**Учреждение образования «Оршанский государственный механико-экономический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАСТЕР-КЛАССА**

**«СТАНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЕМ»**

***Ф.И.О., должность:*** Новодельнова Нина Петровна, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный механико-экономический колледж»

Выбор профессии – процесс социально–профессионального самоопределения человека. Подготовка к выбору профессии важна потому, что она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности.

Успешность выбора профессии означает также оптимальное согласование общественных потребностей в сфере труда с планами профессионального и личностного развития учащихся. Поэтому чем больше профессиональный выбор соответствует структуре требуемых в современном обществе кадров, профессий, тем успешнее осуществлялась работа по развития профессии, основных специальностей, связанные с данной профессией.

**Задача мероприятия**:

- сформировать у гостей колледжа, учеников школ представление о машиностроении, значении его в народном хозяйстве страны;

- познакомить с профессией машиностроителя.

**Цели проведения мероприятия**:

- развитие интереса к профессии машиностроителя;

- формирование устойчивых профессиональных интересов к специальностям колледжа;

-формирование знаний о возможностях личностного и профессионального становления;

- формирование мотивации к труду как основному виду деятельности взрослого человека:

**Форма проведения:** профориентация, мастер-класс

**Техническое оснащение:**

- мультимедийная аппаратура;

- презентация « Моя профессия»;

- гимн колледжа

- государственная символика;

- плакаты: «Машиностроение», «Продукция машиностроения»;

- изделия машиностроения;

- выставка изделий технического творчества

- диск

*Уж так мы устроены – вечно спешим мы*

*И нам помогают везде успевать  
И все совершить, и постигнуть машины,  
Сумевшие каждому нужными стать!*

**Ход мероприятия**

***Оформление аудитории: плакаты, выставка технического творчества, изделия машиностроения.***

***На экране слайд №1 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 1.**

Уважаемые наши гости, школьники, учителя! Вас приветствует Оршанский государственный механико-экономический колледж и мы, учащиеся специальности «Технология машиностроения»!

***На экране слайд №2 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 2.**

Я считаю, что наша специальность в настоящее время и в будущем перспективная, так как машиностроение вполне обоснованно поставлено на первое место в развитии экономики и как важнейшая отрасль промышленности, сохраняет свою ведущую роль, и на ближайшие годы будет определять темпы перевооружения новой техникой все отрасли народного хозяйства и промышленности.

***На экране слайд №3 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 1.**

Машиностроение в Республике Беларусь имеет высокий технический и научный потенциал. Развитие белорусского машиностроения направлено на увеличение конкурентоспособности производимых изделий. Высокие показатели достигаются за счет внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов, обновления и модернизации производства, максимально эффективного использования трудовых, финансовых ресурсов.

***На экране слайд №4 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 2.**

В Беларуси развита автомобильная, тракторная, сельскохозяйственная промышленность. Предприятия машиностроительного комплекса расположены

по всей территории республики

***На экране слайд №5 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 1.**



В век наш нельзя обойтись без машин.

Работа достойная и не бумажная,

Смысл ее - в штурме все новых вершин!

Значение наше не трудно измерить -

Хоть метр железный, хоть «общий аршин»

Покажет, что Родину можно доверить

Строителям славных могучих машин!

Вот землю копают железные штуки,

А вон самолеты, глядите, летят -

Из сказки обыденность делают руки

Машиностроителей – славных ребят!

Я выбрал профессию машиностроитель, так как люблю создавать машины.

***На экране слайд №6 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 2.**

Постановлением Совета Министров СССР №437  15 марта 1954 года был создан вечерний текстильный техникум при Оршанском льнокомбинате как филиал Всесоюзного заочного техникума. Обучение велось по специальностям: техник-технолог «Прядение-льнопрядение», техник-технолог «Ткачество-льноткачество, отделка тканей».

В 1968 году в техникум вливается Оршанский вечерний филиал Минского политехнического техникума со специальностью «Обработка металлов резанием».

В 1971 году открывалась специальность «Технология машиностроения».

***На экране слайд №7 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 1**

Специальность "Технология машиностроения" дает возможность получить квалификацию техник, которая позволяет работать во многих направлениях. Выпускники колледжа – это квалифицированные работники, востребованные в первую очередь на машиностроительных заводах.

Специальность для тех, кто стремится научиться что-то делать своими руками, кто готов управлять современными станками с ЧПУ и промышленными роботами, выполнять чертежи на компьютере, точить детали на станке, организовать свое дело.

Видами профессиональной деятельности выпускника этой специальности являются:

-организация производства на участке – мастер участка (механического, механо-сборочного, котельно-сварочного и др.);

-организация технического контроля изделий машиностроительного производства – мастер – контролер ОТК;

-организация технической подготовки производства (разработка технологической документации на изготовление изделия) – технолог цеха или отдела главного технолога предприятия;

- конструкторская деятельность (разработка конструкций деталей и узлов машин и аппаратов, технологической оснастки, приспособлений) – техник-конструктор.



***На экране слайд №8 презентации «Моя профессия».***

**Ведущий 2**

В процессе прохождения производственной практики учащиеся получают одну из рабочих профессий: токаря, выполняющего механическую обработку деталей на токарных станках, фрезеровщика, выполняющего механическую обработку деталей на фрезерных станках почертежах или технологической карте, шлифовщика, который завершает обработку деталей на окончательных операциях.

