

*Для зашеток*

Уважаемый(ая)

Приглашаем Вас принять участие в  
Шестнадцатых Международных Педагогических Чтениях  
«Полюбите Будущее – крылья вырастут!»

Чтения будут проходить 24–26 марта 2017 года  
в Белорусском государственном педагогическом университете  
имени Максима Танка

**Адрес:**

г. Минск, улица Советская, д. 18, корп. 3

**Проезд:**

➤ Станция метро «Площадь Ленина».

Выход по указателям в сторону Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

➤ От Национального аэропорта «Минск» до остановки Автовокзал «Центральный» – автобусы № 300Э, 173Э; маршрутные такси № 1400-ТК, № 1430-ТК. Место посадки в Национальном аэропорту «Минск» находится в районе 5–6 сектора (1-й этаж, зал прилета). От автовокзала «Центральный» пройти пешком до пл. Независимости (центральный вход в БГПУ находится в 14-этажном здании на площади).

➤ От Национального аэропорта «Минск» до остановки «Минск-Пассажирский» – дизель-поезд. Подвоз пассажиров от аэровокзального комплекса Национального аэропорта «Минск» до железнодорожного остановочного пункта осуществляется автобусом. От ж/д вокзала – по подземному переходу в сторону станции метро «Площадь Ленина».

Ответственный за выпуск А. В. Позняк  
Компьютерная верстка А. А. Покало  
Дизайн обложки А. А. Покало

Подписано в печать \_\_.03.17. Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 700 экз. Заказ \_\_\_\_.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.

ЛП № 02330/448 от 18.12.13.

Ул. Советская, 18, 220030, Минск.











## 1. Лаборатория

### «Понимание Будущего в сознании учителя и воспитателя»

👉 Ауд. 382, корп. 1

**Руководители:** **Е. Н. Черноземова**, доктор филологических наук, профессор, президент Общероссийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия); **Н. М. Новичкова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский педагогический университет им. И. Н. Ульянова», руководитель Ульяновского регионального отделения ООО «Центр Гуманной педагогики», Рыцарь гуманной педагогики (Ульяновск, Россия)

**Модератор** – **В. Д. Стариченок**, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

#### Ведущая идея:

Какие пути-дороги  
Достойны людям,  
Чтобы нам по ним ходить?  
Достойны пути-дороги,  
Ведущие к совершенству.  
Годятся дороги,  
Ведущие к Любви,  
Годится Путь,  
Ведущий к Душе своей.  
Достойны пути-дороги,  
Ведущие к Истине,  
Достойны все пути-дороги,  
Ведущие к Богу.

*Ш. А. Амонашвили*



Я спросил:  
Зачем нам Вера?  
Ответило сердце:  
Чтобы воочию увидеть  
Высший блеск  
Будущего!

Я спросил:  
Зачем нам Надежда?  
Сказало Сердце:  
Чтобы огонь Будущего  
Испепелил  
Земные соблазны!

Я спросил:  
Зачем нам Молитва?  
Сердце сказало:  
Чтобы расчистить себе  
Путь к Будущему!

Я спросил:  
Что есть Человек?  
Ответило сердце:  
Суть и смысл Будущего!

*Ш. А. Амонашвили*





Задал я сердцу своему  
Вопросы о Небесном  
И получил ответы  
О Будущем.

Я спросил:  
Зачем в жизни людей  
Существует Любовь?  
Сердце сказала:  
Потому что  
Будущее  
Вырастает в утробе Любви!

Я спросил:  
Зачем людям  
Радость?  
Сердце сказала:  
Чтобы было легко заметить  
Знаки Будущего!

Я спросил:  
Зачем нам творить  
Добро?  
Ответило сердце:  
Чтобы  
Каждый смог протоптать свою тропинку  
К Будущему!



## 2. Лаборатория «Понятие духовности в воспитании детей»

Ауд. 482, корп. 2

**Руководители:** **И. К. Погребняка**, руководитель Латвийского Центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики; **Е. Е. Мальцева**, учитель русского языка и литературы Анниньмуйжской средней школы, обладатель «Золотой ручки» Рижской Думы (Рига, Латвия)

**Модератор** – **Н. В. Жданович**, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

### **Ведущая идея:**

«Дети – многомерные духовные существа, наделенные физическими ощущениями. Наша обязанность состоит в том, чтобы познакомить наших детей с их Внутренним Учителем, помочь им осознать свое предназначение на Земле, узнать истинные желания своих сердец. Мы должны ознакомить детей с инструментами духовного развития – универсальными законами, благодаря которым они могут воплотить свои устремления в жизнь. Когда ум и душа наших детей будут в ладу, они познают истинную радость Будущего».

*Пегги Дж. Дженкинс*

«Если бы человек не мог представить себе в ярких и законченных картинах будущее, если бы человек не умел мечтать, то ничто бы не заставило его предпринимать ради этого будущего утомительные сооружения, вести упорную борьбу, даже жертвовать жизнью».

*Д. И. Писарев*



### 3. Лаборатория

#### «Закон причин и следствий в воспитании ребенка»

↪ Ауд. 330, корп. 3

**Руководители:** **М. А. Кориневская**, директор Клайпедской негосударственной специальной школы-многофункционального центра «Светлячок», председатель Литовской ассоциации гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики; **Т. М. Семенистая**, педагог дополнительного образования основной школы им. М. Горького (Клайпеда, Литва)

**Модератор** – **О. Н. Анцыпирович**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

#### **Ведущая идея:**

«Человек сам творит свою судьбу, и в этом есть его внутренняя свобода. Как помочь детям осознать непреложность этого Закона?»

*Манифест педагогики гуманной*

«Каждый поступок ничто в сравнении с бесконечностью пространства и времени, а вместе с тем действие его бесконечно в пространстве и времени»

*Л. Н. Толстой*





🕒 13:00–15:30

### Завершающая общая встреча

➡ Актный зал

**Председатель – П. Ш. Амонашвили**, президент МЦПП, Рыцарь гуманной педагогики

- **Церемония награждения**
- **Принятие темы Семнадцатых Международных Педагогических Чтений**
- **Утверждение места и времени проведения Семнадцатых Международных Педагогических Чтений**
- **Заключительное слово почетного президента МЦПП Ш. А. Амонашвили**
- **Заккрытие Шестнадцатых Международных Педагогических Чтений**
- **Гимн Гуманной Педагогики**
- **Культурная программа:** посещение исторических и культурных мест Беларуси (на выбор по предварительной записи).

### 4. Лаборатория

«Закон красоты в воспитании детей»

➡ Ауд. 128, корп. 3

**Руководители:** **М. З. Таргакова**, кандидат медицинских наук, президент Казахского республиканского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Алматы, Казахстан); **И. А. Киришин**, руководитель образовательного центра «Солнечный сад», Рыцарь гуманной педагогики (Калининград, Россия)

**Модератор – Н. В. Науменко**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета естествознания БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

#### **Ведущая идея:**

«Красота – это не предмет любования, это – зов, это – путь, это – весть».

*З. А. Миркина*

«...Давно сказано, что жизнь есть поток непрерывный. Можно сказать, что жизнь есть полет в будущее. Люди страшатся будущего, иные печально примиряются с неизбежностью его, и лишь очень немногие любят будущее. Такие люди могут по справедливости называться крылатыми. Они чувствуют, как незримые крылья несут их над Землей. Они могут открывать великие истины и быть живыми учеными. Они чувствуют, что ничто из их открытий не пропадет. Они встречают каждый день как новую возможность. Они любят победу, они могут противиться невежеству».

*Живая Этика*



## 5. Лаборатория

### «Воспитание – это творение будущего»

📍 *Ауд. 40б, корп. 8*

**Руководители:** **В. В. Мартынова**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ; **В. В. Чечет**, доктор педагогических наук, профессор Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

**Модератор** – **А. В. Пищова**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета социально-педагогических технологий БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

#### **Ведущая идея:**

«Будущее обязательно принесет счастье каждому, кто в него верит, кто идет к нему своим непростым путем, спотыкается, иногда даже падает, но все равно сохраняет веру в добро и желание нести это добро людям!»

*Олег Рой*

Мы отличаемся от всего тем,  
Что можем нашим сознанием  
Наблюдать за ходом времени.  
Мы единственные наблюдатели,  
Которые могут  
Осознать Величие Времени.

*Ш. А. Амонашвили*



26 марта

🕒 **10:00–12:00** **Пятая общая встреча**

📍 *Актовый зал*

**Председатель** – **Е. Н. Черноземова**, президент Всероссийского Центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики

- **«История образования будущего»** – **М. В. Богуславский**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **«Послание Детства “Когда вы нас любите...”»** – **Е. С. Евдокимова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, заведующий лабораторией проблем образования родителей ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», Рыцарь гуманной педагогики (Волгоград, Россия)
- **«Сотворчество – возможности сценарирования будущего»** – **С. Ю. Степанов**, доктор психологических наук, профессор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, заслуженный работник образования Республики Карелия, академик Национальной академии социальных технологий, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **Обсуждение работы лабораторий и мастер-классов**
- **Мысли, предложения, впечатления**

🕒 **12:00–13:00** **Обеденный перерыв**





### **Вера Георгиевна Акимова,**

методист ГБОУ Школа № 285 имени В. А. Молодцова, лауреат премии Мэрии Москвы, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

#### **«На просторах смысла...»**

**Представляет М. И. Шишова,** Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)



**16:30–17:00**

**Перерыв**



**17:00–18:30**

**Четвертая общая встреча**

*Актный зал*

**Председатель – Станислав Леонидович Крук,** президент Всеукраинского Центра гуманной педагогики, член Координационного Совета МЦГП, Рыцарь гуманной педагогики (Хмельницкий, Украина)

- **«Мотивы познания Будущего» – П. Ш. Амонашвили,** президент МЦГП, Рыцарь гуманной педагогики
- **«Классики педагогики о будущем» – Т. Л. Павлова,** Рыцарь гуманной педагогики (Новосибирск, Россия)
- **«Люди будущего уже среди нас» – Е. Н. Черноземова,** Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)



**18:30–20:00**

- **«Вино из одуванчиков»** (сценические вариации на тему повести Рэя Брэдбери) – спектакль студенческого театра Балтийского федерального университета имени И. Канта «Третий Этаж» (Калининград, Россия).

Вступительное слово режиссера-постановщика **Е. И. Мышкина** (Калининград, Россия)



## **6. Лаборатория**

### **«Семья – колыбель Будущего»**

*Ауд. 302, корп. 2*

**Руководители: К. Ш. Мансурова,** кандидат химических наук, руководитель Международного движения «Родительская забота», Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия); **И. В. Алексеенко,** педагог дополнительного образования основной школы имени Максима Горького, председатель Литовского отделения Международного общественного движения «Родительская забота», Рыцарь гуманной педагогики (Клайпеда, Литва)

**Модератор – А. Н. Касперович,** кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физического воспитания БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

#### **Ведущая идея:**

«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, – это творение будущего и взгляд в будущее».


*В. А. Сухомлинский*

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

*Луций Сенека*



## 7. Лаборатория «Память – врата в Будущее»

 Ауд. 32, корп. 1

**Руководители:** **М. Н. Абрамова**, социальный педагог ГБОУ Школа № 1212, Почетный работник общего образования РФ, ученый секретарь МЦГП, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия); **М. А. Баранюк**, руководитель Эстонского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования» (Таллин, Эстония)

**Модератор** – **А. В. Касович**, кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета БГПУ (Минск, Республика Беларусь)

### **Ведущая идея:**

«Самые простые вопросы — самые сложные на самом деле. Где ты родился? Где твой дом? Что ты делаешь? Куда ты идешь? Думай об этом изредка, и понаблюдай за тем, как твои ответы будут изменяться».

*Ричард Бах*

По мере принятия нами Будущего  
Время привносит в нас  
Обновленный образ жизни.  
Мы меняемся –  
Совершенствуемся,  
Открываем знания иного порядка,  
Сознание наше расширяется,  
Мысли возвышаются,  
Вселяется в нас мудрая радость,  
Вера наша становится пламенной.

