*Макет*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учредителя учреждения высшего образования)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*руководитель УВО*

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Программа развития учреждения образования**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование учреждения высшего образования)

**до \_\_\_\_\_ года**

**Составители Программы:**

*– ФИО, должность;*

*– ФИО, должность;*

*– ФИО, должность;*

Одобрено Советом *учреждения высшего образования*, *дата*, протокол №\_\_\_\_.

*Город, год*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc526519652)

[1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ 4](#_Toc526519653)

[2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО 4](#_Toc526519654)

[3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ)   
РАЗВИТИЯ УВО 4](#_Toc526519655)

[4. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ   
РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ 7](#_Toc526519656)

[5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИЕТАМ 8](#_Toc526519657)

# **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития *наименование учреждения высшего образования* до 2020 года (далее – Программа развития) составлена в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 г., политикой и целями *наименование учреждения высшего образования* в области качества, образовательными стандартами и другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, образования и социальной сферы.

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, *Советом, Ученым советом, Научно-техническим советом, Советом трудового коллектива, органами студенческого самоуправления*.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями общей системы стратегического и текущего планирования. Показатели указываются на конец отчетного календарного года, если в данном показателе не установлено иное.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению Совета *наименование учреждения высшего образования*.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления *наименование учреждения высшего образования*.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

# **1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ**

*Миссия и видение учреждения высшего образования могут указываться в соответствии с утвержденной Политикой учреждения высшего образования в области качества (элементы вузовской СМК).*

# **2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО**

*Приводится краткая обобщенная информация о деятельности УВО, объемом не более 2 страниц со ссылками на пункты раздела 1. «Общие сводные данные по учреждению высшего образования» Сводной таблицы индикаторов по приоритетам.*

# **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УВО**

*Стратегия развития учреждения высшего образования и показатели ее достижения разрабатываются с учетом предложенных приоритетов (направлений) развития. Предложенные приоритеты и показатели могут быть дополнены непосредственно учреждением высшего образования.*

На основе проведенного анализа деятельности *наименование учреждения высшего образования* приоритетами развития до 2020 года являются:

**Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.**

**Механизмы достижения Приоритета:** *Учреждение высшего образования кратко и обобщенно приводит информацию, какими действиями будет продемонстрировано достижение данного приоритета (объем – не более 1 страницы).*

–

–

–

**Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.**

**Механизмы достижения Приоритета:** *Учреждение высшего образования кратко и обобщенно приводит информацию, какими действиями будет продемонстрировано достижение данного приоритета (объем – не более 1 страницы).*

–

–

–

**Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности УВО путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.**

**Механизмы достижения Приоритета:** *Учреждение высшего образования кратко и обобщенно приводит информацию, какими действиями будет продемонстрировано достижение данного приоритета (объем – не более 1 страницы).*

–

–

–

**Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.**

**Механизмы достижения Приоритета:** *Учреждение высшего образования кратко и обобщенно приводит информацию, какими действиями будет продемонстрировано достижение данного приоритета (объем – не более 1 страницы).*

–

–

–

**Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.**

**Механизмы достижения Приоритета:** *Учреждение высшего образования кратко и обобщенно приводит информацию, какими действиями будет продемонстрировано достижение данного приоритета (объем – не более 1 страницы). Например:*

– реализация подпрограммы 11 «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы;

– совершенствование локальной нормативно-правовой базы в сфере молодежной политики;

– обеспечение финансирования мероприятий, направленных на повышение эффективности проводимой в учреждении образования молодежной политики, в том числе через систему внебюджетного финансирования;

– проведение социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи, управление данными статистической отчетности, организация информационно-просветительской деятельности по популяризации молодежной политики через средства массовой информации, сеть Интернет;

– обеспечение доступа студентов к информации о мероприятиях, проводимых в сфере государственной молодежной политики, правах и обязанностях молодежи, а также об имеющихся возможностях для реализации молодежных общественно значимых инициатив в сферах культуры, образования, науки и иных сферах;

– проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения у молодежи к своему здоровью, усиление сотрудничества в осуществлении мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

– стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде, создание условий наибольшего благоприятствования для реализации общественно значимых молодежных инициатив;

– популяризация в молодежной среде традиционных семейных ценностей, направленных на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей.

**Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.**

**Механизмы достижения Приоритета:** *Учреждение высшего образования кратко и обобщенно приводит информацию, какими действиями будет продемонстрировано достижение данного приоритета (объем – не более 1 страницы).*

–

–

–

*Учреждение высшего образования вправе дополнить указанные приоритеты исходя из дополнительных задач развития, принятых Советом УВО.*

*Учреждения высшего образования, осуществляющие подготовку кадров по специальностям (направлениям специальностей) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь по решению Совета учреждения высшего образования вправе исключать или корректировать отдельные показатели. Для этого во Введении Программы развития УВО должны быть указаны, какие показатели изменены или скорректированы с указанием обоснования (например, ссылка на соответствующие нормативные правовые акты).*

# **4. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

*Учреждение высшего образования указывает какие имеются риски по достижению перечисленных приоритетов и описывает предполагаемые меры по их минимизации.*

Для минимизации риска невыполнения показателей индикаторов по задачам и приоритетам будут обеспечены мониторинг и анализ оперативных данных о ходе достижения индикаторов в целях последующей корректировки Программы развития.

# **5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ**

| **№** | **Наименование показателя** | **Ед. измер.** | **Значение показателя по годам** *(календарный год)* | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | | **2019 г.** | | **2020 г.** | |
| **факт** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **1** | **Общие сводные данные по учреждению высшего образования** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Количество факультетов | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Количество кафедр (*без учета филиалов кафедр*) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Количество специальностей I ступени высшего образования (*общее*) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Количество специальностей I ступени высшего образования, подготовка по которым ведется на иностранном языке | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Количество специальностей II ступени высшего образования (*общее*) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Количество специальностей II ступени высшего образования, подготовка по которым ведется на иностранном языке | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Количество научных специальностей послевузовского образования (общее) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года | чел. |  |  | Х |  | Х |  | Х |  |
| 1.14 | Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 | Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16 | Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17 | Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года | чел. |  |  | Х |  | Х |  | Х |  |
| 1.18 | Среднегодовое количество аспирантов по состоянию на 1 ноября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.19 | Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество обновленных учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Доля дипломов с отличием на I ступени, по состоянию на 1 июля отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Распределение (направление на работу) выпускников I ступени, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр / совместных лабораториях / образова-тельных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Количество ППС (штатные единицы), включая совместителей по состоянию на 1 сентября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13 | Доля ППС (штатные единицы), включая совместителей, имеющих ученые степени, звания по состоянию на 1 сентября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14 | Количество преподавателей, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15 | Численность преподавателей, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) для предприятий и организаций реального сектора экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17 | Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.18 | Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Количество разработанных электронных учебных курсов | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Количество онлайн курсов, проведенных в виртуальных аудиториях, по состоянию на 1 июля отчетного года | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Количество научных сотрудников (штатные единицы) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Количество публикаций (учебники и учебные издания с грифом, статьи в рецензируемых журналах, монографии, патенты на изобретения) в расчете на 1 штатную единицу (*ППС+научные сотрудники*) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Доля сотрудников *(ППС+научные сотрудники*), участвующих в выполнении научно-исследовательских тем с привлечением финансирования | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Объем финансирования НИОКР (бюджет+ внебюджет) всего /на 1 штатную единицу *(ППС+научные сотрудники*) | руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия всего /на 1 штатную единицу *(ППС+научные сотрудники*) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Количество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных конкурсах | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 | Количество совместных публикаций ППС со студентами | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Количество зарубежных специалистов, приглашенных для проведения учебных занятий | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | Количество международных проектов, в которых участвует УВО | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | Количество индивидуальных стипендий (грантов), полученных от международных организаций и фондов, зарубежных университетов и т.д. | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 | Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами *(учреждения образования, научные организации и т.д.)* | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 | Количество вузов-партнеров, реализующих совместно с УВО программы академической мобильности | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 | Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности (исходящая/входящая мобильности), по состоянию на 1 сентября отчетного года | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8 | Количество ППС, участвующих в программах академической мобильности (исходящая/входящая мобильности), по состоянию на 1 сентября отчетного года | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9 | Объем экспорта услуг, тыс. дол. США/ на 1 штатную единицу *(ППС+научные сотрудники*) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10 | Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах). *УВО указывает наименование и позицию по всем международным рейтингам, в которых принимает участие* | наимено-вание, позиция |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 | Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года | чел. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 | Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования** | | | | | | | | | |
| 7.1 | Объемы ремонтно-строительных работ | руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | Расходы по приобретению мебели и учебно-лабораторного оборудования | руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся) | экз. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | Пополнение фонда электронной библиотеки УВО | экз. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами | экз. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 | Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов | проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 | Расходы по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования | руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8 | Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.9 | Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично) | ед. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.10 | Количество обучающихся / % от общего количества обучающихся, нуждающихся в общежитии, чел./проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.11 | Обеспеченность местами в общежитиях УВО, количество чел. / % от нуждающихся, чел/проценты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.12 | Расходы по развитию материально-технической базы общежитий, руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.13 | Жилая площадь общежитий (общая)/жилая площадь на одного проживающего, м.кв./м.кв. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.14 | Общее количество посадочных мест в пунктах питания УВО (п. 49 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования для учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования для взрослых»), мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |