Приложение 20

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

1. **Учебные программы**

В 2020/2021 учебном году используются следующие учебные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Х | ХI |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2020 | 2017 |

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *[https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html).*

1. **Учебные издания**

В 2020/2021 учебном году будут использоваться ***новые учебные пособия*** для учащихся:

Допризывная подготовка / Дапрызыўная падрыхтоўка: учебное пособие для 10-11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / В.В.Драгунов и [др.]; под ред. И.П.Слуцкого. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2019.

Медицинская подготовка / Медыцынская падрыхтоўка: учебное пособие для 10-11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / И.М.Новик и [др.]. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2020.

На национальном образовательном портале ([*http://e-padruchnik.adu.by/*](http://e-padruchnik.adu.by/)) размещены электронные версии данных учебных пособий. Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2020/2021 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

1. **Календарно-тематическое планирование**

Согласно должностным обязанностям учитель разрабатывает КТП с учетом времени, отведенного в учебной программе на изучение отдельных тем по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка». Данное КТП утверждается руководителем учреждения образования до начала учебного года.

Учитель вправе использовать примерное КТП по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» для X-XI классов, рекомендованное НИО. При использовании КТП, рекомендованного НИО, учитель может вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования.

Примерное КТП для X класса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» размещено на национальном образовательном портале [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

1. **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с пунктом 54 Положения об учреждении общего среднего образования при проведении учебных занятий класс вне зависимости от его наполняемости делится на две группы (изучающие допризывную подготовку и медицинскую подготовку). Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом на базе центров допризывной подготовки.

На учебных занятиях по учебному предмету необходимо применять формы и методы обучения, которые обеспечивают сознательное, прочное усвоение содержания учебного предмета, способствуют выработке навыков самостоятельной работы и умений применять на практике усвоенные знания. Все учебные занятия должны быть направлены на формирование у учащихся высоких морально-психологических качеств, воспитание воинской культуры общения, дисциплинированности, подготовку юношей к выполнению долга по защите Отечества, развитие у них навыков поведения и действий в соответствии с требованиями общевоинских уставов.

В целях организованного проведения учебных занятий по допризывной подготовке и формирования у учащихся практических навыков в выполнении требований общевоинских уставов рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки наличия учащихся и доклада руководителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, при обращении учащихся к руководителю учебного занятия (по воинскому званию при его наличии).

На первом занятии в каждой учебной четверти во всех классах учитель проводит обучение учащихся общим мерам безопасности на уроках допризывной подготовки и делает *запись «Обучение правилам безопасного поведения» (или «ОПБП»)* в классном журнале в графе «Змест вучэбных заняткаў» перед темой урока.

Перед началом каждого практического занятия учитель обязан убедиться в создании условий для безопасного проведения занятия, в усвоении учащимися правил поведения и требований безопасности.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение безопасным приемам обращения с оружием и делает соответствующую запись *(«ОПБП»)* в классном журнале в графе «Змест вучэбных заняткаў».

При определении домашнего задания надо учитывать, что объем и содержание домашнего задания учитель определяет дифференцированно, исходя из конкретной образовательной ситуации и индивидуальных возможностей обучающегося.

В соответствии с пунктом 76 Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283, по окончании учебного года с учащимися X класса проводится обязательный 5-дневный учебно-полевой сбор (медицинская практика) в объеме 30 учебных часов.

Порядок проведения учебно-полевого сбора (медицинской практики) определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районным (городским) военным комиссариатом, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководством организаций охраны здоровья. Примерная программа проведения учебно-полевого сбора включена в учебную программу по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», которая размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

Организация учебно-полевого сбора на базе оздоровительных, оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях по решению педагогического совета учреждения общего среднего образования допускается перенос сроков прохождения учебно-полевого сбора (медицинской практики) учащимися. Руководитель учебно-полевого сбора должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Медицинская практика с девушками может проводиться с использованием базы учреждений здравоохранения, региональных подразделений Белорусского Общества Красного Креста или региональных подразделений МЧС. При отсутствии такой возможности занятия могут проводиться непосредственно в учреждениях общего среднего образования. Примерная программа проведения медицинской практики включена в учебную программу по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», которая размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

Темы занятий учебно-полевого сбора с юношами (медицинской практики – с девушками) записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевого сбора (медицинской практики) учащимся выставляются отметки в классный журнал.

Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевой сбор (медицинскую практику).

Решение о переводе учащихся Х класса в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевого сбора (медицинской практики) и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

При организации образовательного процесса следует также руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 04.07.2018 № 985 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь»;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014;

Планом мероприятий по реализации второго этапа комплекса мер, направленных на повышение престижа срочной военной службы, утвержденным Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь от 10.12.2019 № 33/208-190/657 (далее – План мероприятий по повышению престижа срочной военной службы).

Обращаем особое внимание на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

Во исполнение подпункта 2.1.1 пункта 2 Плана мероприятий по повышению престижа срочной военной службы к началу 2020/2021 учебного года разработана и утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.06.2020 № 129 учебная программа факультативного занятия «Готовы Родине служить!» для учащихся X-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Содержание программы данного факультативного занятия взаимосвязано с содержанием программы факультативного занятия «Школа юных защитников Отечества» для VIII-IX классов. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/ Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2020-2021/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

Для воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма в учреждениях общего среднего образования могут создаваться профильные классы военно-патриотической направленности, в которых, кроме изучения на повышенном уровне учебных предметов, предусмотрено усвоение знаний по основам военного дела и формирование первичных навыков владения стрелковым оружием на факультативных занятиях «Школа юных защитников Отечества» и «Готовы Родине служить!».

В целях повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышения мотивации к военной службе, профессиональной ориентации учащихся в учреждениях общего среднего образования могут проводиться иные факультативные занятия в соответствии с учебными программами, утвержденными Министерством образования.

**5. О введении должности «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию»**

Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.11.2019 № 57 «Об изменении некоторых постановлений Министерства труда Республики Беларусь» раздел 2. «Специалисты» выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53, дополнен квалификационной характеристикой должности «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию».

К началу учебного года будут внесены изменения в типовые штаты и нормы численности работников отдельных учреждений общего среднего и специального образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.04.2013 № 22, что позволит вводить в учреждениях общего среднего образования должность «Руководитель военно-патриотического воспитания» от 0,25 до 1 штатной единицы.

**6. Организация методической работы**

Для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», в 2020/2021учебном году предлагается единая тема «*Совершенствование профессиональной компетентности педагога по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся*».

В течение учебного года на заседаниях методических объединений рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях с использованием практических ситуационных задач;

практика применения современных информационных технологий на учебных занятиях по допризывной и медицинской подготовке;

методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности и повышения мотивации учащихся на учебном занятии по допризывной и медицинской подготовке;

формирование осознанной личной ответственности учащихся за безопасность Отечества и психологической готовности к его защите.

На региональном уровне необходимо организовать постоянное методическое сопровождение образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» через систему непрерывного повышения квалификации, максимально используя резервы областных и Минского городского институтов развития образования.