*Ш. А. Амонашвили*


 **14:00–15:00**      **Обеденный перерыв**

14



 **14:00–15:00**      **Обеденный перерыв**


 **15:00–16:30**      **Персона в гуманной педагогике**

 **Валентина Александровна Войциша**,  
учитель социальных знаний и русского языка Школы «Лауренчи»,  
магистр филологии, Рыцарь гуманной педагогики (Сигулда, Латвия)

### **«Путь к Учителю»**

**Представляет Талис Яунземис**, Рыцарь гуманной педагогики  
(Цесис, Латвия)




 **Светлана Андреевна Сироижко**,  
учитель русского языка и литературы Донецкого лицея «Коллеж»,  
Отличник образования Украины, Рыцарь гуманной педагогики  
(Донецк, Украина)

### **«Семисвечник моей гуманной педагогики, или Лента Мебиуса крылатости учителя»**

**Представляет Е. Н. Черноземова**, Рыцарь гуманной педагогики  
(Москва, Россия)



 **Татьяна Леонидовна Павлова**,  
профессор Новосибирского государственного педагогического  
университета, зав. научно-исследовательской лабораторией «Психология  
детской одаренности», Рыцарь гуманной педагогики  
(Новосибирск, Россия)

### **«Автопортрет в жанре педагогических историй: от реальности к мечте»**

**Представляет С. Ю. Степанов**, Рыцарь гуманной педагогики (Москва,  
Россия)



23

- **«Здравие – основа Будущего в сегодняшнем дне» – О. А. Тихонова**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет», Кавалер золотого значка «Служитель сердца и РоЗы» (Набережные Челны, Россия)

**Ведущая идея:** «Без здоровых душевно и телесно людей нет надежд на лучшее будущее».

*П. Флоренский*

🕒 **12:00–12:30**      **Перерыв**

🕒 **12:30–14:00**

### **Мастер-класс**

**«Размышления о Будущем» – Ш. А. Амонашвили**

**Представляет Е. И. Мышкин**, Рыцарь гуманной педагогики (Калининград, Россия)

Шалва, – говорю я самому себе, –  
Пойми, пойми, пойми!  
Пойми сам прежде, чем скажешь  
Другу или другому,  
Что человек сотворен для восхождения,  
И закон времени зовет тебя –  
Следовать по пути Верхним.  
Сказано же тебе, Шалва:  
«Познаешь Истину, и она сделает тебя  
свободным»!  
Эволюция есть Истина,  
Радуйся ей,  
В ней Будущее.  
Сотрудничай с Законом Времени,  
Шагай в ногу со Временем,  
Полюби Будущее,  
И ты обретешь и крылья, и спасение и победу.

*Ш. А. Амонашвили*

🕒 **15:00–16:30**      **Мастер-классы**

### **1. Мастер-класс**

**«Из чудесных древних камней сложим ступени грядущего»**

📍 *Ауд. 382, корп. 1*

**Д. А. Дмитриев**, руководитель Образовательного учреждения гуманной педагогики «Художественная студия “Пилигримы”» (Минусинск, Красноярский край)

**Ведущая идея:** Гончарный круг несет в себе особую философию, помогающую лучше понять принципы гуманной педагогики. Вращение гончарного круга, дающее рождение кувшину, подобно спиральному вращению Космоса, созидающего галактики. А рождение кувшина, подобно рождению Человека...

Раскрытие своего Смысла жизни дает Счастье и Радость, а отсутствие центровки превращает глину не в прекрасный кувшин, а просто в грязь... Воплощение гуманной педагогики в своей практике начинается с малого и несовершенного. Горшочек начинает получаться с сотого раза, а прекрасный кувшин с тысячного...

### **2. Мастер-класс**

**«Дорога в будущее, проложенная земными и Небесными путями Григория Сковороды»**

📍 *Ауд. 482, корп. 2*

**А.-М. И. Богосвятская**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования Львовского института последипломного педагогического образования, член-корреспондент Ноосферной академии науки и образования (Львов, Украина)

**Ведущая идея:** Дорога формирует сознание, мышление, воспитывает внутренний мир, зовет в будущее. Важным становится не столько видимая картина, сколько опыт сердца.