Оператор станков с ЧПУ – это профессия будущего. Станки с ЧПУ позволяют автоматизировать выполнение технологических процессов в машиностроении.

******

***На экране слайд №9 презентации «Моя профессия»***

**Ведущий 2**

Осваивают эту непростую специальность учащиеся на теоретических и практических занятиях.

***На экране слайд №10-11 презентации «Моя профессия»***

**Учащийся выпускной группы колледжа**

Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый учащийся без исключения. Правильно выбранная профессия соответствует интересам и склонностям человека, находится в полной гармонии с призванием. В таком случае профессия приносит радость и удовлетворение. Социальная значимость и удовлетворенность профессией повышаются, если она отвечает современным потребностям общества, престижна, носит творческий характер, высоко оценивается материально

Мои родители работают на ОАО «Станкозавод «Красный борец» и я так же хочу работать на этом предприятии. ОАО «Станкозавод «Красный борец» - это одно из крупнейших предприятий по производству прецизионных и плоскошлифовальных станков. Используя мировой опыт станкостроения, обогатив его технической мыслью своих инженеров и умением рабочих, предприятие удачно вписалось в рыночную экономику. В историю мирового станкостроения предприятие вписывает яркую страницу, что ставит Республику Беларусь в ряд промышленно развитых стран. Я сделал правильный выбор - нашел профессию, которая для меня: интересна и привлекательна, доступна и посильна, на которую имеется спрос на рынке труда.

**Ведущий 2**

А сейчас предлагаем вашему вниманию видеофильм о ОАО «Станкозавод «Красный борец».

***На экраневидеофильм.***

**Ведущий 1**

Все годы держали равнение

На наше машиностроение.

Нет отрасли в жизни главней -

Все держится в мире на ней.

Всегда была отрасль в почете,

Продукцию всюду найдете:

На поле видна в тракторах,

На море - в красивых судах,

На станциях - в мощных турбинах,

На рельсах - в локомотивах.

Куда бы ни бросили взгляд -

Машин вы узреете ряд.

Как вложено много труда

В бегущие вдаль поезда,

В вагоны, котлы и приборы,

И в двигатели, и в моторы!

И все это создали люди!

***На экране слайд №12 презентации «Моя профессия»***

**Преподаватель 1**

Ежегодно в рамках Недели цикловой комиссии проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» для выявления одаренной молодежи, развития познавательной и творческой активности учащихся, укрепления значимость среди учащихся специальности техника-технолога машиностроительного производства.

Конкурс профессионального мастерства поможет учащимся убедиться в правильности выбора профессии, развивать познавательную и творческую активность учащихся, укрепить значимость специальности техника машиностроительного производства.

***На экране слайд №13-14 презентации «Моя профессия»***

**Преподаватель 2**

В условиях научно-технического прогресса подготовке подрастающего поколения к высокопроизводительной творческой деятельности приобретает особо важное значение. От степени развития технических способностей завтрашних выпускников колледжей в значительной мере зависит творческий потенциал нашего общества.

Одним из важнейших путей решения проблемы развития технических способностей является приобщение учащихся к творческому труду и изучению основ конструкторско-изобретательской деятельности.

Наибольшими возможностями для приобщения учащихся к решению творческих технических задач, участию, в простейших формах рационализаторской и изобретательской деятельности, развитию у них технических способностей обладают кружки технического творчества.

***На экране слайд №15 презентации «Моя профессия»***

В ходе занятий учащиеся выполняют несложные модели, макеты, работают с измерительными инструментами



***На экране слайд №16 презентации «Моя профессия»***

**Ведущий 2**

Сейчас мы проведем для вас экскурсию в учебно-производственные мастерские, где наши учащиеся продемонстрируют работу на металлорежущих станках.

***Учебно-производственные мастерские, учащиеся 2-3 курса работают на токарных, фрезерных и плоскошлифовальных станках.***



**Преподаватель**

Наше представление специальности в форме мастер-класса подошло к концу. Хочется сказать вам, что **у**спешность выбора профессии означает также оптимальное согласование общественных потребностей в сфере труда с планами профессионального и личностного развития учащихся. Важнейшей целью профессионального образования белорусской молодежи являетсяподготовка компетентных, творчески мыслящих, конкурентоспособных рабочих и специалистов, которые могут адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, оперативно реагировать на требования рынка труда, готовые к дальнейшему непрерывному профессиональному саморазвитиюи самореализации.

До свиданья!. Будем рады видеть вас в нашем колледже в качестве учащихся по специальности «Технология машиностроения».

***На экране слайд №17 презентации «Моя профессия»***

**Литература**

1. Металлообработка - научно-производственный журнал, 2010, №3, 4

2.Ильин, М.М. Педагогика профессионального образования/ М.В. Ильин, Э.М. Калицкий, А.Х. Шкляр. Мн.: РИПО, 2006.

3. Шишмарев, В.Ю. Машиностроительное производство: учебник для учащихся учреждений Сред. Проф. Образования/ В.Ю. Шишмарев, Т.И. Каспина. М.: Издательский центр «Академия», 2004.