**Повышение эффективности профориентационной деятельности в учреждениях образования Гомельской области. Региональная модель**

*Прокопчик Н.Д., начальник учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГУО «Гомельский областной институт развития образования»*

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации обучающихся.

Это ставит перед педагогической общественностью задачу повышения качества профориентационой деятельности в учреждениях образования. Следовательно, в решении данной проблемы возрастает роль учреждений дополнительного образования взрослых.

В Гомельской области создана и функционирует региональная модель по вопросам профориентации. Действует областной межведомственный координационный Совет по профориентационному самоопределению и тестированию учащихся, который осуществляет общую координацию данного процесса.



Гомельский областной институт развития образования является ключевым звеном данной модели, обеспечивая научно-методическое сопровождение деятельности и координацию основных мероприятий с педагогическими работниками.

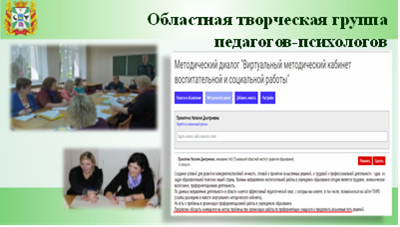
Наряду с традиционными формами обучения сегодня активно внедряются дистанционные модели взаимодействия: скайп-консультирование, интернет-анкетирование, на интернет-портале «Ежедневник учителя» - виртуальный методический кабинет, форум «вопрос-ответ» и др., позволяющие оперативно и в то же время, содержательно решать вопросы профессионального самоопределения учащихся.



В 2015 году в рамках межведомственного координационного Совета институтом совместно с Региональным центром тестирования (РЦТ) и профессиональной ориентации учащейся молодежи организована деятельность постоянно действующего семинара педагогов-психологов «Профессиональная диагностика и консультирование», который включает в себя 3 этапа обучения. Первый этап обучающий семинар с обязательной диагностикой готовности педагогов к осуществлению данной деятельности. Второй этап – практико-ориентированный, во время недельного повышения квалификации проходит изучение и освоение форм, методик и технологий по профессиональной диагностике и консультированию, в том числе на опорной площадке РЦТ. Третий этап – аналитический, обмен опытом работы в регионах, анализ проблем, итоговая диагностика.



К повышению квалификации, мероприятиям межкурсового периода по вопросам профориентации, обеспечению допрофильной подготовки и профильного обучения привлекаются эффективно работающие педагоги, получившие квалификацию «Педагог-профориентолог», а также являющиеся членами областной творческой группы педагогов-психологов, что позволяет, аккумулируя лучший педагогический опыт, эффективно транслировать его в рамках всей области.



Зарекомендовали себя и действующие в области профориентационные проекты «Университетские субботы» и «Профессиональные субботы», которые проходят на базе учреждений высшего, среднего специального, профессионально-технического образования области. Они дают возможность учащимся школ пообщаться с преподавателями, окунуться в атмосферу этих учреждений, посетив мастер-классы, пройдя по аудиториям, лабораториям, ощутить себя непосредственно в будущей профессии, что поможет им в дальнейшем сделать правильный выбор.

Третий год в Гомельской области проводится фестиваль «Хочу быть педагогом», в котором принимают участие учащихся учреждений общего среднего образования, ориентированные на педагогические специальности и учащиеся педагогических колледжей. За 2 года 420 учащихся смогли погрузиться в профессию учителя, выразить свое положительное отношение к ней в рисунках, сочинениях, стихотворениях, видеороликах.

Мероприятия очного этапа областного фестиваля (мини-уроки, мастер-классы, реконструкции системы образования разных стран и эпох) позволили учащимися школ совместно с учащимися педагогических колледжей погрузиться в атмосферу творческого процесса и ощутить себя в роли педагога.

За 2 года трое активных участников фестиваля стали учащимися педагогических колледжей региона.



В летний период в Гомельской области стартовал проект «Профессиональные каникулы», который стал важным направлением деятельности оздоровительных лагерей. Основной формой их работы стало погружение учащихся в самые различные сферы профессиональной деятельности через проведение деловых игр, тематических «Дней профессий», экскурсий в организации и на предприятия и т.д. Реализация данного проекта позволит обеспечить целостность и непрерывность профориентационной работы с учащимися, что должно положительно повлиять на ее результативность в целом.



Эффективным информационным ресурсом в рамках региональной модели являются областной профориентационный портал (на базе РЦТ) и областной Ресурсный центр по профориентации (на базе Гомельского государственного областного Дворца творчества детей и молодежи), которые призваны оказать методическую, организационную, консультативную поддержку, в том числе при подготовке семинаров, конференций, других мероприятий для педагогов, учащихся, родителей по вопросам профессионального просвещения, диагностики, адаптации, консультирования.

Тесное межведомственное сотрудничество позволяет региональной модели эффективно и оперативно решать вопросы повышения качества профориентационной деятельности в Гомельской области.