### 3. Мастер-класс

#### «Семья – мастерская Жизни и врата в Будущее»

↪ Ауд. 330, корп. 3

**О. А. Андарало**, председатель Белорусского отделения Международного общественного движения «Родительская забота», кавалер золотого значка «Служитель Сердца и РоЗы», Рыцарь гуманной педагогики (Могилев, Республика Беларусь);

**В. Г. Сенько**, кандидат педагогических наук, доцент, педагог дополнительного образования Центра творчества детей и молодежи Минского района (Минск, Республика Беларусь)

**Ведущая идея:** «Будем почаще думать о том великом, светлом будущем, которое глядит на нас из веселых, искрящихся глаз ребенка, которое сквозит в его невинной улыбке, и тогда мы не можем не почувствовать желания освободить ребенка из-под нашего гнета, открыть для его молодой души свободный путь в страну Света, Солнца и Свободы, по которой стосковалось современное человечество».

*К. Н. Венцель*

### 4. Мастер-класс

#### «Семейное чтение. “Звезды падают в руки тех, кто в них верит”»

↪ Ауд. 128, корп. 3

**О. Н. Высоцкий**, художник;

**С. В. Высоцкая**, учитель русского языка и литературы Таллинской 53 средней школы (Таллин, Эстония)

**Ведущая идея:** «Мы – учителя, и наша задача – строить будущее. Это будущее мы строим сегодня, на этом уроке, на этой встрече с детьми. Но всякая наша встреча – это закладывание неких важнейших истоков для отдаленного и ближайшего будущего».

*Ш. А. Амонашвили*



- «На крыльях мечты» – **Т. С. Мурнина**, педагог дошкольного образования, Учитель гуманной педагогики (Клайпеда, Литва)

**Ведущая идея:** «Каждый из нас влияет на будущее и меняет его для себя и для других».

*Ш. А. Амонашвили*

- «Навечно вызванный к доске...» – **Х. З. Султанова**, начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики, Заслуженный учитель Чеченской Республики, Почетный работник общего образования РФ, Рыцарь гуманной педагогики; **З. И. Умарова**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с. п. Центрой Курчалоевского муниципального района», Учитель гуманной педагогики; **Л. Ш. Мачигова**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5 г. Урус-Мартан», Учитель гуманной педагогики; **З. В. Тепсуркаева**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 60», Учитель гуманной педагогики (Чеченская Республика).

**Ведущая идея:** «Пусть всем нашим детям достанутся лучшие педагоги – бескорыстные, страстно верящие в добро, со строгими нравственными правилами, с глубоким уважением к мысли... Такие, каким должно быть человеку, НАВЕЧНО ВЫЗВАННОМУ К ДОСКЕ отвечать перед детьми, отвечать за детей».

*С. Л. Соловейчик*

- «Высший потенциал «Я» учителя – генеральный код крылатого будущего детей» – **С. А. Сироижко**, Рыцарь гуманной педагогики (Донецк, Украина)

**Ведущая идея:** «Мы обязаны быть верными себе, тогда мы можем содействовать позитивному росту других. Воды большой реки не иссякнут, если ручей, питающий ее, будет верен своей природе».

*А. Менегетти*



🕒 10:00–12:00 Третья общая встреча

➡ Актовый зал

### Фейерверк педагогических идей

**Ведущие:** **С. В. Аваков**, мастер Международного образовательного проекта «Психология третьего тысячелетия», директор Высшей школы практической психологии, руководитель Центра гуманной педагогики в Краснодаре, Рыцарь гуманной педагогики (Краснодар, Россия);

**М. И. Шишова**, кандидат педагогических наук, старший методист ГБОУ Лицей № 1561, лауреат премии Мэрии Москвы, вице-президент Международного Центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

- «С молитвой на устах грядущему навстречу» – **Л. А. Липовская**, учитель русского языка и литературы Паэской гимназии (Таллин, Эстония).

**Ведущая идея:** ... Я спросил:  
Зачем нам творить  
Добро?  
Ответило сердце:  
Чтобы  
Каждый смог протоптать свою тропинку  
К Будущему!

