в пузыре. Водород и высокое давление в пузыре способствуют деионизации дуги и ее охлаждению)	Разгадайте ребус  (Напряжение)	Почему для защиты трехфазного электродвигателя от однофазных коротких замыканий рекомендуется применять автоматические выключатели вместо плавких предохранителей?  (При однофазном коротком замыкании в трехфазной сети срабатывает один из трех предохранителей. В этом случае трехфазный электродвигатель будет включен на две фазы, что приведет к перегреву обмоток электродвигателя и выходу его из строя)
<b>Электр ические машин ы</b>	<b>СЕКТОР +</b>  Назовите устройство, представленное на слайде.  (Силовой трансформатор)	Почему электродвигатель называется асинхронным?  (Электродвигатель называется асинхронным, потому что частота вращения магнитного поля статора не равна частоте вращения ротора)	Разгадайте ребус  (Двигатель)	Отгадайте электротехническое изделие, изображаемое участником при помощи жестов и мимики.  (Первичная обмотка)	Чему равно количество пар полюсов для асинхронного двигателя марки АИР160S4У3?  (АИР160S4У3 4 - количество полюсов. Следовательно количество ПАР полюсов для двигателя равно 2)



Материалы 3-го тура «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПАЗЛ»





### Вопросы 4-го тура «ПОМОЩЬ ЗАЛА»

1 Назовите единицу измерения напряжения.

*Ответ: Вольт.*

2 Отгадайте загадку:

Дом — стеклянный пузырьёк,

А живёт в нём огонёк,

Днём он спит,

А как проснётся —

Ярким пламенем зажжётся.

*Ответ: Лампочка.*

3 Назовите металл, представленный на слайде.



*Ответ: Медь.*

4 Отгадайте загадку:

Ночь. Но если захочу,

Щелкну раз —

И день включу.

*Ответ: Выключатель.*

5 Назовите единицу измерения сопротивления.

*Ответ: Ом.*

6 Отгадайте загадку:

Этот жадный предмет

Всё железо хватает.

Для него нормы нет,

Прилипанием страдает.

*Ответ: Магнит.*

7 Назовите прибор для измерения силы тока.

*Ответ: Амперметр.*

8 Назовите материал, применяемый для изготовления спирали лампы накаливания.

*Ответ: Вольфрам.*



## Вопросы 5-го тура «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

1 «Это означает действие вещества весьма текучего и тонкого, свойствами своими весьма различного от всех жидких известных тел; имеющее способность сообщаться почти со всеми телами, но с иными более, с другими менее, движущееся с необъятной скоростью и производящее своим движением весьма странные явления». Что так описывалось в словаре Российской Академии издания 1794 года?

*Ответ: Электричество.*

2 В черном ящике находится бытовой электроприбор, часто используемый женщинами, который был создан в 20 гг. XX в. как гибрид пылесоса и миксера. Что в черном ящике?

*Ответ: Фен для сушки волос. Принцип работы фена был взят от пылесоса, а электромотор – от миксера.*

3 Американские селекционеры вывели карликовые разновидности клена и груши. Где их высаживают вместо обычных деревьев, которые приходилось подрезать?

*Ответ: Карликовые разновидности клена и груши высаживают возле линий электропередач, чтобы они не касались ветвями проводов.*

4 В старину само небо указывало грабителям скифских курганов, что именно здесь зарыты сокровища. Что служило указкой для поиска сокровищ?

*Ответ: Молния била в курганы, содержащие металлическую «начинку», как в места с пониженным электрическим сопротивлением.*

5 В черном ящике находится предмет, за сходство с которым этот электропоезд получил свое прозвище. Что в черном ящике?

*Ответ: Банка со сгущенным молоком. Электропоезд получил прозвище «Сгущенка» из-за нестандартной окраски, напоминающей этикетку банки со сгущенным молоком.*



6 Ветряные электростанции производят дешевую электроэнергию и практически не загрязняют окружающую среду. Многие ученые считают, что за ними будущее. Но общество защиты животных часто подает протесты против строительства ветряных электростанций. Почему эта организация так негативно относится к их строительству?

*Ответ: Общество защиты животных выступает против строительства ветряных электростанций, потому что в лопасти этих электростанций попадают птицы, и они погибают.*

**Бланк с ответами**  
**5-го тура «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (для каждой команды)**

№ вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Диплом