Ш. А. Амонашвили

- «На острове» – **И. К. Погребняка**, Рыцарь гуманной педагогики (Рига, Латвия)

**Ведущая идея:** «У Человека всегда есть возможность выбора».



### 5. Мастер-класс «Верить в безграничность ребенка»

➡ Ауд. 103, корп. 1

**Т. А. Федоренко**, старший преподаватель кафедры олигофренопедагогики Института инклюзивного образования БГПУ (Минск, Беларусь)

**Ведущая идея:** «Каким бы ребенок не был, каким бы он вам сейчас не казался, верьте, что он безграничен в своих возможностях... единственная модель безграничности и неисчисляемости – это ребенок. Найдите способы, ищите их, способы, которые будут эту безграничность беречь и развивать в ребенке. Урок – это когда ребенок набирает Света»

Ш. А. Амонашвили

### 6. Мастер-класс «Две системы воспитания», или «Как наше слово отзовется»

➡ Ауд. 406, корп. 8

**А. А. Бабаянц**, директор Высшей школы практической психологии, психолог-консультант в сфере личностного развития и детско-родительских отношений, Рыцарь гуманной педагогики (Краснодар, Россия)

**Ведущая идея:** «Уважайте нынешнюю минуту и сегодняшний день ребенка! Как ребенок сумеет жить завтра, если мы не даем ему жить сегодня сознательной, ответственной жизнью?»

Януш Корчак



## 7. Мастер-класс

### «Басти-Бубу – крылья для будущего»

↗ Ауд. 302, корп. 2

**Т. М. Схвитаридзе**, главный продюсер и вдохновитель детской художественной студии Басти-Бубу, Рыцарь гуманной педагогики (Тбилиси, Грузия)

**Ведущая идея:** Как найти окрыляющую идею, собрать единомышленников и нарисовать будущее.

## 8. Мастер-класс

### «Рождение Будущего в «Городе Солнца»

↗ Ауд. 32, корп. 1

**Е. А. Исаченко**, директор Центра внешкольного образования «Ученики Города Солнца», руководитель студии творческого воспитания семьи «Студии Дяди Жени» (Минск, Беларусь);

**Т. С. Есис**, преподаватель Центра «Ученики Города Солнца», руководитель Школы Сказки и Школы настоящей Леди (Минск, Беларусь)

**Ведущая идея:** «Вы можете дать им Вашу Любовь, но не Ваши мысли, ибо у них есть свои мысли. Вы можете дать пристанище их телам, но не их Душам, ибо их Души обитают в доме завтрашнего дня, где Вы не можете побывать даже в мечтах».

*Калил Джебран*

## 🕒 16:30–16.45      Перерыв

## 🕒 16:45–18:00      Вторая общая встреча

↗ Актовый зал

**Председатель – П. Ш. Амонашвили**, президент МЦГП, директор детского художественного центра «Басти-Бубу», доктор психологических наук, писатель, Рыцарь гуманной педагогики

- Приветствия
- «**Полюбите будущее – крылья вырастут**» – **В. В. Довгань**, кандидат экономических наук, автор проекта «Академия Победителей Владимира Довганя», предприниматель (Москва, Россия)
- «**Возвыситься до такой степени, чтобы принять каждого ребенка...**» – **В. В. Хитрюк**, доктор педагогических наук, доцент, директор Института инклюзивного образования БГПУ
- «**Зов в будущее преобразит жизнь**» – **И. А. Киришин**, Рыцарь гуманной педагогики (Калининград, Россия)
- «**Культурное наследие – мост в Будущее**» – **Е. М. Князева**, кандидат филологических наук, научный сотрудник Института языкознания РАН (Москва, Россия)

## 🕒 18:00–19:30

- «**Мы есть Будущее**» – концерт студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

Жизнь Земная есть полет в Будущее.  
И надо, чтобы этот полет был прекрасным.  
Возвышая Жизнь Земную –  
Возвышаемся к Жизни Вечной.  
Если считать,  
Что вся наша Земная Жизнь  
Есть настоящее,  
То Небесная Жизнь наша  
Есть наше Будущее.  
Красота Жизни в Настоящем  
Станет бесконечно цветущей красотой  
В Жизни в Будущем.

*Ш. А. Амонашвили*